

2025학년도 2학기 공통국어2

최소 성취수준 보장지도 운영 계획

홍콩한국국제학교
국어과 김 동 환

1. 운영개요

과목명	학년	학점 수	예방지도 시수	보충지도/추가학습 시수	보충지도 시수로 인정하는 예방지도 시수
공통국어	10	4	10	20/20	10

2. 예방지도 계획

가. 예방지도 운영 개요

- 1) 대상 : 과목별 희망 학생
- 2) 운영시기 : 대상학생 선정 후 학기말까지
- 3) 총 시수 : 10시간 (교과별로 상이/학점*5시간)
- 4) 운영 방법별 시수

구분	수업 중 별도 지도	개별 지도	학습 멘토링	보충과제 부여 및 피드백	정서적 지원 프로그램
시수	5	1	1	2	1
운영 시기	매 소단원 종료 시		기말고사 전	4, 5월 말	진로부와 협의 필요

※ 정서적 지원 프로그램은 예방지도를 하는 모든 교과에 공통적으로 적용함

나. 예방지도 운영 방법

- 1) 수업 중 지도

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	1. 나, 너, 우리가 만나는 길	주체적인 관점에서 문학 작품을 해석하고 평가하기
2	2. 미래로 이어지는 국어의 발자취	매체의 변화가 소통 문화에 끼치는 영향을 탐구하기
3	3. 세상과 지혜롭게 소통하는 힘	복합양식으로 구성된 글이나 자료에서 글쓴이의 관점 파악하기
4	4. 삶 속에 흐르는 한국 문학	한국 문학의 형식적, 내용적 특징을 이해하기
5	5. 서로 다른 시선, 함께 찾아가는 삶	쟁점과 이해관계를 고려하여 대안을 탐색하기

2) 개별 지도

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	2. 미래로 이어지는 국어의 발자취	한글 맞춤법 규정 이해하기

3) 교사-학생 학습 멘토링

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	5. 서로 다른 시선, 함께 찾아가는 삶	논증하는 글 쓰기

4) 보충과제 부여

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	1. 나, 너, 우리가 만나는 길	청중의 관심과 요구에 맞게 내용을 구성하기
2	4. 삶 속에 흐르는 한국 문학	자연을 소재로 한 대표적인 한국 문학작품 감상하기

5) 정서적 지원 프로그램(학교공통)

시수	학습 내용
1	학습 심리 검사

3. 보충지도 계획

가. 보충지도 운영 개요

- 1) 대상: 학업성취율 40%에 미달한 학생(보충지도), 과목 출석률 2/3에 미달한 학생 (추가학습) 20시수
- 2) 운영 시기: 학기말 성적 산출 이후부터 해당 학기 방학까지
- 3) 총 시수: 20시수(4학점), 예방지도 참여 시수 중 10시수까지 보충지도(추가학습) 시수로 인정
- 4) 이수 인정 시수: 보충지도 총 운영 시수의 2/3 참여 시
- 5) 운영 방법별 시수

구분	정서적 지원프로그램	대면지도	보충과제 부여
시수	1	9	10

나. 보충지도/추가학습 운영 개요

시수	운영 방법	학습 내용
1	정서적 지원 프로그램	학습 심리검사
2	대면 지도 1	검사 결과 분석
3	대면 지도 2	학습 수준 점검하기 1
4	대면 지도 3	학습 멘토링
5	대면 지도 4	질문으로 지식 깨우기
6	대면 지도 5	어휘력 더하기

7	대면 지도 6	학습 활동 정리 1
8	대면 지도 7	학습 활동 정리 2
9	대면 지도 8	학습 활동 정리 3
10	대면 지도 9	학습 활동 정리 4
11	보충과제 부여 1	형성평가 1
12	보충과제 부여 2	형성평가 2
13	보충과제 부여 3	형성평가 3
14	보충과제 부여 4	형성평가 4
15	보충과제 부여 5	소단원 마무리 1
16	보충과제 부여 6	소단원 마무리 2
17	보충과제 부여 7	소단원 마무리 3
18	보충과제 부여 8	소단원 마무리 4
19	보충과제 부여 9	소단원 마무리 5
20	보충과제 부여 10	대단원 마무리

2025학년도 2학기 영어 최소 성취수준 보장지도 운영 계획

홍콩한국국제학교
영어과 이수정

4. 운영개요

과목명	학년	학점 수	예방지도 시수	보충지도/추가학습 시수	보충지도 시수로 인정하는 예방지도 시수
공동영어2	10	4	10	20/20	10

5. 예방지도 계획

가. 예방지도 운영 개요

- 1) 대상 : 과목별 희망 학생
- 2) 운영시기 : 대상학생 선정 후 학기말까지
- 3) 총 시수 : 10시간
- 4) 운영 방법별 시수

구분	수업 중 별도 지도	개별 지도	보충과제 부여 및 피드백	정서적 지원 프로그램
시수	2	3	4	1
운영 시기	9,10월 중	자율학습 시간 이용	수시	진로부와 협의 필요

※ 정서적 지원 프로그램은 예방지도를 하는 모든 교과에 공통적으로 적용함

나. 예방지도 운영 방법

- 1) 수업 중 지도

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	Speaking	Speaking 발표가 가능하도록 세부 지도
2	Writing	Writing 작성 시 가이드

- 2) 개별 지도

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	Reading	독해 학습 지도
2	Reading	독해 학습 지도
3	Listening	shadowing 지도

3) 보충과제 부여

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	전 영역/ 전 단원	온라인 및 오프라인을 활용한 반복 어휘 학습
2	전 영역/ 전 단원	온라인 및 오프라인을 활용한 반복 어휘 학습
3	전 영역/ 전 단원	온라인 및 오프라인을 활용한 반복 어휘 학습
4	전 영역/ 전 단원	온라인 및 오프라인을 활용한 반복 어휘 학습

4) 정서적 지원 프로그램(학교공통)

시수	학습 내용
1	학습 심리 검사

6. 보충지도 계획

가. 보충지도 운영 개요

- 1) 대상: 학업성취율 40%에 미달한 학생(보충지도), 과목 출석률 2/3에 미달한 학생(추가학습)
- 2) 운영 시기: 학기말 성적 산출 이후부터 해당 학기 방학까지
- 3) 총 시수: 20시수(4학점), 예방지도 참여 시수 중 10시수까지 보충지도(추가학습) 시수로 인정
- 4) 이수 인정 시수: 보충지도 총 운영 시수의 2/3 참여 시
- 5) 운영 방법별 시수

구분	정서적 지원프로그램	대면지도	보충과제 부여
시수	1	10	9

나. 보충지도/추가학습 운영 개요

시수	운영 방법	학습 내용
1	정서적 지원 프로그램	학습 심리검사
2	대면지도 1	검사 결과 분석
3	대면 지도 2	학습 멘토링
4	대면 지도 3	기초 어휘/ 문법 학습
5	대면 지도 4	기초 어휘/ 문법 학습
6	대면 지도 5	기초 어휘/ 문법 학습
7	대면 지도 6	기초 어휘/ 문법 학습
8	대면 지도 7	기초 어휘/ 독해 학습
9	대면 지도 8	기초 어휘/ 독해 학습
10	대면 지도 9	기초 어휘/ 독해 학습
11	대면 지도 10	기초 어휘/ 독해 학습
12	보충과제 부여 1	어휘, 문법 및 독해 적용 유인물 제공 및 온라인 확인/풀이
13	보충과제 부여 2	어휘, 문법 및 독해 적용 유인물 제공 및 온라인 확인/풀이
14	보충과제 부여 3	어휘, 문법 및 독해 적용 유인물 제공 및 온라인 확인/풀이
15	보충과제 부여 4	어휘, 문법 및 독해 적용 유인물 제공 및 온라인 확인/풀이
16	보충과제 부여 5	어휘, 문법 및 독해 적용 유인물 제공 및 온라인 확인/풀이

17	보충과제 부여 6	어휘, 문법 및 독해 적용 유인물 제공 및 온라인 확인/폴이
18	보충과제 부여 7	어휘, 문법 및 독해 적용 유인물 제공 및 온라인 확인/폴이
19	보충과제 부여 8	어휘, 문법 및 독해 적용 유인물 제공 및 온라인 확인/폴이
20	보충과제 부여 9	어휘, 문법 및 독해 적용 유인물 제공 및 온라인 확인/폴이

2025학년도 2학기 British and American Literature Reading

최소 성취수준 보장지도 운영 계획

홍콩한국국제학교

Mr. Chan

7. 운영개요

과목명	학년	학점 수	예방지도 시수	보충지도/추가학습 시수	보충지도 시수로 인정하는 예방지도 시수
영미문학 읽기	10	3	7	15	7

8. 예방지도 계획

가. 예방지도 운영 개요

- 1) 대상 : 과목별 희망 학생
- 2) 운영시기 : 대상학생 선정 후 학기말까지
- 3) 총 시수 : 15 시간 (교과별로 상이/학점*5시간)
- 4) 운영 방법별 시수

구분	In class	Oral Feedback	1 to 1 tutoring	Extra Homework	Student counselling
시수	2	1	1	2	1
운영 시기	End of each Unit	Before Midterm Exam	Before Final Term Exam	End of each unit	학교 일정

※ 정서적 지원 프로그램은 예방지도를 하는 모든 교과에 공통적으로 적용함

나. 예방지도 운영 방법

1) In Class Guidance

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	topic	contents
2	The Giver	Character and plot review

2) Oral Feedback

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	The Giver	Requesting students to orally show understanding of what they have read

3) 1 to 1 tutoring

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	The Giver	Students will read passages and answer small quizzes

4) Extra Homework

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	The Giver	Student will need to copy passages from the book and provide a reflection
2	The Giver	Students will need to find vocabulary from the passages and write the definitions of those new words.

5) 정서적 지원 프로그램(학교공통)

시수	Student counselling
1	학습 심리 검사

9. 보충지도 계획

가. 보충지도 운영 개요

- 1) 대상: 학업성취율 40%에 미달한 학생(보충지도), 과목 출석률 2/3에 미달한 학생(추가학습)
- 2) 운영 시기: 학기말 성적 산출 이후부터 해당 학기 방학까지
- 3) 총 시수: 15시수 (3학점), 예방지도 참여 시수 중 7시수까지 보충지도(추가학습) 시수로 인정
- 4) 이수 인정 시수: 보충지도 총 운영 시수의 2/3 참여 시
- 5) 운영 방법별

구분	온라인 학습 지도	대면지도	보충과제 부여	Emotional Support Program
시수	5	5	4	1

나. 보충지도/추가학습 운영 개요

시수	운영 방법	학습 내용
1	정서적 지원 프로그램	학습 심리검사
2	온라인 학습 지도	Skill Developments
3	온라인 학습 지도	Coping Strategies
4	온라인 학습 지도	Resilience building
5	온라인 학습 지도	Counselling and Mentorship
6	온라인 학습 지도	Peer support
7	대면지도 1	Literary analysis skills
8	대면지도 2	Study Techniques
9	대면지도 3	Goal Setting and Motivation
10	대면지도 4	Emotional Regulation
11	대면지도 5	Effective communication skills
12	보충과제 부여 1	The Giver Chapter 1 review
13	보충과제 부여 2	The Giver Chapter 2 review
14	보충과제 부여 3	The Giver Chapter 3 review
15	보충과제 부여 4	The Giver Chapter 4 review

2025학년도 2학기 English Reading & Writing

최소 성취수준 보장지도 운영 계획

홍콩한국국제학교
Ms. Girsova

10. 운영개요

과목명	학년	학점 수	예방지도 시수	보충지도/추가학습 시수	보충지도 시수로 인정하는 예방지도 시수
영미문학 읽기	10	3	7	15/15	7

11. 예방지도 계획

가. 예방지도 운영 개요

- 1) 대상 : 과목별 희망 학생
- 2) 운영시기 : 대상학생 선정 후 학기말까지
- 3) 총 시수 : 15 시간 (교과별로 상이/학점*5시간)
- 4) 운영 방법별 시수

구분	In class	Oral Feedback	1 to 1 tutoring	Extra Homework	Student counselling
시수	2	1	1	2	1
운영 시기	End of each Unit	Before Midterm Exam	Before Final Term Exam	End of each unit	학교 일정

※ 정서적 지원 프로그램은 예방지도를 하는 모든 교과에 공통적으로 적용함

나. 예방지도 운영 방법

1) In Class Guidance

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	Topic	Contents
2	Writing Skills	Sentence structure, paragraphing & editing

2) Oral Feedback

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	Writing topic	Requesting students to orally show understanding of the topic they will be writing about

3) 1 to 1 tutoring

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	Climate Change	Students will read passages and do vocabulary work

4) Extra Homework

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	Sustainable Technology Essay	Student will need to write out corrected copy of work and comment on changes made
2	Climate Change Research	Students will need to redraft one paragraph and redraft topic sentences and add additional detail

5) 정서적 지원 프로그램(학교공통)

시수	Student counselling
1	학습 심리 검사

12. 보충지도 계획

가. 보충지도 운영 개요

- 1) 대상: 학업성취율 40%에 미달한 학생(보충지도), 과목 출석률 2/3에 미달한 학생(추가학습)
- 2) 운영 시기: 학기말 성적 산출 이후부터 해당 학기 방학까지
- 3) 총 시수: 15시수 (3학점), 예방지도 참여 시수 중 7시수까지 보충지도(추가학습) 시수로 인정
- 4) 이수 인정 시수: 보충지도 총 운영 시수의 2/3 참여 시
- 5) 운영 방법별

구분	온라인 학습 지도	대면지도	보충과제 부여	Emotional Support Program
시수	5	5	4	1

나. 보충지도/추가학습 운영 개요

시수	운영 방법	학습 내용
1	정서적 지원 프로그램	학습 심리검사
2	온라인 학습 지도	Skill Developments
3	온라인 학습 지도	Coping Strategies
4	온라인 학습 지도	Resilience building
5	온라인 학습 지도	Counselling and Mentorship
6	온라인 학습 지도	Peer support
7	대면지도 1	Proofreading and editing skills
8	대면지도 2	Study Techniques
9	대면지도 3	Goal Setting and Motivation
10	대면지도 4	Emotional Regulation
11	대면지도 5	Effective communication skills
12	보충과제 부여 1	Planning & drafting skills
13	보충과제 부여 2	Topic sentences & Linking sentences
14	보충과제 부여 3	Using rhetorical techniques
15	보충과제 부여 4	Crafting introductions & conclusions

2025학년도 2학기 공통수학2

최소 성취수준 보장지도 운영 계획

홍콩한국국제학교
수학과 지식우

13. 운영개요

과목명	학년	학점 수	예방지도 시수	보충지도/추가학습 시수	보충지도 시수로 인정하는 예방지도 시수
공통수학2	10	4	10	20/20	10

14. 예방지도 계획

가. 예방지도 운영 개요

- 1) 대상 : 과목별 희망 학생
- 2) 운영시기 : 대상학생 선정 후 학기말까지
- 3) 총 시수 : 20시간
- 4) 운영 방법별 시수

구분	수업 중 별도 지도	대면 지도	온라인 콘텐츠 수강	정서적 지원 프로그램
시수	2	2	4	2
운영 시기	매 대단원 종료 시	매 대단원 종료 시	중간고사 전	

※ 정서적 지원 프로그램은 예방지도를 하는 모든 교과에 공통적으로 적용함

나. 예방지도 운영 방법

- 1) 수업 중 지도

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	도형의 방정식	평면좌표와 직선의 방정식, 원의방정식, 도형의 이동
2	함수와 그래프	함수, 유리함수와 무리함수

- 2) 대면지도

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	도형의 방정식	평면좌표와 직선의 방정식, 원의 방정식, 도형의 이동
2	함수와 그래프	함수, 유리함수와 무리함수

3) 온라인 콘텐츠 수강(EBSi)

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	도형의 방정식	평면좌표와 직선의 방정식
2	도형의 방정식	원의 방정식, 도형의 이동
3	함수와 그래프	함수
4	함수와 그래프	유리함수와 무리함수

4) 정서적 지원 프로그램(학교공통)

시수	학습 내용
1	담임교사 상담
2	

15. 보충지도 계획

가. 보충지도 운영 개요

- 1) 대상: 학업성취율 40%에 미달한 학생(보충지도), 과목 출석률 2/3에 미달한 학생(추가학습)
- 2) 운영 시기: 학기말 성적 산출 이후부터 해당 학기 방학까지
- 3) 총 시수: 20시수(4학점), 예방지도 참여 시수 중 10시수까지 보충지도(추가학습) 시수로 인정
- 4) 이수 인정 시수: 보충지도 총 운영 시수의 2/3 참여 시

구분	온라인 콘텐츠 수강	대면지도	보충과제 부여
시수	4	8	8

5) 운영 방법별 시수

나. 보충지도/추가학습 운영 개요

시수	운영 방법	학습 내용
1	온라인 콘텐츠 수강1	다항식의 연산 관련 EBSi강의 시청
2	온라인 콘텐츠 수강2	방정식과 부등식 관련 EBSi 강의 시청
3	온라인 콘텐츠 수강3	경우의 수 관련 EBSi강의 시청
4	온라인 콘텐츠 수강4	행렬 관련 EBSi강의 시청
5	보충과제 부여1	교과서 P.24~25 풀어오기
6	대면지도1	보충과제1에 관한 피드백
7	보충과제 부여2	교과서 P.38~39 풀어오기
8	대면지도2	보충과제2에 관한 피드백
9	보충과제 부여3	교과서 P.42~43풀어오기
10	대면지도3	보충과제3에 관한 피드백
11	보충과제 부여4	교과서 P.62~63 풀어오기
12	대면지도4	보충과제4에 관한 피드백
13	보충과제 부여5	교과서 P.74~75 풀어오기
14	대면지도5	보충과제5에 관한 피드백
15	보충과제 부여6	교과서 P.92~93 풀어오기
16	대면지도6	보충과제6에 관한 피드백
17	보충과제 부여7	교과서 P.114~115 풀어오기
18	대면지도7	보충과제7에 관한 피드백
19	보충과제 부여8	교과서 P.136~137 풀어오기
20	대면지도8	보충과제8에 관한 피드백

2025학년도 2학기 통합사회2

최소 성취수준 보장지도 운영 계획

홍콩한국국제학교
사회과 김민정

16. 운영개요

과목명	학년	학점 수	예방지도 시수	보충지도/추가학습 시수	보충지도 시수로 인정하는 예방지도 시수
통합사회2	10	3	7	15/15	7

17. 예방지도 계획

가. 예방지도 운영 개요

- 1) 대상 : 과목별 희망 학생
- 2) 운영시기 : 대상학생 선정 후 학기말까지
- 3) 총 시수 : 15시간 (교과별로 상이/학점*5시간)
- 4) 운영 방법별 시수

구분	수업 중 별도 지도	개별 지도	학습 멘토링	보충과제 부여 및 피드백	정서적 지원 프로그램
시수	1	2	2	2	1
운영 시기	매 소단원 종료 시	중간/기말고 사 전	기말고사 전	10월, 11월 말	진로부와 협의 필요

※ 정서적 지원 프로그램은 예방지도를 하는 모든 교과에 공통적으로 적용함

나. 예방지도 운영 방법

1) 수업 중 별도 지도

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	I, II.	인권 보장과 헌법, 사회 정의와 불평등 주요 개념 설명

2) 개별 지도

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	I, II	인권 보장과 헌법, 사회 정의와 불평등 주요 개념 정리
2	III, IV	시장경제와 지속가능발전, 세계화와 평화 단원 주요 개념 정리

3) 교사-학생 학습 멘토링

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	I, II	중요 개념 묻고 답하기
2	III, IV	중요 개념 묻고 답하기

4) 보충과제 부여

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	I	교과서 한 번 읽고 필기 완성 하기
2	III	교과서 한 번 읽고 필기 완성 하기

5) 정서적 지원 프로그램(학교공통)

시수	학습 내용
1	학습 심리 검사

18. 보충지도 계획

가. 보충지도 운영 개요

- 1) 대상: 학업성취율 40%에 미달한 학생(보충지도), 과목 출석률 2/3에 미달한 학생(추가학습)
- 2) 운영 시기: 학기말 성적 산출 이후부터 해당 학기 방학까지
- 3) 총 시수: 15시수(3학점), 예방지도 참여 시수 중 5시수까지 보충지도(추가학습) 시수로 인정
- 4) 이수 인정 시수: 보충지도 총 운영 시수의 2/3 참여 시
- 5) 운영 방법별 시수

구분	정서적 지원프로그램	대면지도	보충과제 부여
시수	2	7	6

나. 보충지도/추가학습 운영 개요

시수	운영 방법	학습 내용
1	정서적 지원 프로그램	학습 심리검사
2	정서적 지원 프로그램	학습 상담
3	대면 지도 1	I 단원
4	대면 지도 2	II. 단원
5	대면 지도 3	III. 1단원
6	대면 지도 4	III. 2단원
7	대면 지도 5	III. 3단원
8	대면 지도 6	IV. 1단원
9	대면 지도 7	IV. 2단원
10	보충과제 부여 1	I 단원
11	보충과제 부여 2	II. 단원
12	보충과제 부여 3	III. 2, 3단원

13	보충과제 부여 4	Ⅲ. 4 단원
14	보충과제 부여 5	Ⅳ. 1단원
15	보충과제 부여 6	Ⅳ. 2단원

2025학년도 2학기 한국사2

최소 성취수준 보장지도 운영 계획

홍콩한국국제학교
사회과 김민정

1. 운영개요

과목명	학년	학점 수	예방지도 시수	보충지도/추가학습 시수	보충지도 시수로 인정하는 예방지도 시수
한국사2	10	3	7	15/15	7

2. 예방지도 계획

다. 예방지도 운영 개요

- 1) 대상 : 과목별 희망 학생
- 2) 운영시기 : 대상학생 선정 후 학기말까지
- 3) 총 시수 : 15시간 (교과별로 상이/학점*5시간)
- 4) 운영 방법별 시수

구분	수업 중 별도 지도	개별 지도	학습 멘토링	보충과제 부여 및 피드백	정서적 지원 프로그램
시수	1	2	2	2	1
운영 시기	매 소단원 종료 시	중간/기말고 사 전	기말고사 전	10월, 11월 말	진로부와 협의 필요

※ 정서적 지원 프로그램은 예방지도를 하는 모든 교과에 공통적으로 적용함

라. 예방지도 운영 방법

- 1) 수업 중 별도 지도

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	I, II	근대 이전 한국사의 이해, 근대 이전 한국사의 탐구

- 2) 개별 지도

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	I	일제 식민 통치와 민족 운동
2	II	대한민국의 발전

- 3) 교사-학생 학습 멘토링

시수	영역명/단원명	학습 내용
----	---------	-------

1	I	중요 개념 묻고 답하기
2	II	중요 개념 묻고 답하기

4) 보충과제 부여

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	I	교과서 한 번 읽고 필기 완성 하기
2	II	교과서 한 번 읽고 필기 완성 하기

5) 정서적 지원 프로그램(학교공통)

시수	학습 내용
1	학습 심리 검사

19. 보충지도 계획

가. 보충지도 운영 개요

- 1) 대상: 학업성취율 40%에 미달한 학생(보충지도), 과목 출석률 2/3에 미달한 학생(추가학습)
- 2) 운영 시기: 학기말 성적 산출 이후부터 해당 학기 방학까지
- 3) 총 시수: 15시수(3학점), 예방지도 참여 시수 중 5시수까지 보충지도(추가학습) 시수로 인정
- 4) 이수 인정 시수: 보충지도 총 운영 시수의 2/3 참여 시
- 5) 운영 방법별 시수

구분	정서적 지원프로그램	대면지도	보충과제 부여
시수	2	7	6

나. 보충지도/추가학습 운영 개요

시수	운영 방법	학습 내용
1	정서적 지원 프로그램	학습 심리검사
2	정서적 지원 프로그램	학습 상담
3	대면 지도 1	I-1 단원
4	대면 지도 2	I-2 단원
5	대면 지도 3	I-3 단원
6	대면 지도 4	I-4 단원
7	대면 지도 5	II-1 단원
8	대면 지도 6	II-2 단원
9	대면 지도 7	II-3 단원
10	보충과제 부여 1	I-1 단원
11	보충과제 부여 2	I-2 단원
12	보충과제 부여 3	I-3 단원

13	보충과제 부여 4	Ⅱ-1 단위
14	보충과제 부여 5	Ⅱ-2 단위
15	보충과제 부여 6	Ⅱ-3 단위

2025학년도 2학기 과학탐구실험 2

최소 성취수준 보장지도 운영 계획

홍콩한국국제학교
과학과 한세진

20. 운영개요

과목명	학년	학점 수	예방지도 시수	보충지도/추가학습 시수	보충지도 시수로 인정하는 예방지도 시수
통합과학	10	1	2.5	5/5	2.5

21. 예방지도 계획

가. 예방지도 운영 개요

- 1) 대상 : 과목별 희망 학생
- 2) 운영시기 : 대상학생 선정 후 학기말까지
- 3) 총 시수 : 2.5시간 (교과별로 상이/학점*5시간)
- 4) 운영 방법별 시수

구분	개별 지도	보충과제 부여 및 피드백	정서적 지원 프로그램
시수	0.5	1	1
운영 시기	중간고사 전	기말고사 전	학교 일정

※ 정서적 지원 프로그램은 예방지도를 하는 모든 교과에 공통적으로 적용함

나. 예방지도 운영 방법

1) 개별 지도

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	놀이공원에서 다양한 운동의 가속도 비교하기	놀이기구를 타면서 경험할 수 있는 힘과 운동의 원리 설명

2) 보충과제 부여

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	우리 주변의 다양한 생물 조사하기	동영상 시청, 탐구 활동지 과제

3) 정서적 지원 프로그램(학교공통)

시수	학습 내용
1	학습 심리 검사

22. 보충지도 계획

가. 보충지도 운영 개요

- 1) 대상: 학업성취율 40%에 미달한 학생(보충지도), 과목 출석률 2/3에 미달한 학생(추가학습)
- 2) 운영 시기: 학기말 성적 산출 이후부터 해당 학기 방학까지
- 3) 총 시수: 5시수(1학점), 예방지도 참여 시수 중 2.5시수까지 보충지도(추가학습) 시수로 인정
- 4) 이수 인정 시수: 보충지도 총 운영 시수의 2/3 참여 시
- 5) 운영 방법별 시수

구분	정서적 지원프로그램	대면지도	보충과제 부여
시수	1	1	3

나. 보충지도/추가학습 운영 개요

시수	운영 방법	학습 내용
1	정서적 지원 프로그램	학습 심리검사
2	대면 지도 1	과학 윤리
3	보충과제 부여 1	운동 관련 안전사고 예방 장치 고안하기
4	보충과제 부여 2	첨단 과학 기술 속 과학 원리 찾기
5	보충과제 부여 3	센서를 활용하는 창의적인 아이디어를 고안해 발명가 되어 보기

2025학년도 2학기 통합과학 2

최소 성취수준 보장지도 운영 계획

홍콩한국국제학교
과학과 한세진

23. 운영개요

과목명	학년	학점 수	예방지도 시수	보충지도/추가학습 시수	보충지도 시수로 인정하는 예방지도 시수
통합과학	10	4	10	20/20	10

24. 예방지도 계획

가. 예방지도 운영 개요

- 1) 대상 : 과목별 희망 학생
- 2) 운영시기 : 대상학생 선정 후 학기말까지
- 3) 총 시수 : 10시간 (교과별로 상이/학점*5시간)
- 4) 운영 방법별 시수

구분	개별 지도	학습 멘토링	보충과제 부여 및 피드백	정서적 지원 프로그램
시수	1	2	5	2
운영 시기	중간고사 전 1회	중간고사, 기말고사 전 각 1회	10~1월 중 5회	학교 일정

※ 정서적 지원 프로그램은 예방지도를 하는 모든 교과에 공통적으로 적용함

나. 예방지도 운영 방법

- 1) 개별 지도

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	산화와 환원	✓ 산화와 환원의 특징과 규칙성

- 2) 교사-학생 학습 멘토링

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	환경 변화와 생물 다양성	학습 방법 상담, 예) 세부적인 내용을 이해하기 전에 전체적인 맥락을 파악하면서 공부하는 방법 제시
2	우리 주변의 변화	학습 방법 상담, 예) 우리 주변에서 일어나는 각종 화학 반응의 예를 가지고 산화와 환원, 산과 염기, 발열 흡열 반응을 설명

3) 보충과제 부여

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	환경 변화와 생물 다양성	다큐멘터리 동영상 시청, 보충 학습지 과제
2	우리 주변의 변화	화학 반응에 관하 동영상 시청, 학습 활동지 작성
3	생태계와 환경	다큐멘터리 영상 시청, 보충 학습지 과제
4	에너지	관련 동영상 강의 수강, 활동지 작성
5	과학과 미래 사회	관련 동영상 강의 수강, 활동지 작성

4) 정서적 지원 프로그램(학교공통)

시수	학습 내용
1	학습 심리 검사
2	검사 결과 분석

25. 보충지도 계획

가. 보충지도 운영 개요

- 1) 대상: 학업성취율 40%에 미달한 학생(보충지도), 과목 출석률 2/3에 미달한 학생(추가학습)
- 2) 운영 시기: 학기말 성적 산출 이후부터 해당 학기 방학까지
- 3) 총 시수: 20시수(4학점), 예방지도 참여 시수 중 10시수까지 보충지도(추가학습) 시수로 인정
- 4) 이수 인정 시수: 보충지도 총 운영 시수의 2/3 참여 시
- 5) 운영 방법별 시수

구분	정서적 지원프로그램	대면지도	보충과제 부여
시수	2	4	14

나. 보충지도/추가학습 운영 개요

시수	운영 방법	학습 내용
1	정서적 지원 프로그램	학습 심리검사
2	정서적 지원 프로그램	검사 결과 분석
3	대면 지도 1	학습 수준 검토하기 1
4	대면 지도 2	학습 멘토링 1
5	대면 지도 3	학습 수준 검토하기 2
6	대면 지도 4	학습 멘토링 2
7	보충과제 부여1	지질 시대의 환경과 생물 변화
8	보충과제 부여2	생물의 진화
9	보충과제 부여3	생물 다양성과 보전
10	보충과제 부여4	중단원 마무리 과제
11	보충과제 부여5	산화와 환원
12	보충과제 부여6	산과 염기

13	보충과제 부여7	에너지의 흡수와 방출
14	보충과제 부여8	중단원 마무리 과제
15	보충과제 부여9	생물과 환경
16	보충과제 부여10	생태계 평형
17	보충과제 부여11	에너지
18	보충과제 부여12	중단원 마무리 과제
19	보충과제 부여13	과학의 유용성과 데이터의 활용
20	보충과제 부여14	과학 기술의 발전과 윤리

2025학년도 2학기 음악2

최소 성취수준 보장지도 운영 계획

홍콩한국국제학교
음악과 정 은 정

26. 운영개요

과목명	학년	학점 수	예방지도 시수	보충지도/추가학습 시수	보충지도 시수로 인정하는 예방지도 시수
음악	10	2	5	10/10	5

27. 예방지도 계획

가. 예방지도 운영 개요

- 1) 대상 : 과목별 희망 학생
- 2) 운영시기 : 대상학생 선정 후 학기말까지
- 3) 총 시수 : 5시간
- 4) 운영 방법별 시수

구분	수업 중 별도 지도	개별 지도	학습 멘토링	보충과제 부여 및 피드백	정서적 지원 프로그램
시수	1	1	1	1	1
운영 시기	매 소단원 종료 시	학기 말	기말고사 전	3,4,5월 말	학교 일정

※ 정서적 지원 프로그램은 예방지도를 하는 모든 교과에 공통적으로 적용함

나. 예방지도 운영 방법

1) 수업 중 지도

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	[12음01] 연주	칼림바의 기보법과 주법을 이해하여 제재곡 연주하기

2) 개별 지도

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	[12음03] 창작	음악 요소를 활용해 한도막 형식의 음악 만들기

3) 교사-학생 학습 멘토링

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	[12음02] 감상	판소리 <춘향가> 중 ‘자진사랑가’를 감상하며 판소리의 구성 요소를 구분하기

4) 보충과제 부여

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	[12음01] 연주	건반 악기의 특징과 악곡의 가락을 이해하여, 가락 및 화성을 건반 악기로 연주하기

5) 정서적 지원 프로그램(학교공통)

시수	학습 내용
1	학습 심리 검사

28. 보충지도 계획

가. 보충지도 운영 개요

- 1) 대상: 학업성취율 40%에 미달한 학생(보충지도), 과목 출석률 2/3에 미달한 학생(추가학습)
- 2) 운영 시기: 학기말 성적 산출 이후부터 해당 학기 방학까지
- 3) 총 시수: 10시수(2학점), 예방지도 참여 시수 중 5시수까지 보충지도(추가학습) 시수로 인정
- 4) 이수 인정 시수: 보충지도 총 운영 시수의 2/3 참여 시
- 5) 운영 방법별 시수

구분	정서적 지원프로그램	대면지도	보충과제 부여
시수	1	4	5

나. 보충지도/추가학습 운영 개요

시수	운영 방법	학습 내용
1	정서적 지원 프로그램	학습 심리검사
2	대면지도 1	검사 결과 분석
3	대면 지도 2	학습 멘토링
4	대면 지도 3	칼림바의 기보법과 주법 익히기
5	대면 지도 4	가락 및 화성을 건반 악기로 연주하기
6	보충과제 부여1	칼림바로 음계 연습하기
7	보충과제 부여2	칼림바로 ‘가을 아침’ 연주하기
8	보충과제 부여3	건반 악기로 음계 연습하기
9	보충과제 부여4	건반 악기로 가락과 화성 연습하기
10	보충과제 부여5	판소리 다섯마당 감상하기

2025학년도 2학기 미술2

최소 성취수준 보장지도 운영 계획

홍콩한국국제학교
미술과 Ms. Ching

29. 운영개요

과목명	학년	학점 수	예방지도 시수	보충지도/추가학습 시수	보충지도 시수로 인정하는 예방지도 시수
미술	10	2	5	10/10	5

30. 예방지도 계획

가. 예방지도 운영 개요

- 1) 대상 : 과목별 희망 학생
- 2) 운영시기 : 대상학생 선정 후 학기말까지
- 3) 총 시수 : 5시간 (교과별로 상이/학점*5시간)
- 4) 운영 방법별 시수

구분	수업 중 별도 지도	개별 지도	학습 멘토링	보충과제 부여 및 피드백	정서적 지원 프로그램
시수	1	1	1	1	1
운영 시기	매 소단원 종료 시	학기 말	기말고사 전	3,4,5월 말	진로부와 협의 필요

※ 정서적 지원 프로그램은 예방지도를 하는 모든 교과에 공통적으로 적용함

나. 예방지도 운영 방법

- 1) 수업 중 지도

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	Understanding technique	Self Portrait Shading

- 2) 개별 지도

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	Observation	Metamorphosis

- 3) 교사-학생 학습 멘토링

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	Observation	Still Life Drawing

- 4) 보충과제 부여

시수	영역명/단원명	학습 내용
1		Negative Print Design

5) 정서적 지원 프로그램(학교공통)

시수	학습 내용
1	학습 심리 검사

31. 보충지도 계획

가. 보충지도 운영 개요

- 1) 대상: 학업성취율 40%에 미달한 학생(보충지도), 과목 출석률 2/3에 미달한 학생(추가학습)
- 2) 운영 시기: 학기말 성적 산출 이후부터 해당 학기 방학까지
- 3) 총 시수: 10시수(2학점), 예방지도 참여 시수 중 5시수까지 보충지도(추가학습) 시수로 인정
- 4) 이수 인정 시수: 보충지도 총 운영 시수의 2/3 참여 시
- 5) 운영 방법별 시수

구분	정서적 지원프로그램	대면지도	보충과제 부여
시수	1	4	5

나. 보충지도/추가학습 운영 개요

시수	운영 방법	학습 내용
1	정서적 지원 프로그램	학습 심리검사
2	대면지도 1	Blind & Continuous Contour Drawing
3	대면 지도 2	Self Portrait Sketch
4	대면 지도 3	Self Portrait Shading
5	대면 지도 4	Metamorphosis
6	보충과제 부여1	Cityscape
7	보충과제 부여2	Negative Print Design
8	보충과제 부여3	Still Life Drawing
9	보충과제 부여4	Understanding technique
10	보충과제 부여5	Reflect on self and others

2025학년도 2학기 체육2

최소 성취수준 보장지도 운영 계획

홍콩한국국제학교
체육과 함승만

32. 운영개요

과목명	학년	학점 수	예방지도 시수	보충지도/추가학습 시수	보충지도 시수로 인정하는 예방지도 시수
체육	10	2	5	10/10	5

33. 예방지도 계획

가. 예방지도 운영 개요

- 1) 대상 : 과목별 희망 학생
- 2) 운영시기 : 대상학생 선정 후 학기말까지
- 3) 총 시수 : 5시간 (교과별로 상이/학점*5시간)
- 4) 운영 방법별 시수

구분	수업 중 별도 지도
시수	5
운영 시기	매 소단원 종료 시

※ 정서적 지원 프로그램은 예방지도를 하는 모든 교과에 공통적으로 적용함

나. 예방지도 운영 방법

- 1) 수업 중 지도

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	건강관리, 안전사고 예방 및 대처 활동	건강 관리 측면에서 고려해야 할 다양한 안전 요소를 이해하고, 안전사고에 적절하게 대처한다.
2	건강관리, 정신건강 관리 활동	신체활동이 건강에 영향을 미치는 기전과 효과를 탐구한다.
3	전략형 스포츠, 네트형	전략형 스포츠의 경기 기능을 과학적 원리에 따라 분석하고, 적극적으로 개선한다.
4	전략형 스포츠, 네트형	전략형 스포츠의 경기 방법 및 전략을 이해하고, 경기 상황에 맞게 응용한다.
5	전략형 스포츠, 네트형	전략형 스포츠의 경기 방법 및 전략을 이해하고, 경기 상황에 맞게 응용한다.

34. 보충지도 계획

가. 보충지도 운영 개요

- 1) 대상: 학업성취율 40%에 미달한 학생(보충지도), 과목 출석률 2/3에 미달한 학생(추가학습)
- 2) 운영 시기: 학기말 성적 산출 이후부터 해당 학기 방학까지
- 3) 총 시수: 10시수(2학점), 예방지도 참여 시수 중 5시수까지 보충지도(추가학습) 시수로 인정
- 4) 이수 인정 시수: 보충지도 총 운영 시수의 2/3 참여 시
- 5) 운영 방법별 시수

구분	대면지도	
시수	10	

나. 보충지도/추가학습 운영 개요

시수	운영 방법	학습 내용
1	대면 지도 1	건강 관리 측면에서 고려해야 할 다양한 안전 요소를 이해하고, 안전사고에 적절하게 대처한다.
2	대면 지도 2	신체활동이 건강에 영향을 미치는 기전과 효과를 탐구한다.
3	대면 지도 3	전략형 스포츠의 경기 기능을 과학적 원리에 따라 분석하고, 적극적으로 개선한다.
4	대면 지도 4	전략형 스포츠의 경기 방법 및 전략을 이해하고, 경기 상황에 맞게 응용한다.
5	대면 지도 5	전략형 스포츠의 경기 방법 및 전략을 이해하고, 경기 상황에 맞게 응용한다.
6	대면 지도 6	건강 관리 측면에서 고려해야 할 다양한 안전 요소를 이해하고, 안전사고에 적절하게 대처한다.
7	대면 지도 7	신체활동이 건강에 영향을 미치는 기전과 효과를 탐구한다.
8	대면 지도 8	전략형 스포츠의 경기 기능을 과학적 원리에 따라 분석하고, 적극적으로 개선한다.
9	대면 지도 9	전략형 스포츠의 경기 방법 및 전략을 이해하고, 경기 상황에 맞게 응용한다.
10	대면 지도 10	전략형 스포츠의 경기 방법 및 전략을 이해하고, 경기 상황에 맞게 응용한다.

2025학년도 2학기 중국어

최소 성취수준 보장지도 운영 계획

홍콩한국국제학교
중국어과 Sheila Li

35. 운영개요

과목명	학년	학점 수	예방지도 시수	보충지도/추가학습 시수	보충지도 시수로 인정하는 예방지도 시수
중국어	10	3	7	15	7

36. 예방지도 계획

가. 예방지도 운영 개요

- 1) 대상 : 과목별 희망 학생
- 2) 운영시기 : 대상학생 선정 후 학기말까지
- 3) 총 시수 : 15시간 (교과별로 상이/학점*5시간)
- 4) 운영 방법별 시수

구분	수업 중 별도 지도	스터디 그룹	1:1 개인교습	보충과제 부여 및 피드백	정서적 지원 프로그램
시수	2	1	1	2	1
운영 시기	매 소단원 종료 시	중간고사 전	기말고사 전	매 소단원 종료 시	학교 공통

※ 정서적 지원 프로그램은 예방지도를 하는 모든 교과에 공통적으로 적용함

나. 예방지도 운영 방법

1) 수업 중 별도 지도

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	He has a cheerful personality	Review the vocabulary related to this topic and practice constructing sentences using those words.
2	Attending a Mandarin summer camp	Review the vocabulary related to this topic and practice constructing sentences using those words.

2) 스터디그룹

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	He has a cheerful personality	Describe someone's personality.

3) 1대1 개인교습

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	He has a cheerful personality	Describe topics related to someone's performance.
2	Attending a Mandarin summer camp	Express gratitude for hospitality by writing a thank you letter.

4) 보충과제 부여 및 피드백

시수	영역명/단원명	학습 내용
1	He has a cheerful personality	Introduce one of their classmates, including details about that person's personality, academic performance, social relationships, and the reasons for voting for that person.
2	Attending a Mandarin summer camp	List different cultural activities, talk about and suggest activities for a summer camp in China and make a trip itinerary.

5) 정서적 지원 프로그램(학교공통)

시수	학습 내용
1	학습 심리 검사

37. 보충지도 계획

가. 보충지도 운영 개요

- 1) 대상: 학업성취율 40%에 미달한 학생(보충지도), 과목 출석률 2/3에 미달한 학생(추가학습)
- 2) 운영 시기: 학기말 성적 산출 이후부터 해당 학기 방학까지
- 3) 총 시수: 15시수(3학점), 예방지도 참여 시수 중 7시수까지 보충지도(추가학습) 시수로 인정
- 4) 이수 인정 시수: 보충지도 총 운영 시수의 2/3 참여 시
- 5) 운영 방법별 시수

구분	대면 지도	온라인 프로그램	보충과제 부여	정서적 지원 프로그램
시수	6	4	4	1

나. 보충지도/추가학습 운영 개요

시수	운영 방법	학습 내용
1	정서적 지원 프로그램	학습 심리검사
2	대면지도 1	Review personality words. Discuss different personalities.
3	대면지도 2	Describe someone's positive and negative personality traits.
4	대면지도 3	Describe topics related to the reasons for voting for someone.
5	대면지도 4	Review summer camp words. Describe summer camp activities.
6	대면지도 5	Discuss what people do at summer camp.
7	대면지도 6	Express gratitude for someone's hospitality.

8	온라인 프로그램	Use quizlet, wordwall, Gimkit to review the words.
9	온라인 프로그램	Use quizlet, wordwall, Gimkit to review the sentences.
10	온라인 프로그램	Use quia to do listening test.
11	온라인 프로그램	Use quizizz to do reading comprehension test.
12	보충과제 부여	Extra worksheets for students to practice under the topic “He has a cheerful personality” , including vocabulary, sentence construction, reading comprehension, and short paragraph writing.
13	보충과제 부여	Extra worksheets for students to practice under the topic “Attending a Mandarin summer camp” , including vocabulary, sentence construction, reading comprehension, and short paragraph writing.
14	보충과제 부여	Additional speaking practice for participating in the student council election.
15	보충과제 부여	Additional speaking practice for participating in a role play about experiences at summer camp.