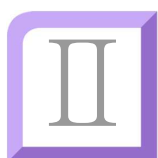


차 례



교육계획의 기저

1. 재외국민 교육 목표	3
2. 본교 교육 목표 및 학교장 경영관	3
3. KIS 핵심가치	4
4. 2024학년도 교육활동 평가 분석	5
5. 2025학년도 KIS 중점 및 특색 교육활동	11



학교교육과정 편성·운영 계획

1. 교육과정 성격 및 기본 편성 방향	15
2. 교육과정 편제	16
3. 교과별 교육과정 운영 계획	26
4. 교과학습 평가 계획	55
5. 교내상 운영 계획	57
6. 창의적 체험활동 운영 계획	58
7. 학교 일과표	63
8. 학사 운영 계획	64



2025 KIS 중점 교육활동

1. 꿈과 끼를 키워주는 동아리 운영	68
2. 학생회가 주도하는 학교문화 만들기	69
3. Korean-English Immersion Program	71
4. 내일의 내 일 찾는 진로프로그램	72
5. 소통하고 공감하는 학교교육공동체	73
6. 배움과 나눔으로 성장하는 교원학습공동체	75
7. 수업량 유연화에 따른 학교 자율 교육활동 운영	77



2025 KIS 특색 교육활동

1. 사제동행 진로심화탐구 프로젝트	80
2. 걸쳐워크(글로벌 테마학습)	81
3. 글로벌 인재의 기반, 외국어 교육	83
4. 함께 성장하는 흥선배콩후배 학습 도우미	85
5. 창의력이 쑥! 쑥! SCIENCE FAIR	86



가치 영역별
교육활동 계획

■ 인성으로 바탕 다지기

1. 꿈과 끼를 키워주는 동아리 운영	90
2. 학생회가 주도하는 학교문화 만들기	90
3. 함께 성장하는 선후배 학습도우미 활동	90
4. 지역사회와 소통하는 봉사활동	91
5. KISTA 축제	93
6. 함께라서 더 행복한 우리, 체육과 활동	94
7. 진취적 태도를 기르는 수상캠프	95
8. 소통하고 공감하는 학교교육공동체	95
9. 배움과 나눔으로 성장하는 교원학습공동체	95

■ 문제 해결 역량 기르기

1. 창의력이 쑥! 쑥! SCIENCE FAIR	96
2. 과학 골든벨(Science Golden bell)	96
3. 자유 탐구 포스터 발표대회	97
4. 경제금융교육	98
5. 경제금융특강	99
6. 국제 사회 현안 심층 탐구	100
7. 독도의 날 행사	101
8. 사회과 국제 공동 이해 수업	102
9. 인류문명발전의 원동력, 수학 사고력 확장	103
10. 수학 프로젝트 학습 운영	104
11. 맞춤형 진학 및 대입 지원 프로그램	105
12. 특화, 심화 학습을 위한 방과후 수업 프로그램	107

■ 국제적인 인재로 성장하기

1. Korean-English Immersion Program	109
2. KIS글로벌 테마학습(Culture Week)	109
3. 글로벌 인재의 기반 외국어 교육	109
4. 수업량 유연화에 따른 학교 자율 교육활동 운영	109
5. 무한한 미래를 여는 독서교육	110
6. 내일의 내 일 찾는 진로프로그램	111
7. 사제동행 진로심화탐구 프로젝트	111



부 록

1. 학교 연혁	114
2. 학교 현황	115
3. 업무 분장	116
4. 학교 제규정	117

2025학년도

School Curriculum

I

교육계획의 기저

1. 재외국민 교육 목표
2. 본교 교육 목표 및 학교장 경영관
3. KIS 핵심 가치
4. 2024학년도 교육활동 평가 분석
5. 2025학년도 KIS 중점 및 특색 교육 활동



1 재외국민 교육 목표

세계속에서 자긍심 높은 한국인상 구현

안정적인 현지 정착과
국가적 정체성
유지·신장

모국 이해 교육
영주 동포 및 자녀들의
한국인으로서의 동일성,
정체성 유지 및 신장

현지 동포

현지 적응 교육
현지 적응력 신장 및
다양한 교육 수요에 부응

국내 연계 교육

체류민 자녀들의 귀국 후
학교 및 사회 적응 능력제고

일시 체류민

2 본교 교육 목표 및 학교장 경영관

비전

비전을 열정으로 실현하는 KIS

목표

바른 인성과 실력을 겸비한 국제 인재 육성

학교장
경영관

학생 중심 학교경영

소통과 참여의 학교경영

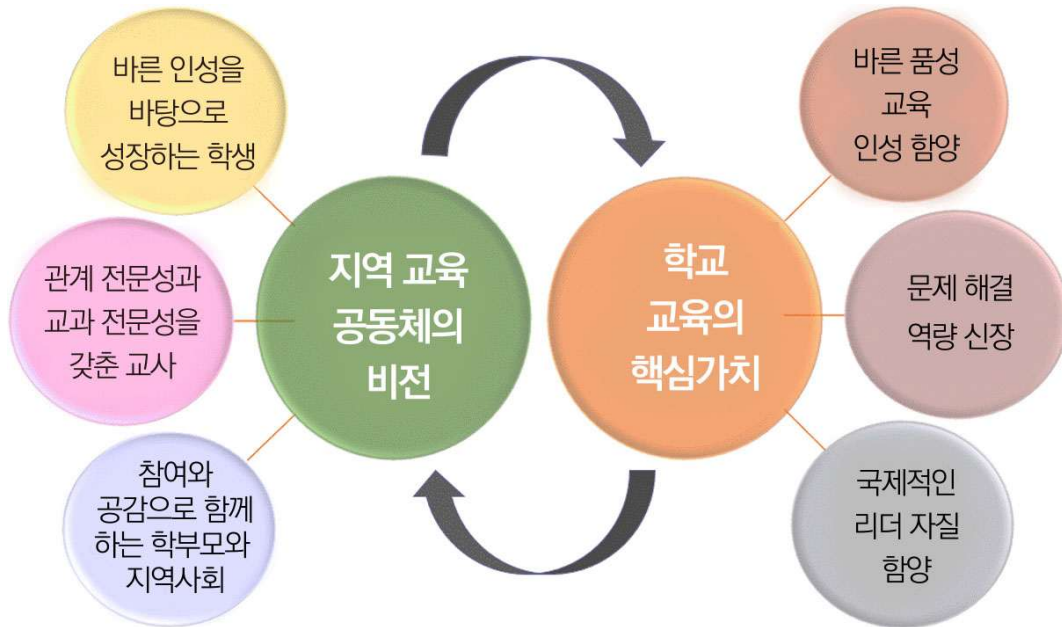
시야가 넓은 학교경영

- 창의력과 잠재 능력을 향상시키는 교육과정 운영
- 문제 해결 능력을 키우는 교육과정 운영
- 학생의 꿈과 진로를 돕는 학교운영
- 학생의 주체성을 발휘할 수 있는 교육활동

- 참여와 소통을 통한 민주 시민 교육
- 학부모의 교육활동 참여 기회 확대
- 학생자치회 활성화를 통한 건전한 학교 문화 정착
- 지역사회와 함께 하는 교육 공동체 역할

- 지역적, 국제적 교육의 조화 발전
- 국제적 안목과 소양을 갖춘 글로벌 인재 교육
- 한국의 정통성을 갖추고 국제 사회 이해 프로그램의 개발과 실행
- 이머전 교육으로 외국어 실력 배양

3 KIS 핵심 가치



핵심 가치	구체적인 교육 목표
바른 인성 바탕 다지기	- 상호 협력적이고 건전한 대인관계 유지 - 협력을 통한 상호 존중하는 분위기 조성 - 지식과 재능 기부를 통한 봉사활동 - 동아리 활동 참여와 학생자치 활동을 통한 건전한 학교 문화 정착
문제 해결 역량 기르기	- 인문, 사회, 과학 기술과 같은 다양한 영역의 자료 분석 - 귀납, 연역, 귀추, 유추, 수리 등의 논리적 사고 능력 기르기 - 도덕적 갈등 상황에서의 가치판단과 의사결정 - 문제해결 방안을 효과적으로 표현, 공유, 확산
국제적인 인재로 성장하기	- 영어 및 중국어의 외국어 실력 향상 - 한국인의 정체성과 한국 전통에 대한 이해와 국제 사회 이해 - 다양성으로 인한 문화적 차이를 이해할 수 있는 문화적 감수성 - 세계 시민 의식을 갖고 행동할 수 있는 자세와 태도

4

2024학년도 교육활동 평가 분석

가 학교 환경 분석

- ☐ 대외 경제 환경의 악화와 국내 기업 파견 주재원 감소
- ☐ 학교 내 국제과정, 홍콩 내 타 국제학교와의 경쟁 심화
- ☐ 지역 교육 유관 기관과의 유기적 협조 강화
- ☐ 학교급간 다양한 수준의 요구에 대한 책임성 확인
- ☐ 중·장기 학교 발전 토대 마련을 위한 공감대 형성

나 교육적 요구 분석

- ☐ 재외한국학교의 특성을 살린 학교 급별 맞춤형 교육
 - 유치원 : 한국문화 및 한국어 중심 교육 및 영어 기초 교육에 대한 요구
 - 초등학교 : 영어/한국어/예술 교육이 조화로운 기본 역량 형성
 - 중학교 : 영어몰입 교육, 한국 수준과 국제학교 수준을 접목한 수학, 과학 교육
 - 고등학교 : 다문화 이해 교육과 진로·진학의 체계적인 지도 및 성과
- ☐ 학교의 특성을 살린 인성 교육
 - 학생 중심의 생활교육, 안전한 학교 등에 대한 요구
 - 작은 학교 및 학급에서의 관계 형성 및 회복에 대한 기대
 - 모든 학생이 학교 교육활동에서 중심이 되고 주체성 확보의 기회 제공
 - 학교급간 협력·지원으로 교육과정의 질 확보
- ☐ 글로벌 인재로 성장에 대한 기대
 - 한국인으로서의 전통과 문화에 대한 자부심 고취
 - 진로와 진학에 대한 전문적인 지원 시스템 요구
 - 홍콩 현지 적응력을 높이고 지역 봉사 참여 확대
 - 미래 글로벌 전문가로 성장하도록 국제 문화 경험 확대

다 교육활동 만족도 조사 결과 분석

□ 교육활동 만족도 조사 결과 (조사 기간 : 24.11.26. - 24.11.28.)

총 응답자 수(참여율): 학생 31명(58%), 학부모 32명(60%), 교사 8명(100%)

영역	설문내용	
I. 교육과정 및 평가	(범례) ■매우그렇다 ■그렇다 ■보통이다 ■그렇지 않다 ■매우 그렇지 않다	
	1. 우리 학교의 교육과정이 2015 개정교육과정이 추구하는 창의융합형 인재양성에 적합하다고 생각하십니까?	2. 우리 학교의 교육과정이 재외교육기관의 특수성을 반영하여 학생들의 국제적 감각을 기르고 민족의 정체성 함양에 적합하다고 생각하십니까?
	3. 우리 학교의 교육과정에 교육 수요자의 요구가 잘 반영되어 있다고 생각하십니까?	4. 우리 학교의 교육과정이 학생들의 학습능력 향상과 진로 선택을 위한 자기 계발에 실질적으로 도움이 되고 있다고 생각하십니까?
	5. 우리 학교의 평가는 객관적이고 공정하게 진행되며, 과정 중심의 다양한 평가가 이루어지고 있다고 생각하십니까?	6. 우리 학교 선생님들은 수업에 열의를 가지고 충실하게 운영하며, 학생들의 수준에 맞게 잘 지도하고 계시다고 생각하십니까?

영역	설문내용	
II. 교과 활동 영역	7. 국어과의 다양한 행사들(통일백일장, 한국어 어휘력경시대회, 한글백일장)이 학생들의 국어능력 향상에 실질적으로 도움이 되고 있다고 생각하십니까?	8. 영어과의 다양한 행사[Speech Contest, Book Quiz, Mock TOEFL Tes]가 학생들의 영어능력 향상에 실질적으로 도움이 된다고 생각하십니까?
	0% 20% 40% 60% 80% 100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%
	9. 수학과와의 다양한 행사[KIS 수학 산출물대회, 국제 수학사고력 대회, aimo 등]이 학생들의 목적에 맞게 적절하게 실시되었다고 생각하십니까?	10. 사회과의 다양한 행사들(경제 올림피아드 대회, 독도의 날 행사, 역사 탐방 등)이 목적에 맞게 적절하게 실시되었다고 생각하십니까?
	0% 20% 40% 60% 80% 100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%
	11. 과학과의 다양한 행사들(과학탐구대회, Science Fair, 과학골든벨 등)이 학생들의 과학적 탐구 능력과 실력 향상에 도움이 된다고 생각하십니까?	12. 예체능(미술, 음악, 체육) 수업 및 활동은 학생들의 창의력 향상과 전인적 성장에 도움이 되고 있다고 생각하십니까?
	0% 20% 40% 60% 80% 100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%
	13. 중국어과의 수업이 효과적으로 이루어지고 있다고 생각하십니까?	
	0% 20% 40% 60% 80% 100%	

영역	설문내용	
Ⅲ. 비교과 활동 영역	14. 우리 학교의 방과후 프로그램은 학생들의 학력신장과 특기 적성 향상에 도움이 된다고 생각하십니까?	15. 우리 학교의 동아리 활동은 다양하게 구성되어 학생들의 ‘꿈과 끼’ 실현에 도움을 주고 있다고 생각하십니까?
	16. 우리 학교의 진로교육과 진학지도, 진학설명회, 진학상담 등이 학생들의 진로 선택에 실질적으로 도움이 되고 있다고 생각하십니까?	17. 우리 학교의 학생회가 학생들의 자치 능력 향상에 기여하고 있다고 생각하십니까?
	18. 우리 학교는 학생들의 바른 생활 습관 정립을 위한 생활지도가 잘 이루어진다고 생각하십니까?	19. 우리 학교는 학교폭력 예방 및 대처가 효과적으로 이루어지고 있다고 생각하십니까?
Ⅳ. 학부모 참여 영역	20. 상담주간의 운영이 교사와 학부모의 효과적인 소통 창구로 활용되고, 학생의 교육 활동에 대한 유용한 정보를 제공하고 있다고 생각하십니까?	21. 학교설명회, Open House가 학부모가 소통하고 공감하는 학교 교육 공동체로서 참여할 수 있는 유용한 행사라고 생각하십니까?

V. 요구 반영	학생	-준비가 가능한 대회만 하길 원함 - 학교폭력 예방을 위한 학생들의 채팅앱 사용 자제 - Lab 시간을 한국어로 운영 - 학교축제를 자율적으로 참여하기 원함 - Social Study교과 난도가 높음 - 쉬는 시간 확대 - 체육 수업 확대
	학부모	1) 평가 관련 - 서술형 문항에 대한 평가기준, 세부문항에 대한 배점 명확화 - 과제나 시험에서 챗GPT 사용에 대한 평가기준 및 사용범위 설정이 절실히 필요 2) 교과 관련 - Math 수업을 프린트물로 진행하여 진도파악이 힘들고 개념공부에 대한 자료가 부족 - 토론수업 시간이 많아지길 희망 3) 교육과정 관련 - 중학교 체육시간 학년별 분리가 필요 - 중국어 교과의 수준별 수업이 필요 - 예체능시수 부족 4) 교과외 활동 관련 - 학교축제 준비시 학교에서 충분히 연습할 수 있는 공간과 시간을 제공하길 요망 - 학생수가 많아져 상담일정을 잡기 어려워 대안이 필요함 - 방과후 및 토요일 자기주도학습에 만족하여 지속하기를 희망 5) 기타 - 학생들에게 부정적인 피드백보다는 긍정적인 지도가 필요 - 진학담당교사의 잦은 교체로 연속적인 지도가 이루어지지 않음 - 학생들을 소중히 여기며 관심과 사랑으로 지도해주셔서 감사

□ 결과 분석 및 2025학년도 교육계획 반영 사항

■ 결과 분석

- 재외교육기관의 장점 및 특수성을 살린 교육과정 운영의 차별화와 경쟁력 강화 요구
- 학생들의 실질적 외국어 실력 향상과 진학에 도움이 되는 교육 간의 균형 필요
- 학생들의 진로 설정과 탐색에 도움이 되는 체계적인 진로 활동 및 진로설명회에 대한 요구
- 미래 사회를 대비한 진로 역량 향상을 위한 교육에 대한 요구
- 교육환경 및 면학 분위기 조성 요구



2025학년도 교육계획 반영

- 7대 중점 과제를 통한 창의력과 문제해결 능력, 세계시민 역량을 도모하는 교육활동 전개
- ‘사제동행 진로심화탐구 프로젝트’ 등을 5대 특색 과제로 설정하여 재외 학교의 특수성을 반영한 다양한 교육활동 전개
- 교육행사 시기 및 규모 조정으로 교육과정 간 연계 확대로 균형 있는 교육과정 운영
- 국제적 인재 양성 등 재외학교 특성을 고려한 공동 교육과정 및 평가 방법 연구
- 학교설명회 개최, 진학상담, Open House 개별 면담 등을 통한 학교-학부모 간 소통의 기회 확대
- 학생자치회, 자율 교원학습공동체, 선도학교 운영 PTC 등을 통한 ‘소통하고 공감하는 학교교육공동체’ 조성

5

2025학년도 KIS 중점 및 특색 교육활동

목표

바른 인성과 실력을 겸비한 국제 인재 양성

7대
중점
과제

1. 꿈과 끼를 키워주는 동아리 운영
2. 학생회가 주도하는 학교문화 만들기
3. Korean-English Immersion Program
4. 내일의 내 일 찾는 진로프로그램
5. 소통하고 공감하는 학교교육공동체
6. 배움과 나눔으로 성장하는 교원학습 공동체
7. 수업량 유연화에 따른 학교 자율 교육활동 운영

5대
특색
과제

1. 사제동행 진로심화탐구 프로젝트
2. KIS 글로벌 테마 학습 (Culture Week)
3. 글로벌 인재의 기반, 외국어 교육
4. 함께 성장하는 선후배 학습 도우미
5. 창의력이 쑥! 쑥! SCIENCE FAIR

핵심
가치

인성으로 바탕 다지기

문제 해결 역량 기르기

국제적인 인재로 성장하기

교육
활동

1. 꿈과 끼를 키워주는 동아리 운영
2. 학생회가 주도하는 학교문화 만들기
3. 함께 성장하는 선후배 학습도우미 활동
4. 지역사회와 함께하는 봉사활동
5. KISTA 축제
6. 함께라서 더 행복한 우리, 체육활동
7. 진취적 태도를 기르는 수상캠프
8. 소통하고 공감하는 학교교육공동체
9. 배움과 나눔으로 성장하는 교원학습 공동체

1. 창의력이 쑥! 쑥! SCIENCE FAIR
2. 과학 골든벨(Science Golden bell)
3. 자유 탐구 포스터 발표대회
4. 경제올림픽아드
5. 경제금융교육
6. 국제 사회 현안 심층 탐구
7. 독도의 날 행사
8. 사회과 국제 공동 이해 수업
9. 인류문명발전의 원동력, 수학 사고력 확장
10. 수학 프로젝트 학습 운영
11. 맞춤형 진학 및 대입 지원 프로그램
12. 특화, 심화 학습을 위한 방과후 수업 프로그램

1. Korean-English Immersion Program
2. KIS 글로벌 테마 학습 (Culture Week)
3. 글로벌 인재의 기반, 외국어 교육
4. 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동 운영
5. 무한한 미래를 여는 독서교육
6. 내일의 내 일 찾는 진로프로그램
7. 사제동행 진로심화탐구 프로젝트

2025학년도

School Curriculum

II

학교교육과정 편성·운영 계획

1. 교육과정 성격 및 기본 편성 방향
2. 교육과정 편제
3. 교과별 교육과정 운영 계획
4. 교과학습 평가 계획
5. 교내상 계획
6. 창의적 체험활동 운영 계획
7. 학교 일과표
8. 학사 운영 계획



1 교육과정 성격 및 기본 편성 방향

가 학교 교육과정의 성격

- 본교 교육과정은 국가수준의 교육과정(2015개정, 2022 교육과정)과 재외 한국학교 교육과정 편성 운영지침(2023.11.)을 바탕으로 하여, ‘인성을 바탕으로 문제 해결 역량을 갖춘 국제 인재 양성’이라는 본교 교육목표와 제반 교육 여건을 충분히 반영하여 학교 실정에 맞게 계획하고 운영

나 학교 교육과정의 구성·편성 운영 방침

- 교육부가 고시한 교육과정을 토대로 재외국민 교육 교육과정 편성, 운영 지침에 의거하여 본교 교원, 학생, 학부모 및 지역사회 인사 등의 다양한 의견을 최대한 반영
- 고등학교 교육과정은 교과(군)과 창의적 체험활동으로 편성
- 중학교 교육과정은 교과(군)과 창의적 체험활동으로 편성
- 보통교과와 보통교과의 기본 과목에 속하는 과목들은 주로 중학교에서 고등학교 1학년에 이수하며 고2,3학년에 전문교과와 심화과목 위주로 선택 과목의 폭을 넓혀가도록 편성
- 조화로운 인성 계발과 정서 함양을 위해 예체능 영역과 관련된 창의적 체험활동을 적극적으로 포함하여 편성
- 해외문화체험이나 현장 체험학습, 다양한 지역사회 봉사활동을 통해 해외 문화와 환경을 직접 만나서 체험할 수 있는 기회를 제공하여 국제적인 안목과 통찰력을 키울 수 있게 구성
- 주 5일제 수업 시행 취지에 부합하며 법정 연간 수업시수를 확보할 수 있도록 학사 일정을 탄력적으로 편성

2

교육과정 편제

가 중학교 교육과정 편제표

□ 2025학년도 중학교 전학년 교육과정 편제표

교과영역	교과(군)	세부교과목	1학년(2025)		2학년(2025)		3학년(2025)	
			1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
기초	국어	국어	4	4	4	4	4	4
	수학	수학	2	2	2	2	2	2
			3	3	3	3	3	3
	영어	영어	4	4	4	4	4	4
		한국학교_영어 문학과 토론	3	3	3	3	3	3
		한국학교_영어 독해와 작문	4	4	4	4	4	4
탐구	역사 사회 도덕	역사	1	1	1	1	1	1
		사회	2	2	2	2	2	2
		도덕	1	1	1	1	1	1
	과학 정보	과학	2	2	3	3	3	3
			1	1	2	2	2	2
		정보	2	2				
체육 예술	체육	체육	2	2	2	2	2	2
	예술	음악	1	1	1	1	1	1
		미술	1	1	1	1	1	1
생활 교양	제2외국어	중국어	3	3	3	3	3	3
교과 이수 학점 소계			36	36	36	36	36	36
창의적 체험 활동			2	2	2	2	2	2
학기별 총 이수 학점			38	38	38	38	38	38

※ 한국학교_영어 문학과 토론 : 1~3학년 통합 후 [Intermediate/Advanced]로 분반

□ 2025학년도 중학교 입학생(2025년 중1) 교육과정 편제표

교과영역	교과(군)	세부교과목	1학년(2025)		2학년(2026)		3학년(2027)	
			1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
기초	국어	국어	4	4	4	4	4	4
	수학	수학	2	2	2	2	2	2
			3	3	3	3	3	3
	영어	영어	4	4	4	4	4	4
		한국학교_영어 문학과 토론	3	3	3	3	3	3
		한국학교_영어 독해와 작문	4	4	4	4	4	4
탐구	역사 사회 도덕	역사	1	1	1	1	1	1
		사회	2	2	2	2	2	2
		도덕	1	1	1	1	1	1
	과학 정보	과학	2	2	3	3	3	3
			1	1	2	2	2	2
		정보	2	2				
체육 예술	체육	체육	2	2	2	2	2	2
	예술	음악	1	1	1	1	1	1
		미술	1	1	1	1	1	1
생활 교양	선택	중국어	3	3	2	2	2	2
교과 이수 학점 소계			36	36	35	35	35	35
창의적 체험 활동			2	2	2	2	2	2
학기별 총 이수 학점			38	38	37	37	37	37

※ 한국학교_영어 문학과 토론 : 1~3학년 통합 후 [Intermediate/Advanced]로 분반

□ 2024학년도 중학교 입학생(2025년 중2) 교육과정 편제표

교과영역	교과(군)	세부교과목	1학년(2024)		2학년(2025)		3학년(2026)	
			1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
기초	국어	국어	4	4	4	4	4	4
	수학	수학	2	2	2	2	2	2
			3	3	3	3	3	3
	영어	영어	4	4	4	4	4	4
		한국학교_영어 문학과 토론	4	4	3	3	3	3
		한국학교_영어 독해와 작문	4	4	4	4	4	4
탐구	역사 사회 도덕	역사	1	1	1	1	1	1
		사회	2	2	2	2	2	2
		도덕	1	1	1	1	1	1
	과학 정보	과학	2	2	3	3	3	3
			2	2	2	2	2	2
		정보	1	1				
체육 예술	체육	체육	2	2	2	2	2	2
	예술	음악	1	1	1	1	1	1
		미술	1	1	1	1	1	1
생활 교양	제2외국어	중국어	3	3	3	3	2	2
교과 이수 학점 소계			37	37	36	36	35	35
창의적 체험 활동			2	2	2	2	2	2
학기별 총 이수 학점			39	39	38	38	37	37

※ 한국학교_영어 문학과 토론 : 1~3학년 통합 후 [Intermediate/Advanced]로 분반

□ 2023학년도 중학교 입학생(2025년 중3) 교육과정 편제표

교과영역	교과(군)	세부교과목	1학년(2023)		2학년(2024)		3학년(2025)	
			1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
기초	국어	국어	4	4	4	4	4	4
	수학	수학	2	2	2	2	2	2
			3	3	3	3	3	3
	영어	영어	4	4	4	4	4	4
		한국학교_영어 문학	4	4				
		한국학교_영어 문학과 토론			4	4	3	3
		한국학교_영어 작문	5	5				
		한국학교_영어 독해와 작문			4	4	4	4
탐구	역사 사회 도덕	역사	1	1	1	1	1	1
		사회	2	2	2	2	2	2
		도덕	1	1	1	1	1	1
	과학 정보	과학	2	2	3	3	3	3
			2	2	2	2	2	2
		정보	1	1				
체육 예술	체육	체육	2	2	2	2	2	2
	예술	음악	1	1	1	1	1	1
		미술	1	1	1	1	1	1
생활 교양	제2외국어	중국어	3	3	3	3	3	3
교과 이수 학점 소계			38	38	37	37	36	36
창의적 체험 활동			2	2	2	2	2	2
학기별 총 이수 학점			40	40	39	39	38	38

※ 한국학교_영어 문학과 토론 : 1~3학년 통합 후 [Intermediate/Advanced]로 분반

나 고등학교 교육과정 편제표

□ 2025학년도 고등학교 전학년 교육과정 편제표

구분	교과영역	교과(군)	세부교과목	1학년(2025)		2학년(2025)		3학년(2025)	
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
공통	기초	국어	공통국어 1	4					
			공통국어 2		4				
			문학			4	4		
			화법과 작문					4	
		수학	공통수학 1	4					
			공통수학 2		4				
		영어	공통영어 1	4					
			공통영어 2		4				
			영어 I			4	4		
			영어 II					4	4
			영어회화			2	2		
			실용영어*					2	2
		한국사	한국사 1	3					
			한국사 2		3				
	탐구	사회	통합사회 1	3					
			통합사회 2		3				
		과학	통합과학 1	4					
			통합과학 2		4				
			과학탐구실험 1	1					
			과학탐구실험 2		1				
	체육	체육	체육 1	2					
			체육 2		2				
			스포츠 생활			2	2		
			운동과 건강					1	1
	예술	예술	음악/미술 (분반 후 학기 교차)	2	2				
	교양	제2외국어 / 교양	중국어	3					
			심화 중국어		3				
			논술						4
1학년	기초	영어	영미 문학 읽기	3					
			한국학교 심화 영미 문학 읽기		3				
			영어 독해와 작문	3					
			심화 영어 독해와 작문		3				

구분	교과 영역	교과(군)	세 부교과목		1학년(2025)		2학년(2025)		3학년(2025)	
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
2학년 선택	기초	영어	영미 문학 읽기 *				4	4		
			심화 영어 독해와 작문 *				4	4		
	기초 탐구 교양	국어 수학 사회 교양	언어와 매체(2), 독서(2) 수학 I (4) 사회문화(2) 한국학교_중국어II고급(3) *	A	A/B 중 택1		13			
	기초 탐구	수학 과학	수학 I (6) 수학 II(4) 화학 I (3)	B						
	기초 탐구 교양	국어 수학 사회 교양	언어와 매체(2), 독서(2) 수학II(4) 사회문화(2) 한국학교_중국어II고급(3) *	A	A/B 중 택1		13			
	기초 탐구	수학 과학	미적분(6) 확률과 통계(4) 화학 I (3)	B						
	탐구	사회 과학	경제, 세계사 물리 I, 생명과학 I		택1		3	3		
3학년 선택	기초	영어	세계 문화와 영어 *						4	4
			영어 발표와 토론 *						4	4
	기초 탐구	국어 수학 영어/사회	한국학교_문학감상(4) * 고전읽기(4) * 한국학교_영어시사토론(4) * 사회문제탐구(2) *	A	A/B 중 택1				14	14
	기초 탐구	수학 과학	심화수학 I (4) * 심화수학 II(4) * 한국학교_응용수학(3) * 화학II(3) *	B						
	탐구	사회,과학	정치와 법, 생명과학II * 물리II *		택1				3	3
교과 이수 학점 소계					36	36	36	36	36	36
창의적 체험 활동					2	2	2	2	2	2
학기별 총 이수 학점					38	38	38	38	38	38

※ 예술·체육 과목, 진로선택과목(**로 표시된 과목) 및 과학탐구실험: 3단계 평가

※ 논술: '이수/미이수' 평가

□ 2025학년도 고등학교 입학생(2025년 고1) 교육과정 편제표

구분	교과영역	교과(군)	세부교과목	1학년(2025)		2학년(2026)		3학년(2027)	
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
공통	기초	국어	공통국어 1	4					
			공통국어 2		4				
			문학			4			
			독서와 작문				4		
			화법과 언어					3	
		수학	공통수학 1	4					
			공통수학 2		4				
		영어	공통영어 1	4					
			공통영어 2		4				
			영어I			4			
			영어II				4		
			심화 영어					4	
			한국학교 실용 영어						4
			실생활 영어 회화			2			
			한국학교 심화 실생활 영어 회화				2		
			미디어 영어					2	
			한국학교 심화 미디어 영어						2
		한국사	한국사 1	3					
			한국사 2		3				
	탐구	사회	통합사회 1	3					
			통합사회 2		3				
		과학	통합과학 1	4					
			통합과학 2		4				
			과학탐구실험 1	1					
			과학탐구실험 2		1				
	체육 예술	체육	체육 1	2					
			체육 2		2				
			스포츠 생활 1			2			
			스포츠 생활 2				2		
			스포츠 문화					1	
			스포츠 과학						1
		예술	음악/미술 (분반 후 학기 교차)	2	2				
	교양	교양	중국어	3					
			심화 중국어		3				
			논술						3
1학년	기초	영어	영미 문학 읽기	3					
			한국학교 심화 영미 문학 읽기		3				
			영어 독해와 작문	3					
			심화 영어 독해와 작문		3				

구분	교과영역	교과(군)	세부교과목		1학년(2025)		2학년(2026)		3학년(2027)	
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
2학년 선택	기초	영어	세계 문화와 영어				3			
			한국학교_심화 세계 문화와 영어					3		
			영어 발표와 토론				4			
			한국학교_심화 영어 발표와 토론					4		
	기초 탐구 교양	국어 수학 사회 교양	주제 탐구 독서(2), 언어생활 탐구(2) 대수(4) 사회문제탐구(2) 세계사(3) 한국학교_중국어II고급(3)		A	A/B 중 택1		16		
			대수(6), 미적분 I (4) 화학(3) 생물과학(3)							
	기초 탐구 교양	국어 수학 사회 교양	주제 탐구 독서(2), 언어생활 탐구(2) 미적분 I (4) 사회와 문화(2) 경제(3) 한국학교_중국어회화(3)		A	A/B 중 택1		16		
			미적분II(6) 확률과 통계(4) 물질과 에너지(3) 물리학(3)							
3학년 선택	기초	영어	한국학교 영문학 고급 I						4	
			한국학교 영문학 고급 II							4
			한국학교 영작문 고급 I						4	
			한국학교 영작문 고급 II							4
	기초 탐구	국어 수학 영어/사회	독서 토론과 글쓰기(4), 매체 의사소통(3) 확률과 통계(2) 한국학교 영어시사토론 I(3) 정치(2)		A	A/B 중 택1			14	
			심화수학 I (4) 인공지능수학(4), 기하(3) 역학과에너지/세포와물질대사(택1)(3)							
	기초 탐구	국어 수학 영어/사회	독서 토론과 글쓰기(4), 매체 의사소통(3) 실용 통계(2) 한국학교 영어시사토론 II(3) 국제 관계의 이해(2)		A	A/B 중 택1				14
			심화수학II(4), 수학과제탐구(4), 응용수학(3), 전자기와양자/생물의유전(택1)(3)							
탐구	사회,과학	법과 사회, 화학 반응의 세계		택1					3	
	기술,가정/ 정보	인공지능 기초								3
교과 이수 학점 소계					36	36	35	35	35	35
창의적 체험 활동					2	2	2	2	2	2
학기별 총 이수 학점					38	38	37	37	37	37

※ 예술체육 과목 및 과학탐구실험: 3단계 평가 ※ 논술: '이수/미이수' 평가

□ 2024학년도 고등학교 입학생(2025년 고2) 교육과정 편제표

구분	교과 영역	교과(군)	세 부 교 과 목		1학년(2024)		2학년(2025)		3학년(2026)		
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
공통	기초	국어	국어		4	4					
			문학				4	4			
			화법과 작문						3		
		수학	수학		4	4					
			영어		4	4					
		영어	영어Ⅰ				4	4			
			영어Ⅱ						4	4	
			영어회화				2	2			
			실용영어 *						2	2	
		한국사	한국사		3	3					
	탐구		사회	통합사회	3	3					
		과학	통합과학	5	3						
			과학탐구실험			2					
	체육 예술	체육	체육		2	2					
			스포츠 생활				2	2			
			운동과 건강						1	1	
		예술	음악/미술 (분반 후 학기 교차)		2	2					
교양			한국학교 중국어Ⅰ *		3	3					
	논술							3			
1학년	기초	영어	영어권 문화 *		4	4					
			영어 독해와 작문		3	3					
2학년 선택	기초	영어	영미 문학 읽기 *				4	4			
			심화 영어 독해와 작문 *				4	4			
			탐구	국어 수학 사회 교양	언어와 매체(2), 독서(2) 수학Ⅰ(4) 사회문화(2) 한국학교_중국어Ⅱ고급(3) *	A	A/B 중 택1	13			
	수학Ⅰ(6), 수학Ⅱ(4) 화학Ⅰ(3)	B									
	기초	국어 수학 사회 교양	언어와 매체(2), 독서(2) 수학Ⅱ(4) 사회문화(2) 한국학교_중국어Ⅱ고급(3) *	A	A/B 중 택1	13					
			미적분(6) 확률과 통계(4) 화학Ⅰ(3)	B							
	탐구	사회 과학	경제, 세계사 물리Ⅰ, 생명과학Ⅰ		택1		3	3			
	3학년 선택	기초	영어	세계 문화와 영어 *						4	4
				영어 발표와 토론 *						4	4
탐구		국어 수학 영어/사회	문학감상(4) *, 고전읽기(3) * 확률과 통계(2) 한국학교_영어시사토론(3) * 사회문제탐구(2) *	A	A/B 중 택1			14	14		
			심화수학Ⅰ(4) *심화수학Ⅱ(4) * 기하(3) * 화학Ⅱ(3) *	B							
탐구		사회,과학	정치와 법, 생명과학Ⅱ * 물리Ⅱ *		택1				3	3	
교과 이수 학점 소계					37	37	36	36	35	35	
창의적 체험 활동					2	2	2	2	2	2	
학기별 총 이수 학점					39	39	38	38	37	37	

※ 예술체육 과목 및 진로선택과목('※'로 표시된 과목): 3단계 평가 ※ 논술: '이수/미이수' 평가

□ 2023학년도 고등학교 입학생(2025년 고3) 교육과정 편제표

구분	교과영역	교과(군)	세부교과목	1학년(2023)		2학년(2024)		3학년(2025)	
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
공통	기초	국어	국어	4	4				
			문학			4	4		
			화법과 작문					4	
		수학	수학	5					
			수학 I		5				
		영어	영어	4	4				
			영어 I			4	4		
			영어 II					4	4
			영어회화			2	2		
			실용영어 *					2	2
	탐구	한국사	한국사	3	3				
		사회	통합사회	3	3				
		과학	통합과학	4	2				
	체육 예술	체육	과학탐구실험		2				
			체육	2	2				
			스포츠 생활			2	2		
		예술	운동과 건강					1	1
			음악/미술 (분반 후 학기 교차)	2	2				
	교양	교양	한국학교 중국어 I *	3	3				
			논술						4
1학년	기초	영어	한국학교 영어 문학 I *	4	4				
			한국학교 영어 작문 I *	4	4				
2학년 선택	기초	영어	영미 문학 읽기 *			4	4		
			심화 영어 독해와 작문 *			4	4		
	탐구	국어 수학 사회 교양	언어와 매체(3), 독서(2) 수학 II(4), 사회문화(2) 한국학교 중국어 II 고급(3) *	A	A/B 중 택1	14			
			수학 II(6), 확률과 통계(5) 화학 I(3)	B					
	탐구	국어 수학 사회 교양	언어와 매체(3), 독서(2) 확률과 통계(4) 사회문화(2) 한국학교 중국어 II 고급(3) *	A	A/B 중 택1	14			
			미적분(6), 기하(5) * 화학 I(3)	B					
	탐구	사회 과학	경제, 세계사 물리 I, 생명과학 I	택1		3	3		
3학년 선택	기초	영어	세계 문화와 영어 *					4	4
			영어 발표와 토론 *					4	4
	탐구	국어 수학 영어/사회	문학감상(4) *, 고전읽기(4) * 한국학교 영어시사토론(4) * 사회문제탐구(2) *	A	A/B 중 택1			14	14
			심화수학 I(4) *, 심화수학 II(4) * 응용수학(3) * 화학 II(3) *	B					
	탐구	사회, 과학	정치와 법, 생명과학 II * 물리 II *	택1				3	3
교과 이수 학점 소계				38	38	37	37	36	36
창의적 체험 활동				2	2	2	2	2	2
학기별 총 이수 학점				40	40	39	39	38	38

※ 예술·체육 과목 및 진로선택과목('')로 표시된 과목): 3단계 평가 ※ 논술: '이수/미이수' 평가

3

교과별 교육과정 운영 계획

가 국 어

학년군 영역	중1 국어	중2 국어	중3 국어
학습 목표	○ 언어활동과 언어와 문학에 대한 기본적인 지식을 익혀, 이를 다양한 국어사용 상황에서 활용하는 능력을 기른다. ○ 정확하고 효과적인 국어사용의 원리와 작용 양상을 익혀, 다양한 유형의 국어 자료를 비판적으로 이해하고 사상과 정서를 창의적으로 표현하는 능력을 기른다. ○ 국어 세계에 흥미를 가지고 언어 현상을 계속적으로 탐구하여, 국어의 발전과 국어 문화 창조에 이바지하려는 태도를 기른다.	○ 정확한 국어 지식과 언어 사용 능력을 익히고, 이를 실제 언어생활에 적용할 수 있는 능력을 기른다. ○ 다양한 읽기 자료를 통하여 우리말 어휘력을 향상하고, 언어활동과 문학, 언어에 대한 기본적인 지식을 바탕으로 독해력을 기른다. ○ 국어 세계에 흥미를 가지고 언어 현상을 계속적으로 탐구할 수 있는 소양을 갖추어, 국어의 발전과 문화 창조에 이바지하려는 태도를 기른다.	○ 국어 활동과 국어와 문학을 총체적으로 이해하고, 국어 활동의 맥락을 고려하여 국어를 정확하고 효과적으로 사용하며, 국어를 사랑하고 국어 문화를 누리면서 국어의 창의적 발전과 국어 문화 창조에 이바지할 수 있는 능력과 태도를 기른다. ○ 국어 활동과 국어와 문학에 대한 기본적인 지식을 익힌다. ○ 다양한 유형의 담화와 글을 비판적이고 창의적으로 수용하고 생산한다. ○ 국어의 가치와 중요성을 인식하고 국어 생활을 능동적으로 하는 태도를 기른다.
지도 방안	○ 언어 사용 활동 및 문학 작품의 수용을 통해 사고의 유연성과 창의성, 문화적 상상력과 창조력, 비판적인 의견 형성력을 기를 수 있도록 지도한다. ○ 학습자의 발달 단계를 고려하여 흥미와 동기를 유발할 수 있도록 인쇄 매체뿐만 아니라 멀티미디어 등을 활용한 다양한 학습 내용을 구성한다. ○ 개인의 주체적인 사고 과정뿐만 아니라 사회적 상호 작용을 통해 지식이 구성된다는 점을 고려하여 개별학습과 소집단 학습 활동을 적절하게 활용한다.	○ 학생들이 일상생활에서 경험할 수 있는 다양한 실례를 직접 찾아보게 하여 우리말의 특성과 원리를 자연스럽게 이해할 수 있게 한다. ○ 동영상, 인터넷 등 다양한 시청각 자료를 활용하여 수업의 참여도를 높이고, 이론과 실제적인 감상을 병행하여 문학에 대한 친밀감을 높이도록 한다. ○ 발표나 토론 활동을 적극적으로 전개하여 자신의 의견을 효과적으로 표현하는 능력을 기르도록 하며, 모둠 학습이나 협력 학습을 통해 수업의 효율성을 제고한다.	○ 학습자가 능동적으로 교수·학습에 참여할 수 있도록 학습 목표와 학습 내용을 안내하고, 학습자의 수준에 적합한 과제를 제시하여 이를 창의적으로 해결하도록 한다. ○ 내용 요소에 대한 체계적인 설명, 예시, 질문, 학습자의 연습, 자기 점검과 평가 과정을 유기적으로 관련지어 지도한다. ○ 담화나 글에 대한 분석에만 치우치지 않도록 하여 학습자가 국어 활동의 양상을 총체적으로 이해하게 한다. ○ 국어 활동에 대한 자기 점검 기회를 제공하여 바람직한 태도를 형성하게 한다.
교재	국어1-1(비상교육/박영민) 국어1-2(비상교육/박영민)	국어2-1(비상교육/김진수) 국어2-2(비상교육/김진수)	국어3-1(비상교육/김진수) 국어3-2(비상교육/김진수)

학년군 영역	고1 공통국어1	고1 공통국어 2
학습 목표	○ 국어 활동과 국어와 문학에 대한 기본적인 지식을 익혀, 이를 다양한 국어사용 상황에 활용하면서 자신의 언어를 창조적으로 사용한다. ○ 담화와 글을 수용하고 생산하는 데 필요한 지식과 기능을 익혀, 다양한 유형의 담화와 글을 비판적이고 창의적으로 수용하고 생산한다. ○ 국어 세계에 흥미를 가지고 언어 현상을 계속적으로 탐구하여, 국어의 발전과 미래 지향의 국어 문화를 창조한다.	○ 다양한 국어 자료를 통해 언어의 본질과 국어의 구조를 탐구하고 이를 자신의 언어생활 개선에 활용하는 능력을 기른다. ○ 말하기, 읽기, 듣기, 쓰기, 문학, 문법 등을 통해 자신의 언어생활에 대해 성찰하고 국어의 특성을 체계적으로 이해한다. ○ 국어의 가치와 중요성을 인식하고 국어 생활을 능동적으로 하는 태도를 기른다.
지도 방안	○ 언어 사용 활동 및 문학 작품의 수용을 통해 사고의 유연성과 창의성, 문화적 상상력과 창조력, 비판적인 의견 형성력을 기를 수 있도록 지도한다. ○ 학습자의 발달 단계를 고려하여 흥미와 동기를 유발할 수 있도록 인쇄 매체뿐만 아니라 멀티미디어 등을 활용한 다양한 학습 내용을 구성한다. ○ 개인의 주체적인 사고 과정뿐만 아니라 사회적 상호 작용을 통해 지식이 구성된다는 점을 고려하여 개별학습과 소집단 학습 활동을 적절하게 활용한다.	○ 학습 목표를 달성하는 과정에서 바람직한 인성을 함양하도록 교수학습을 계획하고 운영한다. ○ 미래 사회에서 요구하는 국어과 교과 역량을 기를 수 있도록 평가 내용의 균형, 평가 방법 및 평가 도구의 타당성, 신뢰성, 적절성을 고려한다. ○ 학습 활동 과정에서 의미있는 배움이 일어나도록 학습자 참여형 교수 학습 계획을 구성한다.
교재	공통 국어 1 (비상교육/박영민)	공통 국어 2 (비상교육/박영민)

학년군 영역	고2 문학	고2 독서	고2 언어와 매체
학습 목표	○ 문학에 대한 전반적 이해를 통해 삶의 지평을 넓힌다. ○ 문학 작품을 읽고 감상하는 과정을 통해 문학적 감수성을 기른다. ○ 다양한 문학 장르를 접함으로써 창의력과 사고력을 제고한다. ○ 학습자의 문학 능력을 신장하고 학습자가 문학 활동에 능동적으로 참여하며, 공동체의 문학 문화 발전에 이바지하는 태도를 함양한다.	○ 독서의 기능과 특성, 과정과 방법을 이해하며, 독서의 중요성과 가치를 인식하고 바람직한 독서 태도를 정립한다. ○ 독서의 여러 가지 원리를 이해하고, 독서 원리에 대한 이해를 바탕으로 효과적인 독서를 하며, 다양한 독서 활동을 통해 독서 원리를 익히려는 태도를 지닌다. ○ 정보 전달, 설득, 친교, 정서 표현 등을 목적으로 쓴 글을 읽고, 글의 특성과 내용을 파악하며, 더 나아가 인문, 사회, 과학, 예술 등 여러 분야의 글을 읽고, 인간과 사회의 다양성을 이해한다.	○ 언어의 특성을 이해하고 언어 문화의 발전에 참여하는 태도를 지닐 수 있다. ○ 현대 사회의 소통 현상과 관련하여 매체 언어의 특성을 이해할 수 있다. ○ 담화의 개념과 특성을 탐구하고 적절하고 효과적인 국어생활을 할 수 있다. ○ 문법 요소에 대해 탐구하고 정확하면서도 상황에 맞는 문장을 사용할 수 있다.
지도 방안	○ 한국 문학의 고유성과 아름다움을 학생들이 이해하기 쉽게 전달하고 이를 통해 학생들이 문학작품을 향유하는데 거부감이 들지 않도록 노력한다. ○ 각 문학 작품에 대한 학생들의 다양한 견해를 존중해주고 격려함으로써 문학의 폭넓은 순기능을 배양한다. ○ 교과서 수록 작품을 기본으로 하면서도 학생들이 교과서 이외의 작품으로까지 관심을 확대할 수 있도록 유도한다.	○ 다양한 독서를 통해 경험을 확대하고, 사고를 깊이 있게 하며, 필요한 정보를 얻고, 즐거움을 얻을 수 있도록 지도한다. ○ 독서를 통해 사회 구성원의 일부로서 그 사회의 문화를 습득하여 인간다운 생활을 영위할 수 있도록 지도한다. ○ 다양한 내용과 유형의 글을 실제로 읽어 가면서 읽는 목적과 자료의 특성에 따라 읽는 방법과 속도를 조절하는 능력을 기르도록 지도한다.	○ 음성 언어 및 문자 언어와 매체 언어의 공통점과 차이점을 이해하는 학습 활동을 통해 넓은 의미에서의 의사소통 수단으로서의 언어와 매체 언어의 특성을 이해하도록 지도한다. ○ 언어와 사고, 언어와 문화의 관계를 학습자 자신의 삶과 관련하여 이해할 수 있도록 구체적인 사례를 활용하여 지도한다. ○ 음운, 단어, 문장, 담화의 특성들 중에서 학습자의 수준에 맞는 것을 선택하되, 어순처럼 다른 언어와 비교가 쉬운 것을 대상으로 하여 쉽게 학습할 수 있게 지도한다. ○ 매체의 기술적 측면보다는 의사소통적 측면에서 매체의 언어적 속성에 대해 이해할 수 있도록 범위와 수준을 적정화하여 지도한다.
교재	문학(비상교육/한철우)	독서(천재교육/박영목)	언어와 매체(비상교육)

학년군 영역	고3 화법과 작문	고3 문학감상	고3 고전읽기
학습 목표	○ 사회적 의사소통 행위로서 화법과 작문의 특성을 이해한다. ○ 화법과 작문 활동이 자아 성장과 공동체 발전에 기여함을 이해한다. ○ 면접에서의 답변 전략을 이해하고 질문의 의도를 파악하여 효과적으로 답변한다. ○ 상황에 맞는 언어적·준언어적·비언어적 표현 전략을 사용하여 말한다. ○ 작문 맥락을 고려하여 자기를 소개하는 글을 쓴다.	○ 문학이 인간의 다양한 삶의 모습을 형상화하고 있음을 이해할 수 있다. ○ 문학이 인지적, 정의적, 심미적 구조물임을 이해할 수 있다. ○ 한국 문학사의 각 시대별 문학의 고유한 특질을 알 수 있다. ○ 한문 문학 속에 담긴 우리 민족 고유의 사상과 감정, 정서를 이해할 수 있다.	○ 고전의 본질과 가치를 이해한다. ○ 인문, 사회, 과학, 예술, 문학 등 다양한 분야의 고전을 통한 교양 형성의 중요성을 인식한다. ○ 고전에 바탕을 둔 창의적 국어 활동의 중요성을 인식한다. ○ 국어에 관한 고전을 통해 바람직한 국어 생활과 국어 문화에 대해 탐구한다.
지도 방안	○ 실제 화법과 작문 행위에 참여함으로써 화법과 작문의 본질을 이해할 수 있도록 지도한다. ○ 화법과 작문 활동을 통해 긍정적인 자기 정체성을 함양하고 타인과 원만한 인간관계를 맺어 건강한 삶과 공동체의 발전을 추구하는 태도를 기를 수 있도록 지도한다. ○ 면접의 상황과 목적을 고려하여 질문의 의도를 파악하고 효과적으로 답변할 수 있도록 지도한다. ○ 구체적인 상황과 작문 맥락을 고려하여 효과적으로 자기를 소개할 수 있도록 지도한다.	○ 시대별 분류에 따른 시대적 특성에 대한 이해가 충분히 이루어질 수 있도록 반영론적 관점의 문학 이해 방식을 고려하면서 지도한다. ○ 과거의 문학은 오늘날과 다른 세계관에서 창작되었으며 그 표현 방식도 이질적이라는 점을 감안하여 작품의 감상을 통해 당대의 세계관을 이해할 수 있도록 지도한다. ○ 한국 문학과 세계 문학의 유기적인 조화를 추구하는 학습 태도를 염두에 두면서 세계 문학에 대한 포괄적인 내용을 지도한다. ○ 한국 문학의 독특한 특성과 한국인의 정서를 나타낼 수 있는 작품을 엄선하여 지도한다.	○ 고전의 개념에 대하여 정확히 이해하고 고전에 해당하는 다양한 작품을 예를 들어 지도한다. ○ 인문, 사회, 과학, 예술, 문학 등 다양한 분야의 고전의 특성을 정확히 이해할 수 있도록 지도한다. ○ 고전의 언어가 국어 활동의 전범임을 인식하고 국어 활동으로서의 고전의 특성과 가치를 구체적인 사례를 들어 지도한다. ○ 국어 생활에 대한 선인들의 사고와 성찰이 담긴 고전을 읽고 이를 바탕으로 바람직한 국어 생활의 방향을 이해하도록 지도한다.
교재	화법과 작문(비상교육)	문학감상(자체 제작)	고전읽기(자체 제작)

나 수 학

학년군 영역	중1	중2	중3
수와 연산	- 소인수분해 - 최대공약수, 최소공배수 - 정수와 유리수의 개념, 대소관계, 사칙계산	- 순환소수 - 유리수와 순환소수의 관계	- 제곱근의 뜻과 성질 - 무리수 - 실수의 대소 관계 - 근호를 포함한 식의 사칙계산
문자와 식	- 문자의 사용 - 식의 값 - 일차식과 그 계산 - 일차방정식의 풀이	- 지수법칙 - 단항식의 계산 - 다항식의 계산 - 이차식의 덧셈과 뺄셈 - 연립일차방정식 - 부등식의 성질과 일차부등식 - 연립일차부등식	- 다항식의 곱셈 - 인수분해 - 이차방정식
함수	- 순서쌍과 좌표 - 그래프 - 정비례, 반비례	- 일차함수의 의미와 그래프 - 일차함수의 활용 - 일차함수와 일차방정식의 관계	- 이차함수의 의미와 그래프 - 이차함수의 그래프의 성질
기하	- 점, 선, 면, 각 - 점, 직선, 평면의 위치관계 - 평행선의 성질 - 삼각형의 작도 - 삼각형의 합동조건 - 다각형의 성질 - 원과 부채꼴 - 다면체, 회전체의 성질 - 입체도형의 겹넓이와 부피	- 이등변삼각형의 성질 - 직각삼각형의 합동 - 삼각형의 외심, 내심 - 사각형의 성질 - 닮은 도형의 성질 - 삼각형의 닮음 조건 - 평행선 사이에 있는 선분의 길이의 비 - 닮은 도형의 성질 활용 - 피타고라스 정리	- 삼각비 - 원의 현, 접선에 관한 성질 - 원주각의 성질
확률과 통계	- 줄기와 잎 그림, 도수분포표, 히스토그램, 도수분포다각형 - 상대도수와 그 그래프	- 경우의 수 - 확률의 뜻과 기본성질 - 확률의 계산	- 중앙값, 최빈값, 평균 - 분산, 표준편차 - 산점도와 상관관계
교재	중학교 수학1 (동아출판/강욱기외)	중학교 수학2 (좋은책 신사고/김화경외)	중학교 수학3 (좋은책 신사고/김화경외)

학년군 영역	고1 공통수학1	고1 공통수학2	고2 수학 I	고2 수학 II	고2 확률과 통계
내용	I. 다항식 - 다항식의 연산 - 나머지정리와 인수분해 II. 방정식과 부등식 - 복소수와 이차방정식 - 이차방정식과 이차함수 - 여러 가지 방정식과 부등식 III. 경우의 수 - 경우의 수 IV. 행렬 - 행렬과 그 연산	I. 도형의 방정식 - 평면좌표와 직선의 방정식 - 원의 방정식 - 도형의 이동 II. 집합과 명제 - 집합 - 명제 III. 함수와 그래프 - 함수 - 유리함수와 무리함수	I. 지수함수와 로그함수 - 지수 - 로그 - 지수함수와 로그함수 II. 삼각함수 - 삼각함수 - 삼각함수의 활용 III. 수열 - 등차수열과 등비수열 - 수열의 합 - 수학적 귀납법	I. 함수의 극한과 연속 - 함수의 극한 - 함수의 연속 II. 다항함수의 미분법 - 미분계수와 도함수 - 도함수의 활용 III. 다항함수의 적분법 - 부정적분과 정적분 - 정적분의 활용	I. 순열과 조합 - 순열 - 조합 II. 확률 - 확률의 뜻과 활용 - 조건부확률 III. 통계 - 확률분포 - 통계적 추정
교재	공통수학1 (천재교과서/전인태외)	공통수학2 (천재교과서/전인태외)	수학 I (좋은책신사고/고성은외)	수학 II (좋은책신사고/고성은외)	확률과 통계 (좋은책신사고/고성은외)

학년군 영역	고2 미적분	고3 심화수학 I	고3 심화수학 II	고3 응용수학
내용	I. 수열의 극한 - 수열의 극한 - 급수 II. 미분법 - 여러 가지 함수의 미분 - 여러 가지 미분법 - 도함수의 활용 III. 적분법 - 여러 가지 적분법 - 정적분의 활용	○ 고등학교 수학 교육과정 전반 복습 및 심화 학습 ○ 수학을 활용한 다양한 분야 탐구 ○ 수학을 활용한 실생활 문제 해결 ○ 대학 수학과 연계 학습	○ 고등학교 수학 교육과정 전반 복습 및 심화 학습 ○ 수학을 활용한 다양한 분야 탐구 ○ 수학을 활용한 실생활 문제 해결 ○ 대학 수학과 연계 학습	○ 고등학교 수학 교육과정 전반 복습 및 심화 학습 ○ 수학을 활용한 다양한 분야 탐구 ○ 수학을 활용한 실생활 문제 해결 ○ 대학 수학과 연계 학습
교재	미적분 (좋은책신사고/고성은외)	자체 제작	자체 제작	자체 제작

다 영어 (English)

중학교 (Middle School)

○ English (7학년 영어)

	Grade 7
Course Description	영문 아동소설 읽기를 통해 영문 텍스트 독해력을 배양하고, 일상의 어휘부터 고급 어휘까지 학습한다. 영어 모국어 원어민 아동들이 즐겨 읽는 소설을 학습 텍스트로 활용하여, 기본적인 영문 텍스트 독해력 및 어휘력을 향상시킬 수 있도록 돕는다. 이와 더불어, 영어의 어법을 학습하며, 동사의 시제, 동사의 어미, 명사의 단수형 및 복수형 등의 형태와 그 의미를 중점적으로 살펴본다. 학습자의 텍스트 이해와 수용 수준의 수동적인 학습에서 학습자가 학습한 어법과 표현을 체화하여 실제로 표현하고 활용할 수 있는 능동적인 활용자가 될 수 있도록 돕는다.
Textbook	Geronimo Stilton Book 1: <i>The Lost Treasure of Emerald Eye</i> (Chapter 1) Geronimo Stilton Book 34: <i>Geronimo Stilton, Secret Agent</i>

○ English Reading and Composition (한국학교 영어 독해와 작문)

	Grade 7
Course Description	The aim of this course is to enhance students' English writing abilities, fostering coherence and precision. Students will practice various reading strategies such as skimming and scanning. Through exposure to a variety of writing styles, students will acquire a solid foundation in various forms of expression. Grammar and structural skills will be integrated with practical writing tasks, ensuring a comprehensive learning experience. Students will delve into an array of genres, including storytelling, personal narratives, letter composition, and persuasive essays. Additionally, dictation tests will be conducted periodically throughout the semester, bolstering students' literacy skills. Alongside expanding their vocabulary, students will gain a firm grasp of grammatical terminology and linguistic conventions. Moreover, they will develop an understanding of the distinctions between formal and informal language use.
Textbook	<i>Daily 6-Trait Writing (Grade 7)</i>

○ English (8학년 영어)

Grade 8	
Course Description	This course aims to improve fluency and accuracy by learning vocabulary on various topics. Students build their background knowledge by reading magazine articles on different subjects, organizing vocabulary, and learning how to use it. They will learn to identify the main idea and organize details from the texts, as well as develop various reading strategies. To ensure precise comprehension, students will study grammar elements and practice applying them through reading and writing activities. By engaging in various activities related to the topics learned, students will confidently gather information and present their opinions.
Textbook	<i>Reading Explorer 3</i> (3/E) (Nancy Douglas), <i>Hackers TOEFL Reading Basic</i> (Hackers)

○ English Reading and Composition (한국학교 영어 독해와 작문)

Grade 8	
Course Description	This course is designed to boost students' confidence in reading and writing, nurturing coherence and precision in their compositions. By reading a diverse range of writing styles, students will establish a strong foundation in various forms of expression. Grammar and structural skills will be integrated into practical writing tasks, ensuring a well-rounded learning experience. Students will focus on improving their use of language and developing their use of various techniques to enhance their writing. Moreover, students will explore an extensive selection of genres, including storytelling, personal narratives, articles and persuasive essays, fostering their creativity and critical thinking. Students will focus on writing texts of varying length and purposes, learning to adapt their writing according to the context. Concurrently, students will expand their vocabulary and develop a strong acquisition of grammatical terminology and linguistic conventions.
Textbook	Instructor's resources

○ English (9학년 영어)

Grade 9				
Course Description	TOEFL 시험의 읽기 영역과 듣기 영역을 중점적으로 살펴보고, 읽기와 듣기 능력을 기르기 위해 다양한 실전 문제를 풀이해 보는 수업이다. TOEFL 시험 형식에 친숙해지고, 읽기 및 듣기 영역의 연습문제와 모의고사 문제를 주 학습자료로 하여 이를 중점적으로 연습하며, TOEFL 시험의 읽기 및 듣기 영역의 과제를 완벽하게 수행할 수 있는 독해 및 청취 능력을 배양하는 것을 목표로 한다. 이 수업에서 다루는 내용은 다음과 같다.			
	<table><tr><th>Reading Test</th><th>Listening Test</th></tr><tr><td> Basic Information and Inferencing Questions - Factual Information Questions - Negative Factual Information Questions - Inference Questions - Rhetorical Purpose Questions - Vocabulary Questions - Reference Questions - Sentence Simplification Questions - Insert Text Questions Reading to Learn Questions - Prose Summary - Fill in a Table </td><td> Basic Comprehension Questions - Gist-content Questions - Gist-purpose Questions - Detail Questions Pragmatic Understanding Questions - Understanding the Function of What Is Said - Understanding the Speaker's Attitude Connecting Information Questions - Understanding Organization Questions - Connecting Content Questions - Making Inference Questions </td></tr></table>	Reading Test	Listening Test	Basic Information and Inferencing Questions - Factual Information Questions - Negative Factual Information Questions - Inference Questions - Rhetorical Purpose Questions - Vocabulary Questions - Reference Questions - Sentence Simplification Questions - Insert Text Questions Reading to Learn Questions - Prose Summary - Fill in a Table
Reading Test	Listening Test			
Basic Information and Inferencing Questions - Factual Information Questions - Negative Factual Information Questions - Inference Questions - Rhetorical Purpose Questions - Vocabulary Questions - Reference Questions - Sentence Simplification Questions - Insert Text Questions Reading to Learn Questions - Prose Summary - Fill in a Table	Basic Comprehension Questions - Gist-content Questions - Gist-purpose Questions - Detail Questions Pragmatic Understanding Questions - Understanding the Function of What Is Said - Understanding the Speaker's Attitude Connecting Information Questions - Understanding Organization Questions - Connecting Content Questions - Making Inference Questions			
Textbook	<i>The Official Guide to the TOEFL iBT Test (7/E)</i> (ETS)			

○ English Reading and Composition (한국학교 영어 독해와 작문)

Grade 9	
Course Description	This course is focused on consolidating and expanding students' skills in both reading and writing, which will enable them to write compositions with coherence, accuracy, and style. They will not only strengthen their ability to use language in a nuanced and skillful way, but also develop the confidence to adapt form, tone, and voice to suit audience, purpose, and context. Exposure to a carefully selected range of reading texts, both fiction and non-fiction, will strengthen their knowledge of a wide variety of genres and text types including essays, letters, stories, speeches, articles, and narratives. Through guided reading and writing activities, students will be exposed to a range of linguistic structures and also develop their abilities in proofreading and editing. This will enable them to polish their writing and produce more accurate and interesting compositions.
Textbook	Instructor's resources

○ English Literature and Discussion Advanced (한국학교 영어 문학과 토론 고급)

Grades 7~9	
Course Description	This course is designed to improve students' reading comprehension and analytical skills through engaging with a variety of texts that are carefully curated to suit their level. Guided reading and analysis of novels and stories is intended to improve grammar and vocabulary as well as consolidate their previous knowledge. They will also enhance their ability to develop ideas and grasp meaning from language through supported reading and discussion activities. This will lead to further analysis and commentary as the course progresses. The exploration of these texts will also be a basis for presentations and creative written tasks. They will be introduced to literary elements such as narrative structures, settings, plots, characters, and themes as they explore the world of literature through a range of stories and novels. As they progress through the course, and read each text, their knowledge and appreciation of English Literature will deepen.
Textbook	<i>The Wild Robot, The Secret Zoo</i> and other texts

○ 한국학교 영어 문학과 토론 중급 (한국학교 영어 문학과 토론 중급)

Grades 7~9	
Course Description	This course offers students a unique opportunity to engage in the reading and analysis of a diverse selection of short stories and novels across various genres, carefully curated to suit their proficiency levels. Through these literary works, students will not only develop their language skills but also find inspiration for their own creative writing endeavors. Additionally, the course delves into the exploration of essential literary elements, including character development, plot structures, and thematic components. Interactive discussions will be an integral part of the course, allowing students to critically examine the texts, share their insights, and engage in collaborative analysis. The course aims to foster a deep appreciation for literature while honing language proficiency and nurturing creativity.
Textbook	<i>Forrest Gump</i> (Winston Groom), <i>Stay out of the Basement</i> (R. L. Stine) and other novels

고등학교 [High School]

○ English 1, 2 (공통영어1, 2)

	Grade 10
Course Description	This course is designed to help students prepare effectively for the TOEFL exam. Students will analyze questions in the reading, listening, speaking, and writing sections, gathering information and strategies for the TOEFL and practicing them. In the reading section, the goal is to accurately solve different types of questions by practicing reading passages quickly and precisely. In the listening section, students will listen to conversations and lectures that are likely to occur in English-speaking universities, identifying the main points and details. They will also learn note-taking strategies for this purpose. In the speaking section, students will summarize the content they read and listen to, based on strategies learned in the reading and listening sections, and present their opinions on specific topics. They will also correct their pronunciation and intonation through actual presentations. In the writing section, students will write essays of the given length by connecting what they read and listen to, or write their opinions on specific topics in a discussion setting.
Textbook	<i>The Official Guide to the TOEFL iBT Test (7/E)</i> (ETS)

○ British and American Literature Reading (영미 문학 읽기)

	Grade 10
Course Description	This course is designed to help students appreciate renowned literary works that reflect both American and British cultures. Students will delve into influential novels such as <i>The Outsiders</i>, which explores themes of youth and social class in America, and <i>The Godfather</i>, examining power and family dynamics within the context of the American Dream. Through these works, students will investigate the diverse themes, styles, and historical contexts that define both American and British literature. Weekly quizzes will challenge their comprehension and analytical skills, ensuring a deep understanding of the texts while serving as valuable tools for tracking progress and identifying areas for improvement. Additionally, in-class reading exercises will enhance their fluency, interpretation, and vocal expression, fostering a deeper connection with the written works. Throughout the course, students will engage in discussions with their classmates, exchanging insights and interpretations, ultimately broadening their perspectives on both American and British cultures.
Textbook	<i>The Outsiders</i> (S.E. Hilton), <i>The Godfather</i> (Mario Puzo) and other novels

○ English Reading and Writing (영어 독해와 작문)

	Grade 10
Course Description	This course is specifically designed for high school students to develop the essential writing skills required for standardized tests. They will read various articles on a range of topics and develop their own opinion. Throughout the course, they will delve into relevant and timely concepts, expanding their knowledge base and acquiring the necessary skills to craft formal academic essays. They will critically analyze and explore the structural and stylistic elements of various text types, including persuasive essays and explanatory essays. Through research, analysis, and exemplification of writing topics, they will learn to effectively develop their ideas in writing. Moreover, they will master the art of writing essays in a scholarly and academic style, providing them with a strong foundation for future academic pursuits.
Textbook	Instructor's resources

○ English I (영어 I)

	Grade 11
Course Description	This course is designed to help students develop the necessary skills and strategies required for the TOEFL test, especially for the speaking and listening sections: - Strategies that help students activate existing knowledge and connect it with new information - Reading strategies such as skimming and scanning - Listening strategies such as listening for key information, making inferences, and identifying main ideas The following is the main topics that are covered in the class: - Architecture / The Long-Term Stability of Ecosystems - Industrialization in the Netherlands and Scandinavia / The Mystery of Yawning - The Architecture of Termite Mounds / Dadaism as a Revolutionary Art Movement - The Theory of Ecological Succession / Predicting Volcanic Eruptions - The American Constitution / Weather Forecasting - Avian Vocalization and Communication / Mineral Scarcity - Stellar Evolution / Trade and the Byzantine Empire - Representative Government in Britain and the Colonies - The History of Eye Makeup / Groundwater - Mating Calls of the Tungara Frog - Ancient Sumer and Near Eastern Civilization - Parental Care in Dinosaurs / Synthetic Pesticides and Their Effects - Scientific Management in the Twentieth Century
Textbook	<i>The Official Guide to the TOEFL iBT Test (7/E)</i> (ETS) <i>Hackers TOEFL Actual Test Reading (4/E)</i> (Hackers)

○ English Conversation (영어회화)

	Grade 11
Course Description	This class is designed to introduce students to essential listening and speaking strategies. Students will engage in a variety of tasks to expand their English vocabulary, idioms, and sentence structures. Participation in discussions on current events will enhance their oral proficiency, while pair and group work will encourage fluent self-expression. Additionally, students will take TOEFL listening practice tests to prepare for the exam, further improving their listening and speaking skills.
Textbook	<i>The Official Guide to the TOEFL iBT Test (7/E)</i> (ETS)

○ Reading British and American Literature (영미 문학읽기)

	Grade 11
Course Description	This course is designed to help students appreciate renowned literary works from two influential cultures. Through reading influential texts such as <i>Animal Farm</i> and <i>I am Legend</i> , they will explore the diverse themes, styles, and historical contexts that arise in British and American Literature. Regular quizzes will challenge student's comprehension and analytical skills, ensuring a deep understanding of the texts. These will also serve as a valuable tool for tracking students' progress and identifying areas for improvement. Moreover, in-class reading-aloud exercises will enhance their fluency, interpretation, and vocal expression, fostering a deeper connection with the written works. Throughout the course, they will have the opportunity to engage in discussions with their classmates, exchanging insights and interpretations, and broadening their perspectives.
Textbook	<i>Animal Farm</i> , <i>Lord of the Flies</i> , <i>I am Legend</i> and other texts

○ Advanced English Reading and Writing (심화 영어 독해와 작문)

Grade 11	
Course Description	This course is specifically designed for high school students to develop the essential writing skills required for standardized tests. Students will read a variety of articles on controversial topics and formulate their own opinions. Throughout the course, they will explore relevant and timely issues, expanding their knowledge base while acquiring the skills needed to craft formal academic essays. They will critically analyze and examine the structural and stylistic elements of different text types, including persuasive and explanatory essays. Through research, analysis, and exemplification of writing topics, students will learn to effectively develop their ideas in writing. Additionally, they will master the art of writing essays in a scholarly and academic style, providing them with a strong foundation for their future academic pursuits.
Textbook	Instructor's resources

○ English II (영어 II)

Grade 12	
Course Description	This course aims to develop reading and writing skills through TOEFL practice questions. Students will train to accurately identify the main ideas and details within a given time frame and solve questions based on evidence. They will learn the meanings and usage of various vocabulary through different exercises. In the reading section, the goal is to accurately solve different types of questions by practicing reading passages quickly and precisely. In the writing section, students will write essays of the given length by connecting what they read and listened to or write their opinions on specific topics under certain conditions in a discussion setting. Additionally, through various activities, students will assess and improve their learning on their own, training to maximize their future English proficiency.
Textbook	<i>Official TOEFL iBT Tests Volume 2 (4/E) (ETS)</i>

○ Practical English Skills (실용영어)

	Grade 12
Course Description	This course aims to improve listening and speaking skills, in addition to preparing for the TOEFL exam. In the listening section, students will listen to conversations and lectures that are likely to occur in English-speaking universities, identifying the main points and details. They will also practice note-taking strategies for this purpose. In the speaking section, students will summarize the content they read and listen to, based on strategies learned in the reading and listening sections, and present their opinions on specific topics. Through actual presentations, they will improve their fluency and accuracy in English speaking, with corrections and feedback.
Textbook	<i>Official TOEFL iBT Tests Volume 2 (4/E) (ETS)</i>

○ Global Cultures and English (세계 문화와 영어)

	Grade 12
Course Description	This course is to provide students with a comprehensive understanding of the diverse literary traditions from around the world, while also emphasizing the importance of English language skills. Through the exploration of works from a range of authors they will delve into the universal themes that transcend cultural boundaries. Additionally, they will study a variety of non-fiction texts, short stories and media texts which encourage critical thinking and help them to develop a deeper understanding of historical and social issues. To encourage active learning and critical thinking, this course places a strong emphasis on discussion activities. Through engaging and thought-provoking discussions, they will have the opportunity to analyze and interpret the texts, exchange perspectives with their peers, and develop the ability to articulate their thoughts effectively. These discussions will broaden their perspective and deepen their understanding of global literature. Furthermore, written exercises will provide a platform for students to express their ideas and insights in a structured and analytical manner.
Textbook	<i>We Were Liars, The Great Gatsby</i> and other texts

○ English Presentation and Discussion (영어 발표와 토론)

Grade 12	
Course Description	This English course focuses on enhancing presentation and discussion skills essential for effective communication. Designed for high school students, the curriculum emphasizes various techniques for crafting engaging presentations and facilitating meaningful discussions. Students will explore diverse topics, engaging critically with texts and contemporary issues while developing their own perspectives. Through interactive activities, including group discussions and individual presentations, participants will learn to articulate their ideas clearly and confidently. The course will also cover essential elements of persuasive speaking and active listening, enabling students to respond thoughtfully to their peers. By the end of the course, students will have honed their abilities to present complex ideas and engage in constructive dialogue, providing them with valuable skills for academic and professional success.
Textbook	Instructor's resources

○ 한국학교_영어시사토론 (Global Issues)

Grade 12	
Course Description	영문 교양 경제서를 교재로 자유시장, 임금, 인터넷, 인간의 본성, 거시경제, 자유시장과 경제발전, 자본, 산업(제조업)과 탈산업화, 미국과 미국경제, 저개발국, 정부주도 경제성장, 부자감세와 경제발전, 경영자와 경영자의 보수, 기업가 정신, 시장규제, 교육과 경제발전, 기업과 국가경제발전, 계획경제, 기회의 균등, 공평, 사회정의, 큰 정부, 경제정책과 경제학자 등등의 주제를 다루며 이를 통해 고급독해력과 고급어휘력 및 표현력을 배양하고자 한다.
Textbook	<i>23 Things They Don't Tell You About Capitalism</i> (Ha-Joon Chang)

라 사회, 도덕

학년군 영역	7학년 사회	7학년 역사	7,8,9학년 도덕
학습 목표	(1) 사회의 여러 현상과 특성 이해 (2) 지표 공간의 자연환경 및 인문환경에 대한 이해 (3) 역사 지식과 개념에 대한 이해를 바탕으로 시대별 생활 모습을 파악 (4) 사회생활에 관한 기본적인 지식과 정치·법·경제·사회·문화 현상에 대한 기본적인 원리를 종합적으로 이해 (5) 공동체 생활과 관련된 여러 문제를 합리적으로 해결하기 위한 탐구 능력, 의사 결정 능력 및 사회 참여 능력을 기름 (6) 개인·지역사회·국가·세계적 차원에서 지속가능한 삶을 위해 적극적으로 노력하는 태도를 가짐	(1) 한국과 세계의 형성 및 변천 과정을 체계적·종합적으로 이해한다. (2) 자료에 대한 분석·해석 과정을 통해 역사적 탐구력과 역사적 판단력을 기른다. (3) 다양한 정체성과 가치를 존중하는 포용적 태도를 갖는다. (4) 역사적 주체로서 공동체에 참여하는 시민성을 함양한다.	• 도덕적 정체성 정립: 도덕적 자기 인식, 존중, 조절, 본받기 • 도덕적 보전 능력: 회복 탄력성 키우기, 건강한 마음 가꾸기 • 고차적 사고 능력: 비판적 사고하기, 배려적 사고하기, 도덕적 근거와 이유 제시하기
교육 내용	(1) 지리 인식 (2) 자연환경과 인간생활 (3) 인문환경과 인간생활 (4) 지속가능한 세계 (5) 정치 (6) 법 (7) 경제 (8) 사회·문화 (9) 역사 일반 (10) 지역사	• 국가의 형성과 발전 • 통일신라와 발해 • 고려의 성립과 변천 • 조선의 성립과 발전 • 조선 사회의 변동 • 근·현대 사회로의 전환	This course aims to help students understand themselves, their relationships with others, and their role in society, fostering healthy self-awareness and habits to grow into mature members of society.
수업 방법	• 협동학습 • 토의·토론수업 • 멀티미디어 기반 수업	• 협동학습 • 토의·토론수업 • 멀티미디어 기반 수업	• 협동학습 • 토의·토론수업 • 멀티미디어 기반 수업
교재	(주)비상교육(최성길 외)	(주)비상교육(이병인 외)	The 7 Habits of Highly Effective Teens (Sean Covey)

학년군 영역	8학년 역사	8학년 사회
학습 목표	• 우리나라와 세계 역사의 주요 사실과 개념을 이해하고 상호 연관성 파악 • 오늘날의 사회가 직면한 문제의 역사적 배경과 상호 관련성을 파악하여 현대 세계와 우리나라에 대한 이해 확대 • 다양한 역사 자료에 대한 비교·분석으로 역사적 사고력, 비판적 사고력, 문제 해결 능력을 함양	가. 사회의 여러 현상과 특성을 그 사회의 지리적 환경, 역사적 발전, 정치·경제·사회적 제도 등과 관련지어 이해한다. 나. 지표 공간의 자연환경 및 인문환경에 대한 이해를 통해 지역에 따른 인간 생활의 다양성을 파악한다. 다. 각 시대의 특색을 중심으로 우리나라의 역사적 전통과 문화의 특수성을 파악하여 민족사의 발전상을 체계적으로 이해한다. 라. 사회생활에 관한 기본적 지식과 정치·경제·사회·문화 현상에 대한 기본적인 원리를 종합적으로 이해한다. 마. 사회현상과 문제를 파악하는 데 필요한 지식과 정보를 획득, 분석, 조직, 활용하는 능력을 기른다. 바. 개인과 사회생활을 민주적으로 운영하고, 우리 사회가 당면한 문제들에 관심을 가지고 민주 국가 발전과 세계의 발전에 적극적으로 이바지하려는 태도를 가진다.
교육 내용	• 선사 문화와 고대 국가의 형성 • 남북국 시대의 전개 • 고려의 성립과 변천 • 조선의 성립과 발전 • 조선 사회의 변동 • 근·현대 사회의 전개	정치, 법, 경제, 사회·문화, 지리인식, 장소와 지역, 자연환경과 인간 생활, 인문환경과 인간생활, 지속가능한 세계
수업 방법	• 협동학습 • 토의·토론수업 • 멀티미디어 기반 수업	• 협동학습 • 토의·토론수업 • 멀티미디어 기반 수업
교재	(주)비상교육(이병인 외)	(주)비상교육(최성길 외)

학년군 영역	9학년 역사	9학년 사회
학습 목표	• 우리나라와 세계 역사의 주요 사실과 개념을 이해하고 상호 연관성 파악 • 오늘날의 사회가 직면한 문제의 역사적 배경과 상호 관련성을 파악하여 현대 세계와 우리나라에 대한 이해 확대 • 다양한 역사 자료에 대한 비교·분석으로 역사적 사고력, 비판적 사고력, 문제 해결 능력을 함양	가. 사회의 여러 현상과 특성을 그 사회의 지리적 환경, 역사적 발전, 정치·경제·사회적 제도 등과 관련지어 이해한다. 나. 지표 공간의 자연환경 및 인문환경에 대한 이해를 통해 지역에 따른 인간 생활의 다양성을 파악한다. 다. 각 시대의 특색을 중심으로 우리나라의 역사적 전통과 문화의 특수성을 파악하여 민족사의 발전상을 체계적으로 이해한다. 라. 사회생활에 관한 기본적 지식과 정치·경제·사회·문화 현상에 대한 기본적인 원리를 종합적으로 이해한다. 마. 사회현상과 문제를 파악하는 데 필요한 지식과 정보를 획득, 분석, 조직, 활용하는 능력을 기른다. 바. 개인과 사회생활을 민주적으로 운영하고, 우리 사회가 당면한 문제들에 관심을 가지고 민주 국가 발전과 세계의 발전에 적극적으로 이바지하려는 태도를 가진다.
교육 내용	• 문명의 발생과 고대 세계의 형성 • 세계 종교의 확산과 지역 문화의 형성 • 지역 세계의 교류와 변화 • 제국주의 침략과 국민 국가 건설 운동 • 세계 대전과 사회 변동 • 현대 세계의 전개와 과제	정치, 법, 경제, 사회·문화, 지리인식, 장소와 지역, 자연환경과 인간 생활, 인문환경과 인간생활, 지속가능한 세계
수업 방법	• 협동학습 • 토의·토론수업 • 멀티미디어 기반 수업	• 협동학습 • 토의·토론수업 • 멀티미디어 기반 수업
교재	(주)비상교육(이병인 외)	(주)비상교육(최성길 외)

학년군 영역	10학년 한국사	10학년 통합사회1, 2	11학년 경제	11학년 세계사
학습 목표	(1) 근대 이전 한국사의 특징을 파악하고, 근현대사와의 연속과 변화를 파악한다. (2) 근현대 한국사를 다각적으로 분석하여 심층적이고 종합적으로 이해한다. (3) 학습자 스스로 탐구주제를 설정하고, 역사 자료를 분석하고 해석하는 탐구 과정을 통해 역사적 사고력을 기른다.	(1) 인간의 삶과 사회현상을 통합적으로 사고하는 능력을 기른다. (2) 인간의 삶과 행복, 이를 둘러싼 다양한 공간, 사회현상을 다양한 경험, 사실, 가치 등을 고려하여 비판적으로 탐구하고 성찰하는 능력을 기른다. (3) 일상생활과 사회에서 발생하는 다양한 문제에 대한 합리적이고 창의적인 해결 방안을 모색하고, 통합적 관점을 적용하여 실천하는 능력을 기른다.	· 경제의 운영 원리를 이해하고, 경제 현상에 내재된 인과 관계를 설명하며, 미래의 경제 변동을 전망하여 창의적으로 대응할 수 있도록 함 · 국내외 사회·경제 정보를 수집, 분석, 평가하여 개인과 공공의 경제 문제 해결을 위한 합리적인 의사결정에 활용하고, 능동적으로 사회에 참여할 수 있는 능력을 함양.	가. 지구 상에 존재하는 여러 지역의 문화와 가치를 이해함으로써 ‘세계 속의 한국인’으로서 정체성을 함양한다. 나. 지역의 종교와 문화, 정치 체제와 가치관의 차이에서 발생하는 사건이나 갈등을 역사적 맥락에서 파악하고, 그런 과정을 통해서 문제 해결을 위한 역사적 사고 능력을 배양한다.
교육 내용	· 근대 이전 한국사의 이해 · 근대 이전 한국사의 탐구 · 근대 국가 수립의 노력 · 일제 식민 통치와 민족 운동 · 대한민국의 발전 · 오늘날의 대한민국	· 통합적 관점 · 인간, 사회, 환경과 행복 · 자연환경과 인간 · 문화와 다양성 · 생활공간과 사회 · 인권 보장과 헌법 · 사회 정의와 불평등 · 시장경제와 지속가능발전 · 세계화와 평화 · 미래와 지속가능한 삶	· 경제생활과 경제 문제 · 시장과 경제 활동 · 국가와 경제활동 · 세계 시장과 교역 · 경제생활과 금융	· 농업 혁명의 발전 과정 · 주요 문명 발달사 · 각 문명의 사회적, 정치적, 경제적 구조 · 고대와 중세의 철학 · 세계대전 및 주요 분쟁
수업 방법	· 협동학습 · 토의·토론수업 · 멀티미디어 기반 수업 · 프로젝트 수업	· 협동학습 · 토의·토론수업 · 멀티미디어 기반 수업 · 프로젝트 수업	· 협동학습 · 토의·토론수업 · 멀티미디어 기반 수업 · 프로젝트 수업	· 협동학습 · 토의·토론수업 · 멀티미디어 기반 수업 · 프로젝트 수업
교재	(주)비상교육(도면희 외)	(주)비상교육(이영호 외)	천재교육(박형준 외)	교사 제공 자료

학년군 영역	11학년 사회문화	12학년 정치와 법	12학년 사회문제탐구
학습 목표	· 현대 사회의 특성과 변화 양상을 파악하고 이에 대한 탐구 방법을 습득하여 스스로 사회·문화 현상에 대한 지식과 관점을 형성하고 활용하는 능력과 태도를 함양함 · 다양한 사회·문화 현상에 대한 이론적, 실제적 분석을 토대로 개인과 사회의 여러 가지 문제에 대한 합리적 대안을 탐색하고 실행하는 통찰력과 실천 의지를 기름	· 민주주의 이념과 정치과정 및 제도, 우리 헌법의 이념과 원리를 이해하고 개인 및 사회생활에 적용되는 법의 기본 개념과 원리를 파악함 · 정치적·법적 문제 해결에 필요한 정보를 획득하고 합리적으로 의사 결정을 할 수 있는 능력을 함양하여 개인·사회·국가·국제 사회의 문제를 능동적으로 해결하는 민주 시민으로서의 능력과 태도를 기름	· 우리 주변의 생동감있는 시사 문제를 정치·경제·법 등 다양한 사회학적 입장에서 탐구하고 분석해 봄으로써 논리적 사고력과 비판적 사고력, 분석적 사고력을 함양함 · 다양한 사회 문제와 관련하여 자신의 입장을 정하고 이를 뒷받침하는 논리를 찾아 정리하고, 다른 입장을 가진 사람들과 토론해 보는 과정에서 문제해결능력과 민주시민으로서의 자질을 향상시킴
교육 내용	· 사회·문화 현상의 탐구 · 개인과 사회구조 · 문화와 일상생활 · 사회계층과 불평등 · 현대의 사회 변동	· 민주정치와 헌법 · 민주 국가와 정부 · 정치 과정과 참여 · 개인생활과 법 · 사회생활과 법 · 국제 관계와 한반도	· 사회문제의 이해 · 게임 과몰입 · 학교 폭력 · 저출산·고령화 · 사회적 소수자 차별
수업 방법	· 협동학습 · 토의·토론수업 · 멀티미디어 기반 수업 · 프로젝트 수업	· 협동학습 · 토의·토론수업 · 멀티미디어 기반 수업 · 프로젝트 수업	· 토의·토론수업 · 프로젝트 기반 수업 · 논리적인 글로 표현하기
교재	(주)비상교육(신형민 외)	(주)금성출판사(모경환 외)	전라북도교육청(모경환 외)

마 과 학

학년군 영역	7학년 과학	8학년 과학	9학년 과학
학습 목표	자연 현상에 대한 호기심과 흥미를 갖고, 문제를 과학적으로 해결하려는 태도를 기른다.	자연현상 및 일상생활의 문제를 과학적으로 탐구하는 능력을 기르고 과학의 핵심 개념을 이해한다.	자연 현상과 사물에 대하여 호기심과 흥미를 가지고, 과학의 핵심개념에 대한 이해와 탐구능력의 함양을 통하여, 개인과 사회의 문제를 과학적이고 창의적으로 해결하기 위한 과학적 소양을 기른다.
수업 시수	주 3회	주 3회 교과 수업 주 2회 실험 과학	주 3회 교과 수업 주 2회 실험 과학
교육 내용	I. 과학과 인류의 지속가능한 삶 II. 생물 구성과 다양성 III. 열 IV. 물질의 상태변화 V. 힘의 작용 VI. 기체의 성질 VII. 태양계	I. 물질의 구성, 물질의 특성 II. 식물과 에너지, 동물과 에너지 III. 전기와 자기, 열과 우리생활 IV. 태양계, 수권과 해수의 순환	I. 화학 반응의 규칙과 에너지 변환 II. 기권과 날씨 III. 운동과 에너지 IV. 자극과 반응 V. 생식과 유전 VI. 에너지 전환과 보존
교재	천재(정대홍) 중학교 과학 1	미래엔(이규석) 중등 과학 2	미래엔(김성진) 중등 과학 3

학년군 영역	10학년 통합과학 1, 2	10학년 과학 탐구 실험 1, 2
학습 목표	탐구 및 실험학습을 통하여 과학의 핵심 기본 개념 및 과학적 사고력, 탐구능력, 해결력과 같은 핵심역량을 기를 수 있다.	9학년까지의 ‘과학’을 학습한 학생들을 대상으로 하여 과학 탐구 능력 및 핵심 역량을 향상시키기 위해 과학 탐구 활동과 체험 그리고 산출물 공유의 경험을 한다.
수업 시수	주 3회 교과 수업 주 1회 실험 과학	주 1회 실험 과학
교육 내용	-통합과학 1 I. 과학의 기초 II. 물질과 규칙성 III. 시스템과 상호작용 -통합과학 2 I. 과학의 기초 II. 물질과 규칙성 III. 시스템과 상호작용	-과학 탐구 실험 1 I. 과학의 본성과 역사 속의 과학 탐구 II. 과학 탐구의 과정과 절차 -과학 탐구 실험 2 I. 생활 속의 과학 탐구 II. 미래 사회와 첨단 과학 탐구
교재	고등학교 통합과학 1, 2 미래엔(오현선)	고등학교 과학탐구 실험 1, 2 미래엔(오현선)

학년군 영역	11학년 화학 I	12학년 화학 II	12학년 생명과학 II
학습 목표	물질의 자연현상에 대한 화학의 기초 개념을 익히고, 경험과 관련된 상황을 통해 탐구능력을 키운다.	화학 I에서 다루는 개념을 정량적으로 활용하고, 심화된 화학개념과 다양한 탐구방법을 이해하고 실생활에 적용할 수 있다.	생명과학 관련 전공으로 진학하는데 필요한 기초 소양을 함양하고, 실생활과 관련된 문제를 창의적으로 해결하는 능력을 기른다.
수업 시수	주 3회	주 3회	주 3회
교육 내용	I. 화학의 첫걸음 II. 원자의 세계 III. 화학결합과 분자의 세계 IV. 역동적인 화학반응	I. 물질의 세 가지 상태와 용액 II. 반응엔탈피와 화학 평형 III. 반응 속도와 촉매 IV. 전기화학과의 이용	I. 생명과학의 역사 II. 세포의 특성 III. 세포호흡과 광합성 IV. 유전자의 발현과 조절 V. 생물의 진화와 다양성
교재	비상교육(박종석)	비상교육(박종석)	비상교육(심규철)

학년군 영역	11학년 물리 I	12학년 물리 II
학습 목표	초등학교 과학부터 고등학교 '통합과학'까지 물리 영역에서 다룬 기초 개념을 바탕으로 자연 현상을 체계적으로 이해한다.	과학기술과 관련된 분야의 진로를 선택하는 학생을 대상으로 하며, '물리학 I'에서 학습한 개념을 기초로 심화된 물리 개념과 다양한 탐구 방법을 적용하여 물리 현상과 관련된 기본적인 문제를 해결하는 능력을 기른다.
수업 시수	주 3회	주 2회
교육 내용	I. 역학과 에너지 - 힘과 운동 - 에너지와 열 - 시간과 공간 II. 물질과 전자기장 - 물질의 전기적 특성 - 물질의 자기적 특성 - 원자와 전기력 III. 파동과 정보 통신 - 파동의 성질과 활용 - 빛과 물질의 이중성	I. 역학적 상호 작용 - 운동의 법칙 - 시공간과 에너지 II. 전자기장 - 전기장 - 자기장 III. 파동과 물질의 성질 - 전자기파의 성질과 활용 - 빛과 물질의 이중성
교재	비상교육 물리학 I (손정우)	비상교육 물리학 II (손정우)

바 정 보

학년군 영역	7학년 정보	
학습 목표	정보 과목의 교육 목표는 정보 윤리 의식, 정보 보호 능력, 정보 기술 활용 능력을 기르고 컴퓨터과학의 기본 개념과 원리, 컴퓨팅 기술을 바탕으로 실생활 및 다양한 학문 분야의 문제를 창의적이고 효율적으로 해결하는 능력과 협력적 태도를 기르는 데 중점을 둔다. - 정보사회의 특성을 이해하고, 정보윤리 및 정보보호를 올바르게 실천할 수 있는 태도를 기른다. - 정보기술을 활용하여 정보를 효율적으로 관리하고 생산하는 능력과 태도를 기른다. - 컴퓨팅 원리에 따라 문제를 추상화하여 해법을 설계하고 프로그래밍 과정을 통해 소프트웨어로 구현하여 자동화할 수 있는 능력을 기른다. - 컴퓨팅 시스템의 구성 및 동작 원리를 이해하고 실생활의 문제를 해결할 수 있는 창의적 능력을 기른다.	
교육 내용	1. 정보 문화 - 정보 사회 - 정보 윤리 2. 자료와 정보 - 자료와 정보의 표현 - 자료와 정보의 분석	3. 문제 해결과 프로그래밍 - 문제 해결과 해결 전략 - 프로그래밍 4. 컴퓨팅 시스템 - 컴퓨팅 시스템의 작동원리 - 피지컬 컴퓨팅
수업 방법	- 컴퓨터를 이용한 실습수업 - 멀티미디어 기반 수업	- 프로젝트 기반 수업 - 협동 과제
교재	미래엔 (한선관)	

사 체 육

구 분	내 용																		
교과지도의 기본방향	■ 새 학기 ‘학생건강체력평가제’를 실시하여 신체활동 참여 동기유발, 학생의 건강, 체력 증진을 도모한다. ■ 건강 활동의 가치를 이해하고 건강관리 방법을 실천하며 자신 및 지역 사회의 건강 문화를 감상할 수 있는 능력을 기른다. ■ 도전 활동의 가치를 이해하고 도전 정신을 실천하면서 도전 스포츠를 수행하고 감상할 수 있는 능력을 기른다. ■ 경쟁 활동의 가치를 이해하고 선의의 경쟁을 실천하면서 경쟁 스포츠를 수행하고 감상할 수 있는 능력을 기른다. ■ 표현 활동의 가치를 이해하고 창의적으로 표현 활동을 수행하며 감상할 수 있는 능력을 기른다.																		
학습 내용	<table><tr><th>대단원</th><th>소단원</th><th>학습 내용</th></tr><tr><td rowspan="2">건강활동</td><td>건강과 체력 평가</td><td>PAPS</td></tr><tr><td>건강한 생활습관</td><td>건강체력 운동</td></tr><tr><td rowspan="2">경쟁활동</td><td>네트형경쟁</td><td>배드민턴</td></tr><tr><td>영역형경쟁</td><td>츠크볼</td></tr><tr><td>안전활동</td><td>안전활동</td><td>스포츠 안전</td></tr></table>			대단원	소단원	학습 내용	건강활동	건강과 체력 평가	PAPS	건강한 생활습관	건강체력 운동	경쟁활동	네트형경쟁	배드민턴	영역형경쟁	츠크볼	안전활동	안전활동	스포츠 안전
대단원	소단원	학습 내용																	
건강활동	건강과 체력 평가	PAPS																	
	건강한 생활습관	건강체력 운동																	
경쟁활동	네트형경쟁	배드민턴																	
	영역형경쟁	츠크볼																	
안전활동	안전활동	스포츠 안전																	
지도중점	■ ‘PAPS’를 통하여 자신의 체력등급을 파악하고 심폐지구력, 유연성, 근력, 근지구력, 순발력이 고르게 향상될 수 있도록 지도한다. ■ 건강 활동의 가치를 이해하고 건강관리 방법을 실천하며 자신 및 지역 사회의 건강 문화를 감상할 수 있는 능력을 기를 수 있도록 지도한다. ■ 도전 활동의 가치를 이해하고 도전 정신을 실천하면서 도전 스포츠를 수행하고 감상할 수 있는 능력을 기를 수 있도록 지도한다. ■ 경쟁 활동의 가치를 이해하고 선의의 경쟁을 실천하면서 경쟁 스포츠를 수행하고 감상할 수 있는 능력을 기를 수 있도록 지도한다. ■ 표현 활동의 가치를 이해하고 창의적인 표현 활동을 수행하며 감상할 수 있는 능력을 기를 수 있도록 지도한다.																		
지역화 할 내용	■ 국제과정과의 친선 스포츠 경기를 진행하여 체육 시간 및 동아리 시간, 방과후 시간에 학습한 내용들을 많은 관중 앞에서 선보이는 동시에 학교 전체의 축제로 자리매김 한다.																		
창의융합 요소	■ 자기관리역량 ■ 의사소통역량 ■ 공동체 역량 ■ 창의융합사고역량 ■ 지식정보처리역량 ■ 심미적 감성역량																		
교과지도의 유의점	■ 개인별 수준에 맞도록 난이도를 조절하여 지도한다. ■ 활동 전 안전수칙을 반드시 주지시키고 준비운동 및 정리운동을 철저히 하여 안전사고가 일어나지 않도록 사전에 예방한다. ■ 각 영역의 가치를 이해할 수 있도록 충분한 자료와 설명을 통하여 지도하고 평가나 승부에 너무 집착하지 않도록 지도한다. ■ 반드시 요양호자 및 부상자를 파악하고 참관수업을 할 수 있도록 지도한다. ■ 학생들의 움직임 욕구를 실현할 수 있도록 신체활동 시간을 최대한 확보하여 지도한다.																		

아 음 악

영역	학년군	7학년	8학년	9학년	10학년
목표/지도중점		다양한 주제의 음악활동을 통하여 풍부한 음악을 경험하고 즐길 수 있다. 음악의 기본능력을 익히고 기초지식을 배워서 음악적 정서를 갖추고 음악을 생활화 할 수 있다			
수업 시수		주 1회	주 1회	주 1회	주 2회(집중이수)
지도방안 (학습방법, 학습활동)		- 음악의 구성 요소 및 원리에 대한 이해와 노래, 악기 연주, 음악 만들기 등의 다양한 활동을 통해 음악성과 창의성을 기른다. - 음악 요소와 개념을 알고 연주 형태에 따른 음악의 종류 및 역사·문화적 배경을 파악하여 음악에 대한 이해와 안목을 넓힌다. - 학생들이 음악과 관련된 다양한 행사에 참여하고, 음악의 생산·소비·향유의 관계를 파악하여 음악의 활용 가치를 이해한다. 또한 세계 속의 국악의 위상을 알고 우리 음악에 대한 자긍심과 애호심을 기른다.			
연간지도계획 (학습내용)		- 가창 및 기악 : 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르고 악기로 연주하기 - 창작 : 음악의 구성을 이해하여 주어진 조건에 따라 간단한 음악 작품 만들기 - 감상 : 다양한 연주 형태의 음악을 듣고 음악의 특징을 구별하고, 역사·문화적 배경 속에서 음악의 특징을 알아보기 - 생활화 : 음악에 대한 이해의 폭을 넓히고 생활 속에서 음악을 활용하기 - 이론 : 시각적, 청각적, 신체적 활동 등을 적극적으로 활용하여 음악요소와 개념 파악하기			

자 미 술

영역	학년	G7 ART	G8 ART	G9 ART	G10 ART
Units /Titles		1. Symmetry Name Design 2. Drawing 3D shapes 3. Julian Opie inspired Self Portrait 4. Warm and Cool colour sky 5. Keith Haring Clay Relief 6. Blending Watercolours 7. Romeo Britto 8. Fore, Middle, Background Painting	1. Selfie Drawing 2. Georgia O'Keefe Painting 3. One point perspective shapes 4. Cubist Portrait with Cardboard 5. Clay Monster 6. Pop Art: Giant Snack	1. Room Design 2. Contrasting Patterns with White Silhouette 3. Graffiti(Street) Art 4. Cubism 5. Facial Feature Study 6. In the Style of Van Gogh	1. Self Portrait Drawings 2. Still Life Drawing 3. City Landscape 4. Surrealism 5. Print Making 6. Metamorphosis

차 중 국 어

[Middle School]

Overview	• Mandarin Chinese course emphasizes vocabulary usage, sentence construction, language control, communication strategies, and cultural awareness. • The goal of this course is to build up a solid foundation of vocabulary and grammar and develop students' language abilities in four key areas: listening, speaking, reading, and writing. • Present Chinese as a bridge for students to understand Chinese traditions and culture and as a general tool for acquiring the ability to communicate across cultures. • Students will improve their Chinese through academic learning and fun activities • The simplified Chinese characters are used in Mandarin class.
Grade 7&8 Beginner	The G7&8 Beginner Mandarin curriculum introduces students to the foundations of the Chinese language and culture, providing a solid framework for their language learning journey. The curriculum focuses on developing proficiency in listening, speaking, reading, and writing skills, while also fostering an appreciation for Chinese culture. Listening & Speaking: Students begin by familiarizing themselves with the four tones in Mandarin and learn to use them effectively in their spoken language. They engage in various listening activities, such as dialogues, audio recordings, and videos, to enhance their comprehension skills. Through interactive exercises and conversations, students practice expressing themselves in Mandarin, gradually expanding their vocabulary and sentence structures. Reading & Writing: The curriculum introduces students to basic Chinese characters and helps them understand the structure and stroke order involved in writing. Students learn to recognize and read simple texts. They also develop basic writing skills, including forming characters and constructing simple sentences and paragraphs. Through guided practice, students expand their reading comprehension abilities and improve their written expression.
Grade7&8 Intermediate	The G7 &G8 Intermediate curriculum: Students build upon the foundational knowledge and skills acquired in the previous year, as the curriculum continues to spiral up and deepen their understanding of the Chinese language and culture. The curriculum focuses on further developing proficiency in listening, speaking, reading, and writing. Listening & Speaking: Students expand their mastery of the four tones and increase their ability to use them accurately and naturally in spoken Chinese. They engage in conversations and discussions on a wider range of topics, expressing their ideas with fluency and complexity. Additionally, they delve deeper into Chinese culture. Reading & Writing:

	They will study more complex Chinese characters, understanding their structures and components in greater detail. Students explore various types of texts, including short stories, and dialogues. They develop strategies for reading comprehension, and expand their vocabulary through exposure to authentic materials.	
Class	Grade	Level
	Grade 7&8	Beginner
	Grade 7&8	Intermediate
Grade 9	The G9 Mandarin curriculum builds upon the knowledge and skills acquired in previous years. The curriculum increases students' vocabulary and develops their communicative competence, it will also reinforce students' Chinese language abilities in four key areas: listening, speaking, reading, and writing. Listening & Speaking: Students achieve a better understanding of the four tones in Chinese and engage in regular speaking practice. They develop a solid foundation of the basic phonetic system of Pinyin, enabling them to understand words and phrases in everyday contexts. Through interactive activities and conversations, students gain the ability to effectively communicate their thoughts, exchange information, express emotions, and discuss various topics. Reading & Writing: The curriculum aims to strengthen students' skills in recognizing and writing Chinese characters, ensuring they adhere to the correct stroke orders. Additionally, students develop a solid understanding of basic Chinese grammar, enabling them to construct coherent sentences and compose concise essays with accuracy. They enhance their ability to comprehend written texts across a range of topics and effectively express their ideas through well-crafted sentences and short essays.	
Class	Grade	Level
	Grade 9	Intermediate
	Grade 9	Advanced

[High School]

Overview	• Mandarin Chinese course emphasizes on vocabulary usage, sentence construction, language control, communication strategies, and cultural awareness. • The goal of this course is to build up a solid foundation of vocabulary and grammar and reinforce students' language abilities in four key areas: listening, speaking, reading, and writing. • The second major goal is to present Chinese as a bridge for students to
----------	---

	understand Chinese traditions and culture and as a general tool for acquiring the ability to communicate across cultures. • Students are streamed into two levels according to their grade, Mandarin foundation, and placement test results. • The simplified Chinese characters are used in Mandarin class.
Grade 10	The G10 Mandarin curriculum is designed to expand students' vocabulary and enhance their communicative competence in listening, speaking, reading, and writing. It aims to help them use Mandarin in their daily lives and foster their understanding of Chinese traditions and culture. The curriculum focuses on developing students' listening, speaking, reading, and writing abilities. Listening & Speaking: Students actively engage in conversations, exchanging information, expressing their emotions, and exchanging opinions. They develop the skills to present information, concepts, and ideas on a wide range of topics. Through speaking activities, students refine their ability to communicate effectively and confidently in Mandarin. Reading & Writing: The curriculum emphasizes students' comprehension and interpretation of written language across diverse topics. They learn to read and understand texts with accuracy, while also strengthening their writing skills. Students write sentences and essays, demonstrating proficiency in expressing their thoughts and ideas. They participate in group activities to reinforce and deepen their understanding of Mandarin language and culture.
Grade 11	The G11 Mandarin curriculum aims to further develop students' Chinese language abilities in four core areas: listening, speaking, reading, and writing. The focus is on expanding their reading and writing skills to enable them to compose various types of longer essays. Listening & Speaking: Students actively engage in conversations, effectively exchanging information, expressing their feelings, and exchanging opinions. They develop the skills to present information, concepts, and ideas on a wide range of topics. Through speaking activities, students refine their ability to communicate fluently and confidently in Mandarin. Reading & Writing: The curriculum emphasizes students' comprehension and interpretation of written language across diverse topics. They learn to understand and analyze written texts with accuracy and depth, while also strengthening their writing skills. Students are encouraged to write longer sentences and essays, demonstrating proficiency in expressing their thoughts and ideas. They actively participate in group activities to reinforce and deepen their knowledge of Mandarin language and culture.

4 교과학습 평가 계획

가 중학교 교과학습 평가 계획

학년 Grade	과목 Subject	정기고사(%) Test		수행평가(%) Performance		총점 Total
		중간고사	기말고사	수행평가	영역	
7	국어	30	30	40	시화전 발표하기(20), 독서기록장(20)	100
	수학, Math	25	25	50	과제(20), 프로젝트 과제(18), 수업활동(12)	100
	영어	30	30	40	과제(10), 퀴즈(30)	100
	한국학교 영어 독해와 작문	20	20	60	Assignments/Dictations(40), Participation(20)	100
	역사	30	30	40	시민에게 전달하는 삼국 신문(40)	100
	사회	30	30	40	형성평가(20), 찬반토론(20)	100
	과학	25	25	50	탐구 설계 및 수행(25), 주제 발표(25)	100
	정보	-	-	100	과제(40), 프로젝트(40), 수업 참여 및 태도(20)	100
	중국어 Mandarin(B)	25	25	50	Classwork(30), Participation(20)	100
	중국어 Mandarin(I)	25	25	50	Classwork(30), Participation(20)	100
	체육	-	-	100	배드민턴 서브(30), 배드민턴 렐리(30), 배드민턴 리그전(40)	100
	음악	-	-	100	가창(50), 감상(30), 수업준비 및 수업태도(20)	100
	미술 Art	-	-	100	Assignment(80), Participation(20)	100
8	국어	30	30	40	매체 자료 활용하여 나의 시 소개하기(40)	100
	수학, Math	25	25	50	과제(20), 프로젝트 과제(18), 수업활동(12)	100
	한국학교 영어 독해와 작문	20	20	60	Classwork(40), Participation(20)	100
	역사	30	30	40	역사 인물 소개하기(40)	100
	사회	30	30	40	세계기후지역 소개하기(20), 자원 문제 포스터 만들기(20)	100
	영어	20	20	60	Classwork(40), Participation(20)	100
	과학	25	25	50	실험 보고서(30), 전도성 펜으로 창의적인 카드 만들기(20)	100
	중국어 Mandarin(B)	25	25	50	Classwork(30), Participation(20)	100
	중국어 Mandarin(I)	25	25	50	Classwork(30), Participation(20)	100
	체육	-	-	100	배드민턴 서브(30), 배드민턴 렐리(30), 배드민턴 리그전(40)	100
	음악	-	-	100	가창(50), 감상(30), 수업준비 및 수업태도(20)	100
	미술 Art	-	-	100	Assignment(80), Participation(20)	100
9	국어	30	30	40	서평 쓰기(20), 문학 탐구 프리젠테이션(20)	100
	수학, Math	25	25	50	과제(20), 프로젝트 과제(18), 수업활동(12)	100
	한국학교 영어 독해와 작문	20	20	60	Classwork(40), Participation(20)	100
	영어	30	30	40	과제(10), 퀴즈(30)	100
	역사	30	30	40	역사 인물 소개하기(40)	100
	사회	30	30	40	형성평가(20), 찬반토론(20)	100
	과학	25	25	50	실험보고서(30), 프로젝트(20)	100
	중국어 Mandarin(B)	25	25	50	Classwork(30), Participation(20)	100
	중국어 Mandarin(I)	25	25	50	Classwork(30), Participation(20)	100
	체육	-	-	100	배드민턴 서브(30), 배드민턴 렐리(30), 배드민턴 리그전(40)	100
	음악	-	-	100	가창(50), 감상(30), 수업준비 및 수업태도(20)	100
	미술 Art	-	-	100	Assignment(80), Participation(20)	100
7-9	한국학교 영어문학과 토론(I)	20	20	60	Quizzes(40), Participation(20)	100
	한국학교 영어문학과 토론(A)	20	20	60	Classwork(40), Participation(20)	100
	도덕	20	20	60	Classwork(40), Participation(20)	100

나 고등학교 교과학습 평가 계획

학 년	과목 Subject	정기고사(%) Test		수행평가	수행평가(%) Performance	총점 Total
		중간고사	기말고사		영역	
10	공통국어1	30	30	40	문학탐구 프리젠테이션(20), 독서기록장(20)	100
	공통수학1	25	25	50	과제(20), 프로젝트 과제(20), 수업활동(10)	100
	공통영어1	20	20	60	Classwork(40), Participation(20)	100
	영미 문학 읽기	20	20	60	Participation(30), Quizzes(30)	100
	영어 독해와 작문	20	20	60	Classwork(30), Participation(30)	100
	한국사1	30	30	40	역사 편지 쓰기(20), 역사적 사건 탐구(20)	100
	통합사회1	30	30	40	소설에 나타난 사회 문제 분석(20), 행보간 다문화 사회를 위한 정책 만들기(20)	100
	통합과학1	25	25	50	탐구 보고서(30), 주제발표(20)	100
	과학탐구실험1	-	-	100	탐구 과제 설계 및 수행(40), 과제(60)	100
	중국어Mandarin	25	25	50	Classwork(30), Participation(20)	100
	체육1	-	-	100	배드민턴 서브(30), 배드민턴 랠리(30), 배드민턴 리그전(40)	100
	음악	-	-	100	가창(30), 기악(30), 감상(20), 수업준비 및 수업태도(20)	100
	미술 Art	-	-	100	Assignment(80), Participation(20)	100
11	문학	30	30	40	소설 비평 팟캐스트 만들기(40)	100
	언어와 매체(인문)	30	30	40	진로계획서(20), 인포그래픽 만들기(20)	100
	독서(인문)	30	30	40	진로탐구(40)	100
	수학 I (인문)	25	25	50	과제(22), 프로젝트 과제(10), 수업활동(18)	100
	수학 I (자연)	25	25	50	과제(20), 프로젝트 과제(10), 수업활동(20)	100
	수학 II (자연)	25	25	50	과제(20), 프로젝트 과제(20), 수업활동(10)	100
	영어 I	30	30	40	과제(10), 퀴즈(30)	100
	영어회화	20	20	60	Presentation and Tests(40), Participation(20)	100
	영미 문학 읽기*	20	20	60	Classwork(40), Participation(20)	100
	심화영어 독해와 작문*	20	20	60	Assignments(40), Participation(20)	100
	경제	30	30	40	경제학 레시피 독서 감상문(20), 경제 기사 분석(20)	100
	세계사	20	20	60	Tests(40), Participation(20)	100
	사회·문화	30	30	40	소설에 나타난 사회문화 현상 분석(20), 사회문화 현상이 나타난 글쓰기(20)	100
	화학 I	25	25	50	과학적 탐구 방법 설계 및 수행(25), 주제 발표(25)	100
	물리학 I	25	25	50	프로젝트(20), 과제(20), 퀴즈(10)	100
	스포츠생활	-	-	100	배드민턴 서브(30), 배드민턴 랠리(30), 배드민턴 리그전(40)	100
	한국학교_중국어II고급 *	25	25	50	Classwork(30), Participation(20)	100
12	화법과 작문	30	30	40	면접 자료 제작(20), 독서일지(20)	100
	한국학교_문학감상 *(인문)	20	20	60	현대시 비평 교재 제작(40), 개별 구술평가(20)	100
	고전 읽기 *(인문)	-	-	100	고전 깊이 읽기(75), 비교분석 에세이(25)	100
	심화수학 I *(자연)	25	25	50	과제(20), 프로젝트 과제(20), 수업활동(10)	100
	심화수학 II *(자연)	25	25	50	과제(20), 프로젝트 과제(20), 수업활동(10)	100
	한국학교_응용수학 *(자연)	25	25	50	과제(20), 프로젝트 과제(20), 수업활동(10)	100
	영어 II	20	20	60	Classwork(40), Participation(20)	100
	실용영어 *	20	20	60	Classwork(40), Participation(20)	100
	세계 문화와 영어 *	20	20	60	Classwork(40), Participation(20)	100
	영어 발표와 토론 *	20	20	60	Assignment(40), Participation(20)	100
	한국학교_영어시사토론 *	30	30	40	과제(10), 퀴즈(30)	100
	정치와 법	30	30	40	대통령 선거제도 카드 뉴스 제작(20), 민법 판례 형성평가(20)	100
	사회문제탐구*(인문)	-	-	100	사회문제탐구 형성평가(30), 사회문제 자율 탐구(70)	100
	화학 II*(자연)	25	25	50	과학적 탐구방법 설계 및 수행(25), 주제 발표(25)	100
	생명과학 II *	25	25	50	과학적 탐구방법 설계 및 수행(25), 주제 발표(25)	100
	물리학 II *	25	25	50	프로젝트(20), 과제(20), 퀴즈(10)	100
	운동과 건강	-	-	100	탁구 서브(30), 탁구 랠리(30), 탁구 리그전(40)	100

※ 예술·체육 과목, 진로선택과목(*로 표시된 과목)은 3단계로 평가함

5

교내상 운영 계획

순	대 회 명(Competition)	대회일시(Date)	대상(Participants)	기 준
1	Mock TOEFL Test	03.27. 06.23.	전학년	20% 이내
2	English Speech Competition	05. 06.	전학년	20% 이내
3	수학 산출물 대회	05. 07.	G12	20% 이내
4	국제 수학 사고력 대회	05. 07.	G12	20% 이내
5	자유 탐구 포스터 발표 대회	05. 20.	전학년	20% 이내
6	통일백일장	06. 10.	전학년	20% 이내
7	국제 사회 현안 심층 탐구	06. 17.	G10~12	20% 이내
8	English Book Quiz	09. 25.	전학년	20% 이내
9	Mock TOEFL Test	09. 29. 2026. 01. 12.	전학년	20% 이내
10	한국어 어휘력 경시대회	09. 16.	전학년	20% 이내
11	Art Competition	11. 25.	G7~10	20% 이내
12	과학 골든벨	12. 09.	전학년	20% 이내
13	한글 백일장	11. 04.	전학년	20% 이내
14	Chinese Recitation Competition	12. 18.	전학년	20% 이내
15	국제 수학 사고력 대회	2026. 01. 28.	G7~11	20% 이내
16	수학 산출물 대회	2026. 01. 28.	G10~11	20% 이내
17	English Debating Contest	2026. 02. 04.	전학년	20% 이내
18	교과우수상	연 2회	전학년	—
19	우수학생상	졸업식	졸업 학년	—
20	공로상	졸업식	졸업 학년	—
21	모범상	졸업식	졸업 학년	—

※ 대상 인원이 5명 미만인 경우 기준을 조정할 수 있음

6

창의적 체험활동 운영 계획

가 목 표

- ☐ 학생들은 창의적 체험활동에 자발적으로 참여하여 개개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하고, 자율적인 생활 자세를 기르며, 타인에 대한 이해를 바탕으로 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식과 세계 시민으로서 갖추어야 할 다양하고 수준 높은 자질 함양을 지향한다.
- ☐ 자율 활동을 통해 자발성에 바탕을 둔 환경 변화 대응 및 공동체 구성원으로서의 역할을 수행한다.
- ☐ 동아리 활동을 통해 각자의 취미와 특기를 창의적으로 계발하고, 협동적 학습 능력과 창의적 태도를 기른다.
- ☐ 봉사 활동을 통해 자신의 재능을 계발하고 자신이 속한 사회에 공헌하며 그렇게 나눔과 배려의 활동을 실천하면서 더불어 사는 삶의 가치를 깨닫는다.
- ☐ 진로 활동을 통해 자기 정체성을 확립하고, 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하여 자신의 진로를 설계하고 준비한다.

나 자율 활동 운영 계획

□ 활동 내용

활 동	활 동 내 용
자율 활동	· 입학식, 졸업식, 개학식, 기념식 등 · 경제 금융 교육, 역사 탐방 지도 제작, 학교 축제, 워터 스포츠, 독도의 날 행사 · 현장 학습, 킬러 위크, 체육 대회 등 · 예절, 질서 등의 기본 생활 습관 형성 활동 · 안전 교육, 학교폭력예방 교육, 다문화 교육, 성희롱 성폭력 예방 교육, 통일 교육, 인권 교육 등
자치활동	· 학급회 및 학급 부서 활동 · 학생자치회 협의 및 적응 활동, 부서별 활동, 선거 활동 · 학생 주도 Culture Week

□ 운영 일정

월	일	자율·자치		내 용	학기
		자율	자치		
3	3	2		입학식(7,10학년), 개학식(8,9,11,12학년)	1학기
	4		2	중등부 학생자치회 주관 OT 너나들이	
	11		2	중등부 1학기 학급임원 선거	
	18	2		학교폭력 예방교육 및 성폭력 예방교육	
5	20	2		자유탐구포스터발표대회	
6	24		2	2학기 전교 학생회장단 선거	
7	4	2		방학식	
8	26		2	중등부 2학기 학급임원 선거	2학기
9	2	2		학교폭력 예방교육 및 성폭력 예방교육	
	16	2		한국어 어휘력 경시대회	
	30	8		가을 소풍	
10	14	2		독도의 날 행사	
	17	8		Water Sports	
11	4	2		한글 백일장	
	11	2		안전교육	
	14	6		KISTA	
	17		8	Culture Week	
	18		8	Culture Week	
	19		7	Culture Week	
	20		8	Culture Week	
	21		7	Culture Week	
12	9	2		과학 골든벨	
1	30	4		스포츠데이	
2	3		2	2학기 전교회장단 선거	
	5	2		종업식(7,8,10,11학년), 졸업식(9,12학년)	
합계		49	48		

다 진로 활동 운영 계획

□ 활동 내용

활동	활동 내용
창의적 진로 개발	· 자아 이해와 사회적 역량 개발, 일과 직업 세계 이해, 진로 탐색 · 창의적 진로 개발 포트폴리오 작성
진로 심화 탐구	· 자신의 관심 분야에 대한 심도 있는 학술적 탐구 능력 배양 · 진로와 관련된 주제 선정 및 연구 활동을 통해 진학에 대한 목표 의식 확립 · 모듈별 활동을 통한 협동심 강화
진로 탐색 검사	· MCI 다면적 진로 탐색 검사 실시 · 다차원적 개인 특성(흥미, 능력, 가치)과 적합한 직업 및 전공에 대한 정보 탐색 · 개인 맞춤형 학생 상담과 진로 지도 자료로 활용
전문가 특강	· 특정 분야에서 활약하는 전문가 강연 청취 · 창의성 계발과 소통의 기회 제공

□ 운영 일정

운영 일정			활동 내용	시수
월	일	요일		
3	25	화	창의적 진로 개발 포트폴리오 작성 (중) 사제동행 진로심화탐구 프로젝트 (고)	2
4	1	화	창의적 진로 개발 포트폴리오 작성 (중) 진로진학 포럼(고)	2
4	8	화	창의적 진로 개발 포트폴리오 작성 (중) 사제동행 진로심화탐구 프로젝트 (고)	2
4	22	화	창의적 진로 개발 포트폴리오 작성 (중) 진로진학 포럼(고)	2
5	13	화	전문가 특강	2
5	27	화	창의적 진로 개발 포트폴리오 작성 (중) 사제동행 진로심화탐구 프로젝트 (고1~2) 국제 사회 현안 심화탐구(고3)	2
6	3	화	경제 금융 특강	2
9	9	화	창의적 진로 개발 포트폴리오 작성 사제동행 진로심화탐구 프로젝트	2
10	21	화	전문가 특강	2
12	2	화	창의적 진로 개발 포트폴리오 작성 (중) 사제동행 진로심화탐구 프로젝트 (고)	2
총 시수				20

라 2025년 동아리활동 운영

□ 활동 내용

활 동	활 동 내 용
학술 및 문화예술	· Q-ing(자유탐구 동아리): 각자 진로에 맞는 탐구를 한 뒤 카드뉴스 또는 숏폼 영상을 제작해 SNS에 게시하는 동아리 · KISS: 각자 원하는 실험을 통해 과학을 심층 탐구하는 동아리 · GIF: 글로벌 이슈 포럼: 글로벌 이슈와 관련된 다양한 주제를 탐구한 뒤 논의 및 토론하는 동아리 · SPA(학교홍보 동아리): 다양한 매체를 활용하여 우리학교를 홍보하고 학교 교지를 편집하는 동아리 · PIG: 물리와 관련된 실험을 통하여 이론으로 배운 것이 실생활에 어떤 방식으로 적용될 수 있는지 탐구해보는 동아리 · 보드게임: 친구 및 선후배들과 함께 보드게임을 즐기며 서로 소통하는 동아리
스포츠	· KBA(농구부): 친구 및 선후배들과 함께 농구하고 땀흘리며 교우관계를 더 돈독히 하는 동아리

□ 2025년 동아리 활동 운영 일정

1학기 운영 일정			2학기 운영 일정			총시수
월	일	요일 및 교시	월	일	요일 및 교시	
5	6	화 7-8교시	9	23	화 7-8교시	16
			11	25		
6	17		12	16		
			1	6		
				13		
				27		

마 봉사활동 운영 계획

□ 활동 내용

활동	활동 내용
교내 봉사	· 학습 도우미 활동 · 교내 행사 및 학생활동 지원
지역 사회 봉사	· TOPIK(한국어능력시험) 진행 보조 · 영사관, 한인회 등 홍콩 내 한인사회 활동 지원 · 재해 구호, 국제 협력과 난민 구호 등의 활동
자연환경 보호	· 공공 시설물 보호, 관리 지원 · 깨끗한 환경 만들기, 자연 보호 활동
캠페인	· 교통안전, 각종 편견 극복, 교내 학생 문화 변화 주도 활동 등

□ 운영 일정

운영 일정		활동 내용
월	일	
4월	13일	TOPIK(한국어능력시험) 진행 보조
4월	22일	1학기 홍선배 콩후배 교육봉사 시작
7월	13일	TOPIK(한국어능력시험) 진행 보조
9월	8일	2학기 홍선배 콩후배 교육봉사 시작
9월	19일	사이언스페어 교육봉사
10월	19일	TOPIK(한국어능력시험) 진행 보조
10월	25일	홍콩한인회 주관 홍콩한인회 한마당 내 중등부 자치회 부스 운영 봉사
11월	16일	TOPIK(한국어능력시험) 진행 보조
12월	9일	과학골든벨 준비 및 진행 도우미 활동
12월	19일	크리스마스 편페어 교육봉사
1월	23일	민속의 날 교육봉사
연중		에너지 절약을 위한 교내 에너지 지킴이 활동
		생활교육부 안전지킴이 활동 봉사
		지역사회 봉사활동 진행 예정

7

학교 일과표

수업	시간	월	화	수	목	금
	08:10 ~ 08:30	조회 및 자기주도학습				
1교시	08:30 ~ 09:15					
2교시	09:20 ~ 10:05					
	10:05 ~ 10:15	휴식				
3교시	10:15 ~ 11:00					
4교시	11:05 ~ 11:50					
5교시	11:55 ~ 12:40					
	12:40 ~ 13:25	점심 식사 및 독서 활동				
6교시	13:25 ~ 14:10					
7교시	14:15 ~ 15:00		창의적 체험활동			
8교시	15:05 ~ 15:50			방과후학교		방과후학교
9교시	16:05 ~ 15:50	방과후학교				
10교시	16:55 ~ 17:40					
	17:40 ~ 18:30	저녁 식사				
11,12 교시	18:30 ~ 21:00	야간자율학습				

8 학사 운영 계획

월	일	월	화	수	목	금	토	한국과정 공통일정	중등 주요일정	수업 일수	누계
3							1	1 삼일절 3 개학/입학식 (오전수업)	18 학교폭력 예방교육 19 교육과정 설명회 (오전 수업) 27 Mock TOEFL	21	21
	2	3	4	5	6	7	8				
	9	10	11	12	13	14	15				
	16	17	18	19	20	21	22				
	23	24	25	26	27	28	29				
	30	31									
4			1	2	3	4	5	14~21 Easter Holiday 4 청명절	24~29 중간고사	15	36
	6	7	8	9	10	11	12				
	13	14	15	16	17	18	19				
	20	21	22	23	24	25	26				
	27	28	29	30							
5					1	2	3	1 노동절 5 석가탄신일 31 Dragon Boat Festival	6 English Speech Contest 7 국제수학사고력대회 (12학년) 9 오픈하우스 / PD Day (오전수업) 15~16 교육상담주간 (오전 수업) 20 자유탐구포스터발표대회	20	56
	4	5	6	7	8	9	10				
	11	12	13	14	15	16	17				
	18	19	20	21	22	23	24				
	25	26	27	28	29	30	31				
6	1	2	3	4	5	6	7		3 통일 백일장 10~13 기말고사 17 국제 사회 현안 심층 탐구 23 Mock TOEFL 24 2학기 회장단 선거	21	77
	8	9	10	11	12	13	14				
	15	16	17	18	19	20	21				
	22	23	24	25	26	27	28				
	29	30									
7			1	2	3	4	5	1 홍콩특별행정구 수립일 4 여름방학(오전수업) 7.7~8.22 여름방학		3	80
	6	7	8	9	10	11	12				
	13	14	15	16	17	18	19				
	20	21	22	23	24	25	26				
	27	28	29	30	31						
8						1	2	15 광복절 21~22 교직원 출근일 25 2학기 개학		5	85
	3	4	5	6	7	8	9				
	10	11	12	13	14	15	16				
	17	18	19	20	21	22	23				
	24	25	26	27	28	29	30				
	31										

월	일	월	화	수	목	금	토	한국과정 공통일정	중등 주요일정	수업 일수	누계
9		1	2	3	4	5	6		2 학교폭력 예방교육 16 한국어 어휘력 경시대회 19 Science Fair (오전수업) 25 English Book Quiz 29 Mock TOEFL 30 가을 소풍	22	107
	7	8	9	10	11	12	13				
	14	15	16	17	18	19	20				
	21	22	23	24	25	26	27				
	28	29	30								
10				1	2	3	4	1 중국건국일 2~10 Midterm Break 7 Mid Autumn Festival 29 중양절	17 Water Sports Day 28 독도의 날 행사 27~31 중간고사	14	121
	5	6	7	8	9	10	11				
	12	13	14	15	16	17	18				
	19	20	21	22	23	24	25				
	26	27	28	29	30	31					
11							1		4 한글 백일장 6~7 교육상담주간 (오전 수업) 14 KISTA 17~21 Culture Week 28 PD Day (오전 수업)	20	141
	2	3	4	5	6	7	8				
	9	10	11	12	13	14	15				
	16	17	18	19	20	21	22				
	23	24	25	26	27	28	29				
	30										
12		1	2	3	4	5	6	19 겨울방학 (오전수업) 12.22~1.2 성탄연휴 (겨울방학) 25 성탄절 26 Boxing Day	9 과학골든벨 18 중국어 말하기 대회	15	156
	7	8	9	10	11	12	13				
	14	15	16	17	18	19	20				
	21	22	23	24	25	26	27				
	28	29	30	31							
'26. 1					1	2	3	1 새해 첫날	12 Mock TOEFL 20~23 기말고사 28 국제수학사고력대회(G7-11) 30 스포츠데이 (오전수업)	20	176
	4	5	6	7	8	9	10				
	11	12	13	14	15	16	17				
	18	19	20	21	22	23	24				
	25	26	27	28	29	30	31				
2	1	2	3	4	5	6	7	5 종업식, 졸업식 (오전수업) 17~18 설 연휴 6~27 학년말 방학 26~27 교직원 출근일	3 회장단 선거 4 English Debate Contest	4	180
	8	9	10	11	12	13	14				
	15	16	17	18	19	20	21				
	22	23	24	25	26	27	28				

※ 본 계획은 학교 사정에 의해 변경될 수 있습니다.

2025학년도

School Curriculum

III

2025 KIS 중점 교육활동

1. 꿈과 끼를 키워주는 동아리 운영
2. 학생회가 주도하는 학교문화 만들기
3. Korean-English Immersion Program
4. 내일의 내 일 찾는 진로프로그램
5. 소통하고 공감하는 학교교육공동체
6. 배움과 나눔으로 성장하는 교원학습공동체
7. 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동 운영



1

꿈과 끼를 키워주는 동아리 운영

가 목 적

- ☐ 학생들의 잠재적인 소질 계발 및 자아 실현 기회 제공
- ☐ 진로 및 특기 적성의 심화 탐구를 자발적으로 실현할 수 있는 장 제공

나 방 침

- ☐ 정규교육과정 중의 동아리 외에 다양한 자율 동아리 편성·운영 장려
- ☐ 학생들이 자율적으로 구성, 참여, 활동
- ☐ 자율동아리의 경우 동아리 활동·지속적 운영 조건을 갖추도록 교사의 지도 조언 제공
- ☐ 학교, 지역 간 동아리 연계 활동, 학교 시설 및 지역 사회 시설 활용

다 세부 운영 계획

- ☐ 정규 교육 과정 동아리
 - 학생들이 동아리를 주도적으로 조직하고 부원을 모집한다.
 - 지도교사는 동아리원들이 해당 동아리 분야의 전문성을 함양한 교사를 직접 섭외해 운영한다.
 - KISTA와 연계하여 [무대공연/전시]의 형태로 동아리 활동의 결과를 발표하도록 한다.
 - 동아리의 장을 선출하여 보다 학생 주도적인 활동을 운영하도록 돕는다.
 - 2025학년도 교내 동아리 활동 조직

동아리명	활 동
Q-ing (자유탐구 동아리)	각자 진로에 맞는 탐구를 한 뒤 카드뉴스 또는 숏폼 영상을 제작해 SNS에 게시하는 동아리
KISS	각자 원하는 실험을 통해 과학을 심층 탐구하는 동아리
GIF (글로벌 이슈 포럼)	글로벌 이슈와 관련된 다양한 주제를 탐구한 뒤 논의 및 토론하는 동아리
SPA (학교홍보 동아리)	다양한 매체를 활용하여 우리학교를 홍보하는 동아리
PIG	물리와 관련된 실험을 통하여 이론으로 배운 것이 실생활에 어떤 방식으로 적용될 수 있는지 탐구해보는 동아리
보드게임반	친구 및 선후배들과 함께 보드게임을 즐기며 교우관계를 더 돈독히 하는 동아리
KBA (농구부)	친구 및 선후배들과 함께 농구하고 땀흘리며 교우관계를 더 돈독히 하는 동아리

2 학생회가 주도하는 학교문화 만들기

가 목 적

- ☐ 교육의 주체로서 그에 따른 책임감과 의사결정력 함양
- ☐ 공동체역량 강화 및 건강하고 민주적인 학교문화 정착
- ☐ 학생 주도적 자치활동을 통한 민주시민으로서의 자질과 역량 강화

나 방 침

- ☐ 학생자치 활성화 기반 구축
- ☐ 교육과정과 연계한 활동으로 학생자치문화 확산
- ☐ 토론회 및 간담회를 통한 학생자치 역량 강화

다 세부 추진 계획

1	학생회장단 + 부장	학생자치회 관리 운영
활동 내용	- 학생회 부원 선발 - 새학기 신·전입생을 위한 OT 이벤트 <너나들이> 기획 및 운영 - 학교 스포츠클럽 대회 기획 및 운영 - KISTA 기획 회의 및 운영 - 다음학기 학생회장단 선거관리 위원회 활동	
2	문화체육부	교내 문화/체육 관련 행사 총괄 운영
활동 내용	- 스포츠 이벤트 및 스포츠데이 기획 및 운영 - 가정의 달 행사 - 해외체험학습 지원	
3	생활교육부	교내생활 질서 유지 및 학생 생활 개선
활동 내용	- 학생 생활 질서 유지 활동 - 캠페인(성성인지, 차별금지, 민주시민교육 등) 활동	
4	홍보봉사부	학교 홍보 관련 활동 및 봉사 활동
활동 내용	- 학교신문 <가온누리> 제작 - 학교행사 SNS 안내 및 학교 PR	

□ 학생회 주관 프로그램 및 봉사활동 시간 부여

시기	프로그램	활동내용	봉사주관 / 봉사시간 / 활동내용
4월	학교생활 만족도 학생 설문조사	- 설문 문항 설계 - 온라인 설문지 제작 및 설문 실시 - 결과 분석 및 공지	[학생회장단+부장] / 최대 2시간/ 학교생활 만족도 학생 설문조사 사전 준비 및 사후 분석
5월	가정의 달 감사 카드 만들기	- 감사카드 자체 제작 및 학생 배부 - 감사카드 수합 및 전달 준비	[문화체육부] / 해당 없음
수시	교장선생님 간담회	- 학생 설문조사 자료 제작 - 간담회 진행	[학생회장단+부장] / 해당 없음
9월	KISTA 프로그램 논의	축제 주제 선정 및 방향 논의	[학생회장단] / 최대 2시간/ 축제 진행을 위한 사전 프로그램 회의
10월 ~ 11월	KISTA	- 교내축제 기획 및 총괄 운영 - 홍보 및 행사 진행 - 물품 구매 및 행사장 데코레이션	[전학생회+기획단] / 최대 5시간/ 축제 총 준비 및 진행
	워터스포츠	- 레크레이션 게임 기획 및 진행 - 학생관리	[문화체육부] / 최대 2시간/ 워터캠프 프로그램 준비 및 진행
25년 1월	스포츠데이	- 스포츠데이 기획 - 스포츠데이 물품 제작 및 준비 - 물품 구매 및 정리	[문화체육부] / 최대 4시간/ 체육대회 진행 물품 및 프로그램 준비
연중	학생 생활질서 유지	- 학생 등교 규칙 준수 감독 - 학생 생활 규칙 준수 감독	[생활교육부] / 최대 5시간/ 학생 생활 수칙 준수 동기 부여 활동
연중	캠페인 활동 (성인지, 차별금지 등)	- 포스터 제작 - 캠페인 활동	[생활교육부] / 회당 2시간/ 캠페인 활동 및 포스터 제작
연중	교내 신문 제작	교내 신문 <가온누리> 제작	[홍보봉사부] / 해당 없음
학기별	너나들이 프로젝트 (신/전입생 대상)	- 너나들이 구성 및 실행 - 첫 번째 만남: 학교탐방 - 두 번째 만남: 학교 행사안내	[학생회장단+부장] / 해당 없음
학기별	학생선거 운영	학생회장단 선거 진행	[기존학생회장단] / 해당 없음

* 위는 계획안으로서 월별 학생회의 협의 결과에 따라 추진 내용 및 시기가 변경될 수 있음.

3

Korean-English Immersion Program

가 목 적

- ☐ 창의지성 교육과정에 의거한 미래형 학력 신장
- ☐ 세계인과 더불어 살아가는 글로벌 인재 양성
- ☐ 자기주도력 신장과 외국문화 체험 기회 확산
- ☐ 학생들의 능력과 수준에 최적화된 교육 내용과 방법을 제공

나 방 침

- ☐ 영어교과 수업의 대부분은 영어로 진행하며, 수학 및 미술 수업의 일부 혹은 전 시간을 외국인 교사가 영어로 진행
- ☐ 영어 능력에 따른 수준별 분반 실시 및 교육과정 조정(한국학교 영어 문학과 토론)
 - 중학교 7~9학년 통합 후 무학년제로 상급반과 중급반의 수준별 분반 운영
 - 상급반 학생들에게는 기대 수준을 높게 설정하여 목표 성취수준으로 견인
 - 중급반 학생들의 언어능력과 수준에 맞추어 교수학습과 평가를 조절
- ☐ 운영방식
 - 중등부: 3개 학년 통합 후 무학년제로 상급반과 중급반의 수준별 분반 수업 실시

다 세부 운영 계획

- ☐ 교과 교수학습 활동
 - 영어과: 영어 원어민 교사의 언어 기능에 특화된 수업 운영 및 쉬업자료 제작 (영어 말하기 능력, 영어 작문 능력, 영미 문학 감상 능력 신장)
 - 수학과: 영어로 수업을 진행하는 외국인 교사와 공동으로 수업 운영 (SAT 수학 및 AP 수학과목 대비능력 신장)
 - 미술과: 영어로 수업을 진행하는 외국인 교사가 전학년의 미술 수업을 진행 (미술 영역 및 일상의 미술 관련된 주제에 대한 지식 및 언어(영어) 능력 신장)

4 내일의 내 일 찾는 진로프로그램

가 목 적

- ☐ 개인의 소질과 적성을 고려하고 학생의 발달 단계에 맞는 진로 지도를 체계적으로 실시
- ☐ 학생들이 자기 이해를 바탕으로 적성과 능력에 맞는 진로를 능동적으로 탐색하고 선택할 수 있는 능력과 자기 생애 설계 능력 신장
- ☐ 대인관계 및 의사소통 역량을 개발하여 개인의 능력을 사회적으로 발휘할 수 있는 기반 형성
- ☐ 구체적인 진로 정보 수집 활동을 통하여 학생 개개인의 가능성을 확인하고 이를 바탕으로 다양한 직업 선택의 안목 신장

나 방 침

- ☐ 학생 발달 단계에 맞는 체계적인 진로 지도 실시
- ☐ 교과 활동, 창의적 체험 활동 등 전 교육과정 영역에서 진로 지도 관련 내용을 통합적이고 지속적으로 지도
- ☐ 가정과 학교, 지역사회와 협력 체제를 구축하여 외부인사의 직업인 진로 특강 제공
- ☐ 학생·교사·학부모에 대한 진로 교육 및 연수 기회를 늘려 자녀들의 적성을 고려한 올바른 진로 결정
- ☐ 온라인 진로 검사와 진로상담을 통해 학생별 소질과 적성을 발견하는 개인맞춤형 진로진학 컨설팅 지원

다 세부 운영 계획

활 동	활 동 내 용	비 고
창의적 진로 개발	· 자아 이해와 사회적 역량 개발, 일과 직업 세계 이해, 진로 탐색 · 창의적 진로 개발 포트폴리오 작성	연중 실시
진로 심화 탐구	· 자신의 관심 분야에 대한 심도 있는 학술적 탐구 능력 배양 · 진로와 관련된 주제 선정 및 연구 활동을 통해 진학에 대한 목표 의식 확립 · 모듈별 활동을 통한 협동심 강화	
진로 탐색 검사	· 진로 심리 검사를 통한 개인별 직업적성 및 직업성숙도 조사 · 다차원적 개인 특성(흥미, 능력, 가치)과 적합한 직업 및 전공에 대한 정보 탐색 · 개인 맞춤형 학생 상담과 진로 지도 자료로 활용	
전문가 특강	· 특정 분야에서 활약하는 전문가 강연 청취 · 창의성 계발과 소통의 기회 제공	

5

소통하고 공감하는 학교교육공동체

가 목 적

- ☐ 학교 구성원 간 존중과 배려의 학교 문화 조성
- ☐ 교직원 및 학부모의 참여와 소통을 통한 학교 공동체 문화 형성 노력

나 방 침

- ☐ 전달 위주의 교직원 회의 문화를 주제 중심의 민주적 토론의 장으로 전환
- ☐ 학부모-교사회(PTA) 운영으로 다양한 의사 수렴 시스템 구축
- ☐ 학부모 참여 프로그램 확대
- ☐ 학교 구성원이 모두가 학교 주인이라는 인식 확립
- ☐ 교사, 학부모, 지역위원으로 구성된 학교운영위원회의 설치
- ☐ 상담 주간 및 수업 공개의 날 운영으로 학교-학부모의 소통의 기회 확대

다 세부 운영 계획

- ☐ 민주적 학교 조직 문화 구현
 - ‘토론이 있는 교직원회의’ 정기 운영
 - 업무 전달 위주의 회의에서 소통과 공감이 있는 대화의 장으로 개선
 - 공감과 소통에 기반한 협력적 분위기 확산으로 교육활동의 추진의 효율성 극대화
 - 학기별 1회 토론회 형식의 교육활동 평가회를 실시하여 다음 학기(학년도) 교육활동에 적극 반영
 - 교과협의회 등 다양한 협의회 정례화(예산 지원 등을 통한 활성화 지원)
- ☐ 함께 하는 교육공동체 문화 실천
 - 정기적 교사-학부모회(PTA) 운영으로 의견 수렴 및 반영
 - 학부모 대상 학교 교육 설명회 및 진로 진학 등 기타 연수 실시
 - 학년말 교사, 학부모, 학생 대상 교육활동 평가 설문을 실시하여 차년도 교육활동에 적극 반영

□ 학부모의 학교 활동 참여 기회 확대

－ 학부모 대상 공개수업(Open House 운영) :

일 시	5월 9일 (금)	
방 침	· 가정통신문 및 학교 홈페이지 등을 통한 홍보 강화로 참여율 제고 · Korean section 전 교육활동을 개방하고, 학부모들이 자유롭게 교육활동을 참관할 수 있도록 함 · 수업 참관록 작성을 통해 교사들이 수업 활동에 대한 피드백을 받을 수 있도록 함 · 교육 상담 주간과 연계하여 교사-학부모 간 교육활동에 대한 다양한 정보를 교환하는 기회로 활용	
세부 운영 일정	일정	내용
	9:20~10:05	등록
	10:15~11:50	3, 4교시 수업 공개

－ 교육 상담 주간 운영

· (1학기) : 5. 15.(목) ~ 16.(금)

· (2학기) : 11. 6.(목) ~ 7.(금)

* 상담 주간 외 다양한 방법을 활용한 수시 상담(면담, 유선, 이메일 등) 지속 운영

－ 기타 학교설명회, 진학설명회, 대학교별 입학설명회 추진

6

배움과 나눔으로 성장하는 교원학습공동체

가 목 적

- ☐ 동료성·자발성에 바탕한 교육 실천 활동을 통한 교원의 자긍심 회복 및 전문성 신장
- ☐ 한국학교의 특성이 반영된 맞춤형 교수·학습자료 개발·보급을 통한 현지 교육의 질 제고 및 그에 따른 교육과정 운영 내실화
- ☐ 자율과 책임, 협력과 참여, 배움과 성장에 기초한 학교 문화 실현

나 방 침

- ☐ 자발성 및 동료성에 기반한 교사 연구 동아리를 구성하고 재외한국학교의 특성을 반영한 연구 과제 선정
- ☐ 연구 모임 활성화를 위해 예산 등 행·재정적 지원을 강화하고, 관계망 형성을 위한 다양한 프로그램 도입하여 협력적 분위기 조성
- ☐ 연구 결과 실천 및 지속적 피드백을 통한 실제 수업 활용도 제고
- ☐ 연구 결과의 전체 공개를 통한 교직 사회 전체의 전문성 향상 추구

다 세부 운영 계획

- ☐ 교사 연구 동아리 구성 및 운영

영역	세부 내용	시기
조직 및 계획	· 동아리 조직 및 역할 분담 · 연간활동 계획 수립	4월 중
수업 나눔	· 교사 상호간 자율적 수업 공개 · 동아리 상호간 자율적 평가 및 컨설팅	연중
연구·연수 활동	· 월 1회 연수의 날 운영 · 교육과정 재구성에 기반 한 교과융합수업 방안 연구 및 학습자료 공동 개발 · 재외한국학교 특성을 반영한 연구 과제 선정 및 실천 · 사례 연구를 위한 한국 및 다른 재외한국학교와의 관계망 구축	연중 * PD day 적극 활용
수업 실천	· 연구 활동 내용을 적용한 수업 실천 · 수업 참관, 동영상 촬영 등의 방법을 통한 실천 결과 공유	연중
관계 형성 및 소통 강화	· 정기적 모임 시간 확보 · 동아리 회원 간 관계 형성 및 지속성 확보를 위한 소통의 장 마련 (하이킹 및 문화체험 등)	연중 5월, 11월

□ 교과 협의회 활성화

－ 1인 교사 교과목의 한계 극복을 위한 교과군 단위 교과 협의회 구성

교과군	교사	비고
국어	정고은, 한정은	2명
수학	권지원, 지식우, Mr. Sylar	3명
영어	조용준, Ms Gerlach, Mr. Chan, 이수정	4명
중국어	Ms. Sheila, Ms. Erin	2명
사회, 과학, 정보	김민정, 김지현, 한세진	3명
체육, 음악, 미술	함승만, 정은정, Ms. Ching	3명

7

수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동 운영

가 목 적

- ☐ 학생의 진로와 적성, 학업 수준에 따른 탄력적인 맞춤형 교육 제공
- ☐ 범교과 융합 수업을 통한 융합적 사고 역량 강화

나 방 침

- ☐ 2015 개정 교육과정 및 2022개정교육과정의 수업량 유연화 교육활동 지침에 따른 운영시간 준수
- ☐ 학생의 진로와 적성, 학습 수준 등에 따라 자율적으로 운영
- ☐ 개인별 또는 모듈별 활동으로 융합 탐구 주제 선정 및 활동

다 세부 추진 계획

- ☐ 시기 : 교과 시간(1학기 과목당 1단위 수업량 중 1회)
- ☐ 대상 : 10 ~ 12학년
- ☐ 주제 : 개인별 또는 모듈별 활동으로 범교과적인 융합주제 선정
- ☐ 운영 방법

주제 선정 및 탐구계획서 제출

탐구활동 및 탐구 보고서 작성

탐구 결과 발표

라 기대효과

- ☐ 범교과 활동을 통한 주제탐구 및 문제해결 과정에 학생들의 능동적인 참여를 유도하여 융합적 사고 역량을 강화한다.
- ☐ 교사와 학생이 함께 탐구 및 문제해결과정에 참여하여 의사소통, 문제해결, 창의적 사고능력을 신장시킨다.
- ☐ 주제와 관련하여 연구, 조사, 보고서 쓰기 등의 활동을 통한 학술적 탐구 능력을 배양한다.

2025학년도

School Curriculum

IV

2025 KIS 특색 교육활동

1. 사제동행 진로심화탐구 프로젝트
2. 걸쳐워크(글로벌 테마 학습)
3. 글로벌 인재의 기반, 외국어 교육
4. 함께 성장하는 홍선배콩후배 학습 도우미
5. 창의력이 쑥! 쑥! SCIENCE FAIR



1 사제동행 진로심화탐구 프로젝트

가 목 적

- ☐ 자신의 관심 분야를 선택한 후 연구, 조사, 소논문 쓰기 활동을 통한 학술적 탐구 능력 배양
- ☐ 자신의 진로와 관련한 주제 선정과 연구 활동을 통해 진로에 대한 목표 의식 확립
- ☐ 모듈별 활동을 통한 협동심 배양 강화

나 방 침

- ☐ 모듈별 활동을 통해 주제 선정 및 탐구 활동을 한다.
- ☐ 5월에 중간 보고서, 12월에 최종 보고서를 제출한다.
- ☐ 최종 작성된 보고서는 책으로 제본하여 학생 우수성 입증 자료로 활용한다.

다 세부 운영 계획

- ☐ 기 간 : 2025년 3월 ~ 12월
- ☐ 대 상 : 고등학교 전학년(4개 모듈)
- ☐ 탐구 분야 및 지도교사

탐구 분야	지도교사	비고
생명과학, 화학	김지현	
물리, 공학	조용준	
수학	권지원	
사회 문제 탐구	정고은	

- ☐ 세부 일정

일정	활동	비고
03월 25일(화)	오리엔테이션	
04월 01일(화)	탐구 계획서 제출	
04월 08일(화)	1차 탐구 활동	
04월 22일(화)	2차 탐구 활동	
05월 27일(금)	3차 탐구 활동 및 중간 보고서 제출	
09월 09일(화)	4차 탐구 활동	
12월 2일(화)	5차 탐구 활동 및 최종 탐구결과보고서 제출	
2026년 1월	탐구결과보고서 종합 결과 공유	

2

컬처워크[글로벌 테마학습]

가 목 적

- ☐ 다른 나라의 역사와 문화를 경험할 수 있는 기회 제공
- ☐ 글로벌 인재로 성장하는 데에 필수적인 개방적 태도와 도전 정신 함양
- ☐ 교사와 학생이 함께 만들어가는 체험활동으로 성숙된 학교 문화 정착에 기여

나 방 침

- ☐ 주제가 있는 체험활동(역사/문화 탐방, 봉사 활동 등)으로 운영
- ☐ 효율적인 체험활동을 위해 사전 현지에 대한 조사, 연구 및 학습요소 도출
- ☐ 교사와 학생이 함께 계획하고 시행하는 방식으로 진행

다 세부 운영 계획

- ☐ 활동명 : 2025년 컬처워크
- ☐ 기 간 : 2025년 11월 17일 ~ 21일 (4박 5일간)
- ☐ 대 상 : 본교 중등부 전체
- ☐ 장 소 : 컬처워크 활성화 위원회 절차를 거쳐 확정된 지역
- ☐ 추진 방법 : 컬처워크 활성화 위원회를 구성하여 추진

□ 단계별 추진 계획

시기	세부 내용	비고
4월 중	· 2025년 컬처위크 활성화 위원회 구성	위원장+교원위원(2명)+학부모위원(3명)
	· 2025년 제1차 컬처위크 활성화 위원회 개최 (사전 설문조사시 후보지역 선정 협의)	한 해는 학부모님들의 경제적 부담을 줄이고, 한 해는 학생들의 해외경험 니즈를 동시에 충족시켜주기 위해 2024년 컬처위크 활성화 위원회에서 다음과 같이 협의함. 한 해는 중화권역(홍콩, 본토, 대만), 한 해는 해외로 컬처위크 장소선정을 정례화함.
	· 2025년 컬처위크 계획수립 및 방안 학교운영위원회 심의	
5월 중	· 학부모·학생 사전 의견 수렴 및 추진 계획 확정	
	· 수학여행 업체 공개입찰 과정을 통한 업체 선정	
	· 2025년 컬처위크 일정 확정	
6월 중	· 항공편(디파짓 사전 지급)	
	· 2025년 컬처위크 추진경과 학교운영위원회 보고	
7월 중	· 담당자 사전답사	
8월 중	· 참가비 확정 · 컬처위크 설명회 개최	
9월 중	· 참가 신청서 배부 및 부참가비 수납 · 컬처위크 참가자 조정 및 확정	
	· 고등부 자기주도일정 계획서 및 자료집 공모	
	· 세부 프로그램 계획 및 조정 · 각종 예약 및 계약 관련 조치(필요시) · 활동 계획 발표 및 공유, 세부 사항 준비	수시 조정
	· 컬처위크 활동 자료집 제작	제출한 학생에 한해 창의적 체험활동 기록 예정
10월 중	· 최종 활동 계획안 수립 및 기안 (안전사고 예방 관련 계획 포함)	
11월 중	· 컬처위크 사전 안전교육 및 해당 지역 역사교육	
	· 컬처위크 현지 본 활동	
12월 중	· 컬처위크 만족도 조사 및 평가회	

3

글로벌 인재의 기반, 외국어 교육

가 목 적

- ☐ 세계인과 더불어 살아가는 글로벌 인재 양성
- ☐ 다양한 프로그램을 통한 외국문화 체험기회 확산
- ☐ 영어 및 중국어 사용 능력 신장

나 방 침

- ☐ 영어와 중국어 학습기회 증진 및 각국 문화 체험이 이루어질 수 있는 외국어 친화적 환경 조성
- ☐ 외국어 활동을 통하여 자신의 역량을 점검하고 진로를 탐색해 볼 수 있는 교육활동 구성
- ☐ 원어민 교사 2명과 중국어 모국어 교사 2명을 활용을 통한 교육과정 재구성 및 교수 학습 방법 개선
- ☐ 공인어학시험(TOEFL, Digital SAT, HSK 등) 대비 지원

다 세부 운영 계획

☐ 영어과 대회

[Mock TOEFL Test]

- Two tests in a school year (1st test in 1st semester; 2nd test in 2nd semester)
- There are four Mock TOEFL Tests (listening and reading) scheduled for the academic year 2025: two times for each semester. Middle school students will sit for the Mock TOEFL Junior tests, and High School students will sit for the Mock TOEFL tests. These tests will provide the students with valuable experience in the TOEFL and improve their academic reading and listening skills.

[English Speech Competition]

- It provides an opportunity for students to use their speaking skills in English communication in a fun and competitive environment. Students will prepare a speech and present it to the audience of their peers.

[English Book Quiz]

- It is a golden-bell-quiz-contest-like event, which exposes students to a variety of famous classic and popular short stories in a fun and interactive way. The goal is to bring students to light of the larger world of literature.

[English Debate Competition]

- It is designed to develop students' ability to present and support logical, researched arguments. Students will acquire the important skills of listening, speaking, and rebutting.

□ 중국어과 대회

[Chinese Recitation Competition]

The Chinese recitation competition for secondary students in grades 7 to 12 celebrates the beauty of the Chinese language and literature. Participants showcase their skills by reciting poems, which enhances not only their public speaking abilities but also their language proficiency and cultural awareness.

□ TOEFL 시험 대비 및 지원

- 정규 수업 영문학 및 영작문과의 TOEFL 시험 관련 영역과의 연계지도
- 모의 TOEFL 시험 연 4회 실시
- 방과후학교 프로그램 운영

□ Digital SAT 시험 대비 및 지원

- 2023년 3월부터 새롭게 시행된 'Digital SAT' 대비를 위해 'Digital SAT' 시험 형식의 자료 및 교재 제공과 정규수업과정 및 방과후 수업과의 연계
- 방과후학교 프로그램 운영

4

함께 성장하는 **홍선배콩후배 학습도우미****가 목 적**

- ☐ 다양한 영역에서 선배와 후배간의 교육기부 봉사
- ☐ 멘토 학생과 멘티 학생 간의 학습경험을 통해 원만한 교우관계 형성
- ☐ 멘토 학생과 멘티 학생들의 다양한 재능 계발
- ☐ 개인 학생에 미치는 사교육의 긍정적인 영향을 교내 학생 활동에 접목하여 실질적인 학습, 비학습 영역에 도움
- ☐ 가르치고 배우는 적극적이고 능동적인 활동을 통해 자기 주도성을 발휘

나 방 침

- ☐ 학습도우미에게 도움을 받고자 하는 학생들(G4~G10)이 신청할 수 있도록 가정통신문 등 공식적 공고·홍보 실시
- ☐ 봉사활동 담당 교사를 통해 교과 특성과 학생 시간 등을 고려해서 도우미 활동을 하고자 하는 학생(G10~G12)과 받고자 하는 학생(G4~G10) 연결
- ☐ 봉사활동 담당 교사가 학습도우미 활동을 하는 동안, 정해진 요일별 시간에 활동 여부에 대해 기록(아래 <예시>표 참조)하고 지도하는 추수 활동
- ☐ 계획(안)은 학기별로 수립하되(생활기록부 기록을 학기별로 하기 때문에) 학년 초 연결된 학습도우미 관계를 지속할 수 있도록 하며, 학기 시작할 때 추가하거나 관계 변경 가능

다 세부 운영 계획

<예시>

	도우미	과목	요일 (월~금)	시 간 (4시~5시/ 5시~6시)	학 생	활동시간				
						1	2	3	4	...
1	000	수학	수	9교시(4-5)	000	15/3	22/3	19/4		
		영어	금	10교시(5-6)	000	24/3	31/3	28/4	12/5	

5 창의력이 쑥! 쑥! SCIENCE FAIR

가 목 적

- ☐ 탐구 체험을 통한 과학 기본 개념의 통합적인 이해 및 자연현상의 탐구 능력 배양
- ☐ 과학 체험 부스 운영을 통하여 창의력 및 생활 속 문제 해결력, 소통 능력을 함양하여 융합형 과학 인재로의 성장 유도

나 방 침

- ☐ 융합과학(STEAM) 주제 및 첨단과학기술자재(로봇, 친환경·신재생 에너지, VR, 드론 등)를 이용한 체험부스를 운영한다.
- ☐ 부스를 계획, 운영함으로써 과학·기술·사회의 상호 관계를 인식하고 성취감을 경험하는 기회를 부여한다.
- ☐ 과학을 소재로 대중과 소통함으로써 과학적 의사소통 능력을 함양하도록 한다.
- ☐ 안전사고를 예방, 조치할 수 있는 적절한 대책을 마련하고 안전 교육을 실시한다.

다 세부 추진 계획

- ☐ 일정: 2025.9.19. (금) 08:30~12:30
- ☐ 장소: 홍콩 한국국제학교 3층 대강당
- ☐ 내용

순	시간	활동내용	비고
1	08:30-09:30	부스 설치 및 준비	학생들의 자발적 참여
2	09:30-11:30	부스 운영 및 안전 관리 지도	질서를 지키고 안전한 부스 체험이 될 수 있도록 지도
3	11:30-12:30	부스 운영 마무리 및 정리	깨끗한 환경 정리

- ☐ 소요예산

총 예산	세부항목	세부 금액
25,000 HKD	연구비	9,000 HKD
	재료비 및 동아리 활동비	9,000 HKD
	부스 제작비 및 홍보비	7,000 HKD

2025학년도

School Curriculum

V

가치 영역별 교육활동 계획

▣ 인성으로 바탕 다지기

1. 꿈과 끼를 키워주는 동아리 운영
2. 학생회가 주도하는 학교문화 만들기
3. 함께 성장하는 홍선배공후배 학습도우미
4. 지역사회와 소통하는 봉사활동
5. KISTA 축제
6. 함께라서 더 행복한 우리, 체육과 활동
7. 진취적 태도를 기르는 수상캠프
8. 소통하고 공감하는 학교교육공동체
9. 배움과 나눔으로 성장하는 교원학습공동체

▣ 문제 해결 역량 기르기

1. 창의력이 쑥! 쑥! SCIENCE FAIR
2. 과학 골든벨(Science Golden bell)
3. 자유 탐구 포스터 발표대회
4. 경제금융교육
5. 경제금융특강
6. 국제 사회 현안 심층 탐구
7. 독도의 날 행사
8. 사회과 국제 공동 이해 수업
9. 인류문명발전의 원동력, 수학 사고력 확장
10. 수학 프로젝트 학습 운영
11. 맞춤형 진학 및 대입 지원 프로그램
12. 특화, 심화 학습을 위한 방과후 수업 프로그램

▣ 국제적인 인재로 성장하기

1. Korean-English Immersion Program
2. 컬쳐워크(글로벌 테마 학습)
3. 글로벌 인재의 기반, 외국어 교육
4. 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동 운영
5. 무한한 미래를 여는 독서교육
6. 내일의 내 일 찾는 진로프로그램
7. 사제동행 진로심화탐구 프로젝트

핵심가치1

인성으로 바탕 다지기

1

꿈과 끼를 키워주는 동아리 운영

* 중점 교육활동 ⇒ 68쪽

2

학생회가 주도하는 학교문화 만들기

* 중점 교육활동 ⇒ 69쪽

3

함께 성장하는 홍선배콩후배 학습도우미

* 특색 교육활동 ⇒ 85쪽

4

지역 사회와 소통하는 봉사활동

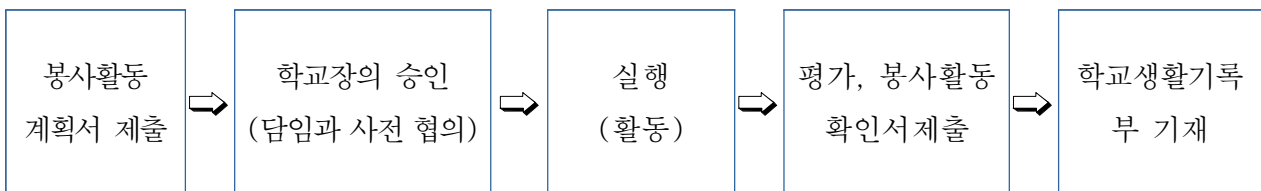
가 목 적

- ☐ 봉사활동을 통해 실천위주의 인성교육 강화
- ☐ 학생들이 재능과 특기를 살려 다른 이들에게 기여하고 사회에 공헌할 수 있는 활동이 되도록 지도
- ☐ 다양한 경험과 삶의 보람을 체득하도록 하여 더불어 사는 공동체 의식 함양

나 방 침

- ☐ 자기 주도적 학생 봉사활동 실천을 위한 기본 소양 교육 강화
- ☐ 학생의 취미와 특기를 활용한 프로젝트형 봉사활동 지향
- ☐ 지역 수준의 일관성 있는 학생 봉사활동 운영 방향 제시
- ☐ 봉사활동 시간에 대한 절차, 기본 인정 기준 및 내용별 인정(예시) 안내
- ☐ 지역협의체 협력 체제 구축 및 봉사 프로그램 발굴·보급
- ☐ 학교생활기록부 기재를 위한 학생 봉사활동에 대한 절차 강조
- ☐ 학교 교육과정에 의한 봉사활동과 개인 계획에 의한 봉사활동 절차 안내
- ☐ 학교 및 학생 봉사활동의 내실화를 위한 지원 강화

다 개인 봉사 활동 지원 절차



라 세부 운영 계획

주 최	과 정	활 동 내 용(예시)
교내 봉사 활동	연중 활동 ▶ 학기별 1회, 공고 → 신청 → 선발 → 지속적 활동 → 마무리 → 기록 확인(개인별 인증서 발급)	학습도우미(홍선배·콩후배)
	1회 활동 ▶ 행사업무 담당자 요청이 있을 때, 공고 → 신청 → 선발 → 1회 활동 → 마무리 → 기록 확인 (단체/개인별 인증서 발급)	Santa Fun Day 1일 학급별 단체 봉사, X-Mas Concert 등 시기별 학교 행사에 개인별 봉사
교외 봉사 활동	▶ 교외 기관에서 학교로 의뢰 → 교내 공고 → 신청 → 선발 → 활동 → 교외 기관에서 개인별 인증서 발급(필요시, 학교에서 발급) → 생활기록부 기록 및 확인	카리타스 봉사, 중문대 한국어 봉사 Food Angel, 24H RACE 한국토픽위원회 주관 TOPIK 봉사 외부 행사 도우미(예, 한인회 날)

※ 2025학년도 봉사활동 내용(안)

운영 일정		활 동 내 용
월	일	
4월	13일	TOPIK(한국어능력시험) 진행 보조
4월	22일	1학기 홍선배 콩후배 교육봉사 시작
7월	13일	TOPIK(한국어능력시험) 진행 보조
9월	8일	2학기 홍선배 콩후배 교육봉사 시작
9월	19일	사이언스페어 교육봉사
10월	19일	TOPIK(한국어능력시험) 진행 보조
10월	25일	홍콩한인회 주관 홍콩한인회 한마당 내 중등부 자치회 부스 운영 봉사
11월	16일	TOPIK(한국어능력시험) 진행 보조
12월	9일	과학골든벨 준비 및 진행 도우미 활동
12월	19일	크리스마스 편페어 교육봉사
1월	23일	민속의 날 교육봉사
연중		에너지 절약을 위한 교내 에너지 지킴이 활동
		생활교육부 안전지킴이 활동 봉사
		지역사회 봉사활동 진행 예정

5

KISTA(Korean International School Talent Award)

가 목 적

- ☐ 습득한 지식과 기량을 표현하고 실습할 수 있는 체험 기회 부여
- ☐ 교내 개설 동아리 활동 발표의 장 제공
- ☐ 공동체 의식을 함양하여 건전한 학교문화 정착
- ☐ 민주 시민으로서 더불어 사는 태도 제고

나 방 침

- ☐ 학생회 주도로 학생/교직원의 의견이 수렴된 다양한 코너 운영
- ☐ 동아리 활동 발표회와 부스 운영, 예체능 경연 무대의 종합 제공
- ☐ 학년 연합 조 편성으로 학우애, 애교심, 협동심 강화

다 세부 운영 계획

- ☐ 기획팀 조직 : 기획팀(학생자치회 인원 + 희망자)을 꾸려 학생 자치적으로 운영
- ☐ 행사 구성
 - 동아리 발표회 (각 동아리별)
 - 무대 부문 : 공연이나 영상의 형태로 무대 위 시연
 - 전시 부문 : 무대 밖 공간에서의 전시
 - 테마 관련 활동
 - 기획팀에 의해 선정된 2025 KISTA의 테마와 관련된 활동을 진행
 - 학년 연합 조별 활동, 지역 사회와의 소통, 학부모님과의 협동 등의 특색 반영
 - 개별 장기자랑 : 개인 혹은 단체의 다양한 분야의 장기자랑
 - 외부 찬조 공연 : KIS International Section, 지역 교육기관(고등학교/대학) 등

6

함께라서 더 행복한 우리 체육과 활동

- ☐ 교내 스포츠클럽 대회 / 국제과정과의 친선 스포츠 경기 / 스포츠데이

가 목 적

- ☐ 창의적이고 내실 있는 프로그램을 개발하고 체육수업 개선을 위한 장학 활성화
- ☐ 건강뿐만 아니라 활기찬 삶에 필요한 전인적인 능력 신장
- ☐ 선의의 경쟁과 협동을 통한 활발한 신체활동의 기회를 학생들에게 제공
- ☐ 협동심, 준법성, 책임감 등의 민주적인 생활태도 및 사회성 함양
- ☐ 즐거운 학교생활, 돈독한 학급 분위기 조성, 학교폭력 예방
- ☐ 학교체육활성화 및 건전한 학교분위기 조성

나 방 침

- ☐ 성과보다는 과정이 중심이 되는 교수·학습 방법
- ☐ 지속적인 안전교육으로 안전의식 함양 및 대처능력 향상
- ☐ 모든 학생이 모든 활동에 소외되지 않고 참여하도록 독려
- ☐ 다양한 교내 스포츠 활동 운영으로 건강한 생활습관 형성 및 평생체육의 기반 마련
- ☐ 경쟁보다는 페어플레이와 스포츠맨십의 정신을 갖도록 함

다 추진 계획

- ☐ 경기의 승패보다는 질서와 규칙을 준수하며 페어플레이 정신을 함양하고 스포츠를 즐길 수 있도록 하는 것에 역점을 둠
- ☐ 안전사고에 유의하여 사고예방 및 대처 교육 사전 시행
- ☐ 방과후 학교 운영 및 각종 대회 참여
- ☐ 교내 체육대회는 경쟁보다는 화합과 결속을 다지는 체육 행사로 진행

라 추진 전략

- ☐ 스포츠를 통해 바른 인성을 함양할 수 있도록 교과 및 방과후 수업 지도
- ☐ 학생, 교직원 안전교육 실시로 스포츠 안전의식 함양
- ☐ 교과 수업과 연계하여 다양한 프로그램 진행
- ☐ 체육에 관심이 높고 재능 있는 학생을 위한 소질개발 및 진로 지도 실시, 교내 스포츠클럽 대회, 국제 과정과의 친선경기, 스포츠데이를 통해 여학생 스포츠 참여의 활성화

7

진취적 태도를 기르는 수상 캠프(Water Sports)**가 목 적**

(Achievement Objectives)

- ☐ To help students learn and develop skills in fun water sports activities
- ☐ To foster strong relationships among students through group activities
- ☐ To work together as part of a team

나 방침 및 세부 운영 계획

(Learning Experiences and Outcomes)

- ☐ Students participate in water sports with supervision of professionals at Water World Ocean Park
- ☐ Students learn about water safety and proper procedures for using water sports facilities at Water World Ocean Park
- ☐ Students follow instructions to maintain safety and enjoyment for all participants
- ☐ Students work in groups for activities and improve teamwork skills throughout the day as they enjoy the facilities at Water World Ocean Park
- ☐ Schedule : 2025-10-17

8

소통하고 공감하는 학교교육공동체

* 중점 교육활동 ⇒ 73쪽

9

배움과 나눔으로 성장하는 교원학습공동체

* 중점 교육활동 ⇒ 75쪽

핵심가치2

문제 해결 역량 기르기

1

창의력이 쑥! 쑥! SCIENCE FAIR

* 특색 교육활동 ⇒ 86쪽

2

과학 골든벨(science golden bell)

가 목 적

- 다양한 온라인 콘텐츠에 있는 과학을 접함으로써 자료수집 능력 및 자기 주도적 학습 능력을 기르고, 지식을 접하고 체화하는 과정에서 재미있게 과학지식을 습득함으로써 과학적 소양을 갖춘 창의 융합 인재를 양성한다.

나 세부 운영 계획

1. 일시: 2025.12.09.(화)
2. 장소: 612호, 613호
3. 세부 사항
 - 가. 행사는 중등부와 고등부로 나뉘어 진행된다.
 - 나. 사전에 학생들에게 지정된 과학 콘텐츠와 자료를 제시한다.
 - 다. 제시된 과학 콘텐츠(사이언스타임즈, 네이버 과학관, 과학 인포그래픽 등)와 자료에서 문제를 출제한다.

부문	교과지식	과학시사	과학기반지식
중등부	중1 과학 교과서에서 다루는 내용	<사이언스 타임즈>에 실린 기사	<네이버 과학관> <과학 인포그래픽>에 실린 내용
고등부	통합과학에서 다루는 내용		

- 라. 시상은 부문별 20% 이내 인원으로 한다. 단, 참가자의 수에 한해서 가감될 수 있다.

등 위	대상	최우수상	우수상
중등부	1명	2명	3명
고등부	1명	1명	2명

3 자유 탐구 포스터 발표 대회

가 목 적

과학적이고 창의적인 방법으로 문제를 해결하는 탐구의 과정을 통하여 과학적 사고력의 향상을 도모하고 융합적인 인재양성에 기여함

나 세부 운영 계획

- ☐ 중등부, 고등부 전체를 참가대상으로 한다.
- ☐ 학년 구별 없이 2인이 1팀이 1개의 작품을 제출한다. (단, 중등부와 고등부는 구별함)
- ☐ 예선에 통과된 작품은 반드시 본선에 참가하여야 한다.
- ☐ 출품할 수 없거나 실격처리 되는 작품은 다음과 같다.
 - 과학적 원리로 설명할 수 없는 작품
 - 참가자가 직접 탐구(연구)한 것이 아닌 작품

다 심사 및 시상 계획

- ☐ 심사기준

심사배점(100점)					
포스터 심사(50)			질의 응답 심사(50)		
창의성 (25)	탐구성 (20)	실용성 (5)	협력도 (20)	노력도 (20)	이해도 (10)

- ☐ 수상 계획(안)

구분	참가수	입상등급	입상작품 수	비 고
고등부	10팀	최우수상	1팀	시상은 참가팀의 20% 이내이며, 참가 인원 에 따라 입상 작품 수는 가감될 수 있음.
		우수상	1팀	
중등부	15팀	최우수상	1팀	
		우 수 상	1팀	
		장려상	1팀	
계			5팀	

4

경제금융교육

가 목 적

- ☐ 교과 시간에 학습한 경제적 지식의 이해도를 확인한다.
- ☐ 경제 교과 지식이 현실 경제에 반영되는 원리를 이해하고, 이를 바탕으로 실물 경제에 대한 이해력을 향상한다.
- ☐ 경제의 기본 지식 및 원리의 이해, 경제 현상의 이해와 경제 문제 해결 과정을 통해 균형 있는 경제 시각을 제공한다.

나 방 침

- ☐ 교과 시간에 배운 경제 관련 지식의 이해 여부를 확인하고, 실물 경제 적용 능력을 향상시킨다.
- ☐ 실물 경제 분야인 모의 주식 투자 활동을 진행하여 실물 경제 흐름을 파악할 수 있는 능력을 측정한다.

다 세부 운영 계획

- ☐ 참가 학생 모집 : 2025년 3월 21일(금)까지
- ☐ 활동 관련 안내 : 2025년 3월 24일(월)~28일(금) 전학년 사회과 교과 시간 중
- ☐ 세부 사항
 - 가. 금융관련 강의를 수강 결과 및 모의 주식 투자 포트폴리오 작성을 위한 활동집을 사전 제공한다.
 - 나. 모의 주식 투자는 한국 주식 시장을 실시간으로 반영하여 외부 기관에서 제공하는 서비스를 활용하여 진행한다.
 - 다. 결과지 제출 후, 관련 내용을 과목별 세부특기사항에 기록한다.

5

경제 금융 특강

가 목 적

- ☐ 중학교, 고등학교 사회과 교과목의 실물 경제 적용 교육
- ☐ 한국은행 경제 전문가 실물 경제 특강
- ☐ 교과 내용으로 배운 경제가 현실 세계에서 어떠한 현상으로 나타나고 있는지, 우리가 실물 경제를 어떻게 이해할 수 있는지를 습득

나 방 침

- ☐ 한국은행 경제 전문가 실물 경제 특강에 참여하는 학생들은 학교에서 진행되는 수업을 듣는다.
- ☐ 특강에 참여한 학생들은 전문가 강사님께 평소 궁금한 것을 질문한다.
특강에 참여한 학생들은 특강에서 실물 경제에 대해 알게 된 내용과 자신의 소감을 작성해 제출한다.

다 세부 운영 계획

- ☐ 일시: 2025년 6월 3일 화요일 7~8교시 예정
- ☐ 대상 : 7~9학년 전체 학생, 10~12학년 인문계열 학생
- ☐ 세부 사항
학생들이 작성한 소감 내용을 학생부 창의적 체험 활동에 기재한다.

6

국제 사회 현안 심층 탐구

가 목 적

- ☐ 국제 사회 현안 중 관심 있는 주제를 선택해 심층 탐구하고 발표한다.
- ☐ 현재 국제 사회에서 일어나는 현안을 자기주도적으로 이해한다.
- ☐ 자신이 탐구한 내용을 여러 사람들 앞에서 발표해 국제 사회 현안에 대한 자신의 탐구 결과를 다른 사람들과 공유하고 관심을 환기시킨다.

나 방 침

- ☐ 참여하는 학생들은 미리 관심 탐구 주제를 정하고 주요 내용을 탐구한다.
- ☐ 대회 당일 날 참가자들이 발표물을 발표하는 시간을 가진다.

다 세부 운영 계획

- ☐ 일시
 - 1) 사전 설명: 2025년 5월 13일 화요일 공지
 - 2) 발표 실시: 2025년 6월 17일 화요일 7~8교시 예정
- ☐ 대상 : 전학년 학생
- ☐ 세부 사항 : 발표 심사 결과 상위 20% 학생에게 시상을 한다.

7

독도의 날 행사

가 목 적

- ☐ 독도 바로 알기
- ☐ 영토 주권을 지키고 올바른 역사관 확립
- ☐ 독도 주권 의식 및 나라를 사랑하는 마음을 고취시키기 위함

나 방 침

- ☐ 독도 바로 알기 교육 실시
- ☐ 독도 수호 의지를 확고히 하기 위한 활동 실시

다 세부 운영 계획

- ☐ 일시 : 2025년 10월 14일(화)
- ☐ 대상 : 7~11학년
- ☐ 운영 방법
 - 가. 독도 바로 알기 교육 후 독도 관련 활동 진행
 - 나. 독도 소개 카드 뉴스 제작(예정) : 1팀 3~4인으로 구성 후 홍콩인들에게 독도를 소개하는 카드 뉴스를 제작하고 발표함
 - ※ 독도 소개 카드 뉴스 제작 활동은 학교 사정에 따라 변경될 수 있음

8

사회과 국제 공동 이해 수업

가 목 적

- ☐ 한국의 프랑스 국제학교 학생들과 공동으로 국제 공동 이해 수업을 진행함
- ☐ 한국의 프랑스 국제학교 학생들과 공동 수업으로 사회 현안에 대해 이야기 나누고 공동 작업하는 활동을 수행함
- ☐ 한국의 프랑스 국제학교 학생들과 교류하며 다양한 배경을 가진 학생들과 소통하며 자신의 세계관을 넓혀감

나 방 침

- ☐ 한국-홍콩-프랑스 사회에 대한 공동 이해 수업
- ☐ 다양한 지역적 경험을 지닌 학생들이 각 사회에서 겪은 경험, 자신의 생각, 사회 현안에 대해 이야기 나누며 상호 이해하는 시간을 가짐

다 세부 운영 계획

- ☐ 일시 : 2025년 2학기 중
- ☐ 대상 : 7~11학년
- ☐ 운영 방법
 - 가. 구글 미트 또는 줌으로 홍콩한국국제학교와 한국 하비에르 국제학교 학생들이 국제 공동 이해 수업을 진행
 - 나. 토론하고 공동 활동을 진행함
 - 다. 관련 수업 내용은 사회과 과목별 특기 사항에 기재함

9

인류문명발전의 원동력, 수학 사고력 확장

가 목 적

- 2015 개정 교육과정 및 2022 개정 교육과정에 의거한 미래형 학력 신장
- 자기 주도적 학습 능력 신장과 다양한 프로그램을 통한 수학 사고력 확장

나 방 침

- 방과후 수업과 연계하여 정규교육과정 심화 학습 및 국제수학인증과정 학습 지원을 통해 수학적 역량을 발전 심화시킬 수 있는 교육활동 기회 제공
- 수학 산출물 대회, 국제 수학 사고력 대회 등을 통해 일상적 수학적 탐구 능력을 기르고 자신의 역량을 점검하고 제고할 수 있는 기회 제공
- 학생 활동 중심 학습을 통해 수학적 창의력 및 사고력을 기를 수 있도록 다양한 수학 교구를 마련하고 E.A 및 방과후 수업과 연계한 교육활동 기회 제공
- 교과 연계 수학 탐구 프로젝트를 통해 교육과정 속에서 다른 학문 및 분야에 적용, 융합되는 수학적 내용에 대한 자기주도 탐구 학습을 지원함으로써 수학의 효용성을 체득할 수 있도록 조력

다 세부 운영 계획

- 방과후 수업 연계 특례 및 국제수학인증과정 준비 지원
 - 방과후 수업으로 SAT MathⅡ Subject 및 AP Calculus BC 과정 준비
 - 최신 SAT MathⅡ 및 AP Calculus BC 교재 구비하여 학생들이 열람 가능
 - 특례 기출 문제집을 이용한 효율적 대입 준비
- 국제 수학 사고력 대회
 - HKMO(홍콩 수학 경시대회) 및 AIMO(아시아 수학 경시대회)의 효율적 준비 및 국제적 수준의 수학 사고력 신장을 위한 수학 경시대회 운영
 - 연 1회 운영으로 각 경시대회에 효율적으로 대비할 수 있도록 지원 및 학습 동기 부여
- E.A 및 방과후 수업과 연계한 활동 중심 수학
 - 다양한 수학 교구를 활용한 활동 중심 수학 체험을 통해 개념 이해와 수학적 직관 향상
 - 수학적 창의 사고력과 탐구 능력 신장 및 수학 학습의 흥미, 동기 유발
- 수학 탐구 프로젝트
 - 수학의 실제적 효용성을 체감하고 사고력을 신장시킬 수 있도록 조력

10 수학 프로젝트 학습 운영

가 목 적

- ☐ 프로젝트 학습, 주제탐구 학습 등 주제와 교과와 특징을 살려 학생들로 하여금 능동적인 연구 능력 함양
- ☐ 스스로 주제를 선택, 학생들로 하여금 자율적 학습 경험을 쌓게 하고, 호홉이 긴 연구 활동을 통해 수학에 대한 흥미 증진

나 방 침

- ☐ 주제탐구 및 연구 활동을 바탕으로 학생들의 사고를 확장하고 지식을 공유
- ☐ 함께 공부하는 즐거움을 알게 함
- ☐ 하나의 주제를 긴 호홉으로 탐구함으로써 학생들의 사고를 확장하고, 통합적 사고와 창의적 사고 신장

다 세부 운영 계획

- ☐ 참가 대상: G7~G12 학생
- ☐ 운영 내용
 - 수학 연구 프로젝트 수행
 - 세부주제: 수학의 다양한 범주 중 학생들이 선택 후 주제 선정
 - 점화식 심화 탐구, 정적분의 역사 및 현대적 적용, 오일러수 e 의 미적분학에서의 의미, 사이클로이드와 진자운동, 주기함수의 적용, 인공지능과 수학 등
- ☐ 기대 효과
 - 교육과정과 연계하여 학습한/학습 중인 수학적 내용의 역사적, 사회적, 과학적 적용을 경험
 - 수학의 실제적 효용성을 체감하고 사고력을 신장
 - 탐구 보고서를 작성하는 경험을 통해 수리과학 계열 보고서 및 논문의 기본 작성법, 인용법 등에 대해 학습하는 기회 제공



맞춤형 진학 및 대입지원 프로그램

가 목 적

- 다양한 입시 환경에 효과적으로 대응할 수 있는 체제 구축
- 학생별 진학지도와 대입지원을 통한 학교 진학지도 역량 및 교육 신뢰도 제고

나 방 침

- 학생 개개인의 특성과 목표에 맞는 적절한 진학 전략을 수립할 수 있도록 한다.
- 체계적이고 과학적인 지도를 위하여 진학지도 Data-base를 구축, 활용한다.
- 변화된 입시 환경에 적절하게 대처할 수 있는 교육과정을 편성하여 운영한다.
- 진학지도를 위한 인적 자원 확보에 노력하고, 이를 통하여 진학 지도 체계를 구축한다.
- 다양한 정보 수집을 위하여 국내외 학교 간 협조 네트워크를 강화한다.

다 세부 추진 계획

- 체계적인 진학지도
 - 정기적인 진학설명회 및 대학설명회
 - 정기적 진학설명회 및 학년별 학생 학부모 대상 진학 포럼 개최
 - 주요 대학 진학 담당자(입학사정관 등) 초빙 온·오프라인 진학설명회 개최(수시)
 - 개개인에 맞는 1:1 맞춤 진학컨설팅
 - 담임교사에 의한 정기적인 진학 상담
 - 진학 담당 교사의 지도 및 상담 프로그램 운영(교육 상담 주간 활용)
 - 고등부 학생 및 학부모를 대상으로 대입 전략 수립을 위한 ‘수시 상담’ 실시
- 특례 및 특기자 전형 대비 맞춤형 교육 과정 운영
 - 특례 준비에 적합한 교과 운영
 - 특례 교과(국어, 영어, 수학, 면접 등) 중심 수업
 - 기출문제집, 예상문제집 등 자체 교재 제작 활용

○ 방과후 보충 심화 학습 강화

- 국어, 영어, 수학, 과학, 사회, 면접 등 다양한 교과 관련 심화 보충 수업 개설
- 필요 시 집중 이수형 심화 보충 적극 개설

□ 변화된 입시 환경에 맞는 Activity 관리

○ 각종 특별활동 및 봉사활동 기회 마련

- 각종 행사 및 수상 기회, 지역 및 국내 기관 연계를 통한 봉사활동 기회 조성

○ 개인별 Activity 데이터베이스 구축 관리

- Activity 기록 관리용 포트폴리오 구성
- 학부모와 학생 상담 관리 카드 작성

□ 교사들의 진학지도 역량 강화

○ 교사 대상 진학 및 입시관련 연수 실시

- 교직원 연수 기간 중 재외국민전형 입시와 관련한 주제로 연수 실시

12

특화, 심화학습을 위한 방과후 수업

가 목 적

- ☐ 사교육을 학교 내로 흡수함으로써 학부모의 사교육비 경감, 학교 교육 만족도 제고
- ☐ 수요자 중심의 교육 프로그램을 통한 교육 효과성 제고
- ☐ 학생들의 다양한 요구와 선택을 존중하는 개인별 맞춤형 수업 실시

나 방 침

- ☐ 프로그램 운영(수업) 비용은 수익자 부담 원칙임
- ☐ 학생 및 학부모의 의견을 반영하고 학교운영위원회의 심의를 거쳐 학교장이 운영
- ☐ 학생 희망에 따라 강좌를 개설하여 학생의 흥미와 수준에 맞는 다양하고 수준에 맞는 강좌 개설
- ☐ 본교 교사의 지도를 원칙으로 하되 지역사회의 인적자원도 활용 가능
- ☐ 방과후 학교 교육과정은 학기 중으로 계획하여 운영
- ☐ 진학, 진로와 연계한 수준 높고 다양한 프로그램 운영

다 세부 운영 계획

- ☐ 국어, 영어, 수학 재외국민 전형 대비
- ☐ SAT 및 TOEFL 등 외국어 심화 과정 및 물리학, 화학 등 전공 심화 과정 연계
- ☐ 진로 탐색 및 창의 인성 함양 예체능 프로그램

분기	기간	운영 프로그램 종류	비고
1분기	2025.03.17. - 2025.05.30.	특례 대비 및 심화학습, 국제 인증 과정 연계, 특기적성 수업	과목 간 연계를 통해 실질적, 효과적 국제 인 증 과정 프로그램 운영, 특기적성 수업
2분기	2025.09.08. - 2025.12.05. 예정	특례 대비 및 심화학습, 국제 인증과정 연계, 특기적성 수업	
3분기	2026.02. 학년말 방학 중 예정	특례 대비 및 심화학습, 국제 인증과정 연계, 특기적성 수업	

<예시>

비고(프로그램 분류)	프로그램	대상 학년
교과 보충 및 심화학습	English Fun Communication Activities	중등
	Middle School Advanced Grammar & Vocabulary	중등
	중학수학사고력 신장	중등
	중등기초물리학	중등
	Chemistry 심화반	고등
	Reading and Writing Skills with Vocabulary	중등
	국어 독해의 원리	고등
	수학 심화학습반	고등
	수학 II 실력다지기	고등
국제 과정(어학)	SAT	중·고등
	TOEFL	중·고등
특례 대비	12학년 특례 영어	고등
	12학년 특례 수학	고등
	12학년 특례 국어	고등
특기 적성, 예체능	CERP (자기이해 및 진로설계 프로그램)	중·고등
	중고등부 탁구반	중·고등
	중고등부 배드민턴반	중·고등

핵심가치3

국제적인 인재로 성장하기

1 Korean-English Immersion Program

* 중점 교육활동 ⇒ 71쪽

2 컬쳐위크 [글로벌 테마학습]

* 특색 교육활동 ⇒ 81쪽

3 글로벌 인재의 기반, 외국어 교육

* 특색 교육활동 ⇒ 83쪽

4 수업량 유연화에 따른 학교 자율 교육활동

* 중점 교육활동 ⇒ 77쪽

5 무한한 미래를 여는 독서 교육

가 목 적

- ☐ 도서관을 상시 개방하여 한국어, 영어, 중국어 등 다양한 언어와 문화의 풍부한 독서 자원을 지속적으로 공급하여 학생, 교직원의 독서 환경 조성
- ☐ 꾸준한 독서 활동을 통해 평생동안 지속할 수 있는 올바른 독서습관 형성
- ☐ 진로 탐색 관련 독서를 통해 자신에게 맞는 지속적인 진로 탐색과 목표 설정 강화

나 세부 운영 계획

운영 계획	세부 내용
신입생 이용자 교육	신입생 이용자 교육 및 신입생, 재학생들의 도서관 이용 권장
독서 동아리 구성	창의적 체험활동 학생 주도의 독서 동아리 개설 및 운영
KIS BOOK WEEK	국제과정과의 협업을 통한 KIS BOOK WEEK 활동
휴가 중 도서관 개방	여러 휴가 기간 중 도서관 개방을 통해 책과 함께하는 휴가 문화 조성
English Book Quiz	영어 교과 시간과 연계한 영어책 읽기를 통해 어학 실력은 물론 책을 읽는 재미까지 함께 느껴보는 활동
신간 도서 등록	학생 및 교사를 대상으로 하는 수요 조사를 통해 맞춤형 신간 도서 확보
독서 기록장 상시 작성	자신이 읽은 책에서 배운 것과 느낀 것을 수시로 기록할 수 있는 독서기록장을 배부하여 연중 독서기록을 유도하고 진로 탐색의 기회로 삼음

다 기대 효과

- ☐ 학생들이 책과 친숙해지는 다양한 기회와 환경을 조성하여 독서의 생활화 및 습관화 가능
- ☐ 다양한 독서 체험 프로그램을 통해 학생 스스로 자신의 잠재력을 찾고 자신의 무한한 미래와 꿈을 여는 계기가 됨
- ☐ 독서동아리 등 학생 주도로 이루어지는 독서 모임을 통해 지적 수준을 넓혀가는 것뿐만 아니라 사회적 관계도 함께 넓혀가는 계기가 됨

6

내일의 내 일 찾는 진로프로그램

* 중점 교육활동 ⇒ 72쪽

7

사제동행 진로심화탐구 프로젝트

* 특색 교육활동 ⇒ 80쪽

2025학년도
School Curriculum



부 록

1. 학교 연혁
2. 학교 현황
3. 업무 분장
4. 학교 제규정



1 학교 연혁

1988. 03. 01.	대한민국 문교부 홍콩한국학교 설립 인가 Permitted to establish KIS by the ministry of Education in Republic Of Korea
1988. 04. 11.	개교식(Po Fu Lam)-5학급 편성(학생수:49명) Opening Ceremony - 49 Students, 5 Classes
1990. 02. 14.	제1회 졸업(졸업생:4명) The 1 st Graduation (4 Graduates)
1992. 08. 15.	한국학교 신축 교사 기공식(Sai Wan Ho) New School Building Construction Started(Sai Wah Ho)
1993. 02. 17.	국제학교 설립인가(홍콩정청) Permitted to establish by the Hong Kong Government
1994. 02. 25.	한국국제학교 신축 교사 준공식(Sai Wan Ho) New School Building Construction completed(Sai Wan Ho)
1994. 09. 01.	한국학교 초등 예비 과정(LG1) 개설 Opened LG1
1995. 03. 01.	한국학교 중학과정 개설-2학급 Opened Middle School(2 Classes)
1997. 03. 01.	한국학교 고등과정 개설 Opened High School
2012. 06. 19.	증축공사 기공 School Building extension started
2013. 08. 30.	신관준공식(4, 5층 11개 교실) School Building extension completed
2022. 03. 01.	제15대 신원식 교장 취임 15th Principal Shin, Won Sik inaugurated
2024. 02. 08.	수료 및 졸업 [유치원 28회(8명), 초등학교 33회(7명), 중학교 28회(8명), 고등학교 25회(9명)] *수료 및 졸업생 누계 :유치원(273명), 초등학교(198명), 중학교(173명), 고등학교(346명)
2025. 02. 14.	수료 및 졸업 [유치원 29회(10명), 초등학교 34회(9명), 중학교 29회(9명), 고등학교 26회(5명)] *수료 및 졸업생 누계 :유치원(283명), 초등학교(207명), 중학교(182명), 고등학교(351명)
2025. 03. 01.	제16대 송병근 교장 취임 16th Principal Song, Byeong Geun inaugurated

2

학교 현황

가 학급 현황 [2025. 03. 01]

과정별		중 고 등 과 정						
학급 편성		중1	중2	중3	고1	고2	고3	총 6학급
학 생 수	남	6	6	10	6	6	4	38
	여	3	5	2	4	2	2	18
	계	9	11	12	10	8	6	56

나 교원 현황 [중고등부]

구 분	교 장	교사(원어민)		강 사(원어민)		보건 교사	사서 교사	계
		남	여	남	여			
인원수	1	4(1)	7(2)	1	5(2)	1(1)	1	20

다 담임 배정 및 교실 배치 현황

과정별	중 고 등 과 정						계 (6학급)
학급 편성	중1	중2	중3	고1	고2	고3	
학급담임	한정은	김민정	지석우	권지원	조용준	김지현	11명
부담임	Ms. Sheila	Ms. Gerlach	Mr. Chan	함승만		정고은	
교실	609	612	611	610	512	511	

라 시설 현황

구 분	일반	특 별 교 실								관 리 실						체육시설				계
	보통교실	음악실	미술실	과학실	컴퓨터실	도서실	소강당	상담실	휴게실	교장실	회의실	교무실	행정실	보건실	자료실	수영장	강당	테니스장	농구장	
실	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	36
											국제과정과 공용									

3 업무 분장

Section	교사명	담임/부담임	담 당 업 무	
교무 기획부 (수석부장)	정고은	부담임 G12	- 중등 교육 활동 총괄 - 교원 및 강사 복무 관리 - 교육과정 운영 총괄 - 학사운영, 주간학습, 평가계획, 강사관리 - 전편입 상담	- 학교 설명회 상시 운영 - 학교 홍보물 제작 - 졸업식 기획 및 진행 주무 - 중등 PTA 주관 - 근무평정 지원
	한정은	담임 G7	- 수업 및 시간표 관리 - 결/보강 관련 시간표 운영 - NEIS 운영 및 생활기록부 관리	
	Ms.Sheila	부담임 G7	- 국제 교류 관련 업무 담당 - 교무실 사무 용품 구입 (학기 초, 상시)	- International exchange activities - Prepare stationary for staff room
연구 평가부	권지원	담임 G10	- 연구 및 평가 총괄 - 교육계획서 및 학교프로파일 발간 - 교원연수, PD DAY 운영 - 오픈 하우스 운영 - 교과연구회 운영	- 교사원안 검토 - 교재교구 및 물품 구입 (국고 사업 관리) - 공동교육과정 운영
	조용준	담임 G11	- 정기고사 운영 및 성적 관리 (NEIS음,미 교과 성적관리) - 교과협의회 및 학업성적관리위원회 운영	-원어민 코디네이터 (생활기록부 번역작업 등)
창의 인성부	함승만	부담임 G10,11	- 창체, 생활업무 총괄 - 학생생활지도 관련 업무 - 학생 관련 연수(인성교육, 성교육 등) - 학생 상담 관련 업무(집단상담 등)	- 학교폭력 및 선도위원회 - 자율, 동아리 편성, 운영 및 입력 - 벚동산 관련 업무 - 테마 수학여행(Culture Week) 지원
	지석우	담임 G9	- 중등 학생자치회 관련 업무 - 학생안전교육 - 테마 수학여행(Culture Week)	- 봉사활동 업무(홍선배공후배, 초등지원 등) - 전자정보보안 업무
	Mr.Chan	부담임 G9	- 기자재 관리(IT equipment management) - KISTA(축제)	
진로 진학부	김지현	담임 G12	- 진로 진학 업무 총괄 - 진학상담, 진학설명회, 대학설명회 개최 - 12학년 대입지도 및 12학년 2학기 교육과정 편성 운영 - 전편입 상담 지원	- 교육상담주간 운영 - 진로탐구 활동 및 포트폴리오 - 전자 도서관 관련 업무 - 학교 설명회 지원
	김민정	담임 G8	- 진로교육 관련 업무 : 흥미 및 진로 검사, 전문가 특강, 전문가 인터뷰 등 - 방과후 학교 (국고 사업 관리)	- 장학금 관련 업무 - 저소득층 학비 지원(중등) - 교과서 주문 및 관리
	Ms.Gerlach	부담임 G8	- 가을소풍 - Water sports	- 자기주도학습 관리

4

학교 제규정

가 학 칙

제 1 장 총 칙

제1조(목적)

본 규칙은 초·중등교육법 제8조 제①항과 초·중등교육법시행령 제9조 제②항, 주재국 정부의 법에 따른 홍콩한국국제학교 교육부 인가 과정 교육활동에 관한 사항을 정하는 데 목적이 있다.

제2조(명칭)

본 규칙은 홍콩한국국제학교(이하 “본교”) 규칙이라 한다.

제3조(교육목표)

학교 급별로 다음과 같은 사항에 중점을 두되 구체적인 사항은 학교장이 별도로 정한다.

1. 유치원·초등학교는 일상생활에 필요한 기초능력 배양 및 한국인으로서 갖추어야 할 기본 생활습관 및 사고를 형성하는 데 중점을 두되, 외국어교육에 역점을 둔다.
2. 중학교·고등학교는 학생의 적성과 소질에 맞는 진로 개척 능력과 세계시민으로서 자질을 함양하는 데 중점을 둔다.

제 2 장 수업연한·학년·학기 및 휴업일

제4조(수업연한)

본교의 수업 연한은 유치원 과정 2년, 초등학교 과정 6년, 중학교 과정 3년과 고등학교 과정 3년으로 한다.

제5조(학년)

대한민국 교육부장관이 정한 교육과정에 따라 유아반, 유치반, 초등학교는 1, 2, 3, 4, 5, 6학년, 중학교는 7(중1), 8(중2), 9(중3)학년, 고등학교는 10(고1), 11(고2), 12(고3)학년으로 구분한다.

제6조(학기)

학년은 이를 두 학기로 나누되 제1학기는 3월 1일부터 학교의 수업일수, 휴업일 및 교육과정 운영을 고려하여 학교장이 정한 날까지, 제2학기는 제1학기 종료일 다음 날부터 다음 해 2월 말까지로 한다.

제7조(휴업일)

휴업일은 대한민국 국경일(설 및 추석 포함) 혹은 홍콩 국경일을 포함하되 매 학년도에 학교장이 정한다.

1. 휴업일의 범위는 대한민국의 공휴일, 홍콩 공휴일, 여름방학, 1학기 중간 휴업일, 2학기 중간 휴업일, 연말휴업일, 구정연휴, 특별교육 활동 등 학교장이 필요하다고 인정되는 날을 휴업일로 할 수 있다.
2. 학교장은 비상재해 기타 급박한 사정이 발생한 때에는 임시휴업을 할 수 있다.
3. 학교장은 제①항 제②항에 의한 휴업일이라도 필요할 시에는 학생에게는 등교를 교직원에는 근무를 하도록 할 수 있다.

제 3 장 학급편제 및 학생정원

제8조(학급편제) 학급편성은 같은 학년으로 하되, 학교장은 교육과정 운영상 필요하다고 판단되는 경우는 2개 학년이상의 학생을 1학급으로 편성할 수 있다.

제9조(학생정원) ① 학년별 학생정원, 학급당 학생정원, 학급 수는 학교장이 당해 연도 학생수용계획에 의거 별도로 정한다,

② 학교장은 학생정원 조정이 필요하다고 판단될 경우 학기 중이라도 조정할 수 있다.

③ 교직원자녀, 특수교육대상자, 한민족으로서 공관장의 추천 또는 승인을 받은 홍콩 국적외의 외국 국적을 가진 자는 전·입학 시 정원 외로 할 수 있다.

제 4 장 교과·수업일수 및 고사와 과정수료의 인정

제10조(교육과정)

각 학년의 교육과정은 대한민국 교육부 장관이 정한 바를 준용하며, 주재국 언어와 문화, 기타 외국어 교과를 추가하여 편성하되, 구체적인 사항은 학교장이 매년 별도 계획을 수립하여 정한다.

제11조(수업일수)

연간 수업일 수는 학교 행사를 포함하여 180일 이상으로 하되, 총 수업시수는 교육부 교육과정에서 제시하는 수업 시수 이상의 수업을 한다. 다만, 천재지변이나 교육과정 운영상 부득이한 사유로 수업일수를 충당할 수 없는 경우에는 학교장은 공관 및 교육부에 신청하여 30일 이내에서 수업일수를 감축할 수 있다.

제12조(시간 운영)

1시간 수업은 45분을 원칙으로 하되, 기후, 계절, 학생의 발달정도, 학습 내용의 성격을 등을 고려하여 학교 급별로 따로 조절하여 운영할 수 있다.

제13조(수업시각) 수업이 시작되는 시각과 끝나는 시각은 학교의 장이 정한다.

제14조(현장체험학습운영) 학교장은 현장체험학습운영 및 학교 이외의 장소에서 학업을 위한 별도계획을 수립하여 운영할 수 있다.

제15조(고사) ① 학생의 수업목표 도달정도를 측정하기 위하여 각 교과별로 평가를 실시한다.

② 중·고등부의 평가와 관련된 세부사항은 본교 학업성적관리규정에 따른다.

제 5 장 입학·재입학·편입학·전학·휴학·퇴학·수료 및 졸업

제16조(입학 시기) 입학 시기는 학년 초부터 30일 이내로 한다.

제17조(입학자격)

본교에 제1학년에 입학할 수 있는 자는 홍콩에 체류하는 다음 각 호의 1에 해당하는 자로 한다.

1. 유치원 과정 : 만 4세에 해당하는 자.
2. 초등학교 과정 : 만 6세에 해당하는 자. 다만, 조기입학 희망자에 대하여는 홍콩 내 국제학교의 취학연령과 입학 희망자의 생활 적응 및 학습이행 능력을 별도로 심사하여 학교장이 허용한다.
3. 중학교 과정 : 초등학교 6학년을 졸업한자 혹은 본교 이외의 학교에서 6년 이상의 학교교육과정을 수료 한자 혹은 만 12세에 해당하는 자 중 학교장이 교육과정 이수에 지장이 없다고 판단된 자.
4. 고등학교 과정 : 중학교 3학년을 졸업한자 혹은 본교 이외의 학교에서 9년 이상의 학교교육과정을 수료 한자 혹은 만 15세에 해당하는 자 중 학교장이 교육과정 이수에 지장이 없다고 판단된 자.

제18조(재입학 및 편입학)

학생의 재입학 및 편입학은 학교장이 교육과정 이수에 지장이 없다고 판단된 경우 수시로 할 수 있다.

제19조(전, 편입학)

전·편입학은 상당 연령에 달하고, 전·편입학하는 학년의 전학년까지의 과정을 수료한 자 및 동등이상의 학력이 있다고 인정된 자에 한하여 학교장이 허가한다. 학교장은 전·편입과 관련하여 교과별 인정이수위원회를 설치 운영할 수 있다.

제20조(재입학)

본교를 자퇴한 자로서 다시 입학을 지원하는 자가 있을 때는 결원이 있는 경우에 한하여 동일 학년 이하의 학년에 학교장이 입학할 수 있다.

제21조(청강생)

모국어 습득을 위하여 일시적으로 본교의 학업을 수강하기 원하는 자가 있을 때는 학교장의 승인을 얻어 수업을 받을 수 있다. 다만 이 학생은 학교 재적에서 제외한다.

제22조(입학서류)

본교에 입학하려는 자로 따로 정한 절차에 의하여 입학에 필요한 서류를 제출하여야 한다.

제23조(전·편입학 서류)

- ① 본교에 전·편입학 하려는 자는 입학에 필요한 서류 외에 재학한 학교에 있어서의 학교생활 기록부, 입학 시 요구되는 여권과 비자 등의 관련 서류를 제출하여야 한다.
- ② 현지와 외국에서 전·편입하는 경우 재학증명서와 성적증명서를 제출하여야 한다.

제24조(서약서)

입학(전·편입학, 재입학 및 청강생 포함)을 허가 받은 자는 따로 정하는 절차에 의하여 보증인 연서의 서약서를 학교장에게 제출하여야 한다.

제25조(보호자)

1. 보호자는 학생의 친권자 또는 후견인으로 학생의 학교 밖의 생활과 신변에 대해 책임을 진다.
2. 보호자는 그 신상에 이동이 생길 때 또는 주소를 변경 할때는 즉시 학교에 신고하여야 한다.

제26조(타교전학)

학생이 타교로 전학하고자 할 때에는 보호자 연서로서 전학원을 제출하여 학교장의 허가를 받아야 한다.

제27조(휴학)

1. 질병이나 기타 부득이한 사정으로 인하여 휴학하려는 자는 사유서와 그 내용을 증명할 만한 서류를 갖추어 학교장에게 제출하여야 한다.
2. 휴학을 허가 하는 기간은 매회에 3월 이상 1년 이하로 하되 3회 이상 거듭할 수 없다.
3. 병역으로 인하여 수학할 수 없는 기간은 제2항의 규정에 벗어나더라도 이를 휴학기간으로 인정할 수 있다.
4. 휴학한 자의 복학 시기는 휴학 기간이 종료 된 익일(또는 익월)로 한다. 다만, 본인이 원하는 경우에는 휴학이 시작된 학년도의 다음 학년도 학기 초 또는 희망하는 날짜까지 휴학을 연기하여 복학 할 수 있다.

제28조(퇴학)

퇴학하려는 자는 그 사유를 갖추어 보호자 연서로서 학교장에게 퇴학원을 제출하여야 한다.

제29조(수료 및 졸업)

각 학년 과정의 수료 또는 전 학년의 졸업을 인정함에는 출석 일수와 평상시의 성적을 고려하여 정한다. 각 학년의 수료에 필요한 출석일수는 수업일수의 3분의 2이상으로 한다.

제 6 장 조기진급 및 조기졸업

제30조(조기진급)

외국에서의 체류관계로 취학 적령이 경과된 자에게는 입학 적령에 위배되지 않는 범위 내에서 학업 성적이 우수하다고 판단될 때는 학교장은 단 1회에 한하여 조기진급을 허용할 수 있다.

제31조(조기졸업)

조기졸업을 희망하는 학생은 이에 관한 계획을 작성하여 매 학년도 초에 학교장에게 승인을 얻어야 하며, 교과목별 이수인정평가에서 전 교과목의 이수가 인정된 학생에 한해 학업능력을 고려하여 학교장이 최종 조기 진급, 조기 졸업 여부를 결정한다.

제 7 장 수업료 및 입학금

제32조(수업료, 입학금)

본교에 입학 또는 전입학 한 학생은 입학금 및 수업료를 납부하여야 한다. 다만, 전·퇴학시기 기 납부한 수업료는 전출한 날이 속하는 달까지의 수업료를 공제한 잔액을 반환한다.

제33조(경제사정 곤란 자에 대한 수업료감면 및 장학금 지급 범위)

대한민국의 역사와 문화를 사랑하는 마음이 있고 경제적 사정이 곤란 한 자에 대하여는 학교장은 수업료를 면제 및 감액, 장학금 지급을 할 수 있다.

제34조(체납자조치)

학교장은 특별한 사유 없이 수업료를 3개월 이상 체납한 자에게 출석을 정지 또는 퇴학을 명할 수 있다.

제 8 장 학생 포상 및 징계

제35조(포상)

학교장은 행실이 바르고 학업이 우수한 자, 근면성이 뛰어난 자, 선행에 있어 타인의 모범이 되는 자 또는 공로가 있는 자에 대하여 표창 할 수 있다.

제36조(징계)

학교장이 교육상 필요가 있다고 인정 한 때는 학생에게 징계를 할 수 있다. 징계는 그 정도에 의하여 학교 내의 봉사, 사회봉사, 등교정지, 퇴학처분 등으로 한다.

제 9 장 학생자치활동의 조직 및 운영

제37조(학생자치활동의 조직 운영)

학생회 중심의 자치활동을 활성화하여 공동체 의식과 민주시민으로서의 자질이 향상될 수 있도록 학교장이 정하는 바에 따라 조직하고 운영한다.

제38조(학생자치활동 지원)

학교장은 학생자치 활동을 권장·보호하기 위해 필요한 지원을 하여야 한다.

제10장 학칙개정 절차

제39조(개정·절차)

본 학교규칙에 개정이 필요한 때는 학교운영위원회의 심의를 거치고, 이사회에 승인을 얻어 학교장이 개정하고 이를 교육부에 보고한다.

제11장 기타 법령에서 정하는 사항

제40조(기타 법령이 정하는 사항)

학교운영위원회 구성 등 기타 법령이 정하는 사항은 해당 법령을 준용하여 실시한다.

부 칙

제1조(시행일) 본 학칙은 2008년 5월 28일부터 시행한다.

제2조 본 학칙의 시행상 필요상 세칙은 학교장이 이를 정한다.

제3조 본 개정안은 2016년 9월 1일부터 시행한다.

제4조 본 개정안은 2018년 4월 20일부터 시행한다.

나 현장 체험 학습

본교에서는 학생들이 학교를 벗어나 다양한 현장 체험을 통하여 다양한 학습을 할 수 있도록 학교장 허가 현장체험학습을 운영 중에 있습니다. 이에 학부모님들이 관련 규정을 숙지하여 필요한 경우 활용 할 수 있도록 아래와 같이 안내합니다. 현장체험 필요시 담임 선생님께 해당 양식을 요청해주시기 바랍니다.

1. 목 적

- 가. 다양한 현장 체험을 통하여 각각의 문화적 특성을 이해한다.
- 나. 인간 자연과의 교감을 통하여 조화로운 품성과 바른 인성을 기른다.
- 다. 다양한 지역의 문화를 체험하고 이해하여 더불어 사는 공동체 의식을 함양한다.

2. 방 침

- 가. 학교에서의 교육 활동을 벗어나 다양한 체험 학습 기회를 부여한다.
- 나. 가정의 교육적 기능을 활성화하고 가족과 함께하는 체험학습의 기회를 확대한다.
- 다. 체험학습은 교육과정의 이수에 지장이 없는 범위 내에서 실시한다.
- 라. 비교육적 활동에 전용되지 않도록 한다.

3. 추진 계획(부모와 함께 하는 현장체험학습)

가. 기간 : 1회 7일(국내:홍콩) 또는 10일(해외) 이내의 국내·외 체험 학습(연간 총 20일 이내)

* 휴무토요일 및 공휴일은 산입하지 않으며, 같은 내용으로 연속하여 실시할 수 없음

나. 유형 : 가족여행, 경조사 참석, 친인척 방문, 견학 활동, 체험활동, 기타

다. 부모와 함께 하는 현장체험학습 기간은 출석으로 인정한다.

라. 추진 절차

1) 보호자(학생)의 현장체험학습신청서(양식 1) 제출

- 체험학습 1일 이전에는 제출토록 한다.

2) 부모와 함께 현장체험학습 실시

3) 현장체험학습 결과 보고서(양식2) 제출 : 1주일 이내

- 일자별, 시간별로 자세하게 작성하고, 관련된 사진이나 기타 자료는 첨부해 제출한다.
(신청서만 제출하고 보고서는 제출하지 않을 경우 출석으로 인정하지 않음.)

※ 참고 : 특별휴가

다음의 경조사는 특별휴가에 해당되므로 체험학습 신청과는 무관하게 출석으로 인정한다.

구 분	대 상	일 수
결 혼	• 4촌 이내 친지	3일
입 양	• 본인	20일
사 망	• 부모 및 부모의 부모 • 부모의 조부모 외조부모 • 형제·자매 및 그의 배우자 • 부모의 형제·자매	5일

다 태풍 및 호우 경보 발령, 학교 일과 운영

1. 태풍 경보

가. 태풍경보 신호에 따른 학교 일과 운영

신 호	학교 일과 운영	비고
1호 경보	정상 운영	* TV나 라디오를 통한 홍콩교육서의 공식발표를 우선함.
3호 경보	정상 운영	
8호 이상	등교 정지	

나. 특히 태풍 3호 경보가 발령 중일 때에는, 여러 가지 변동사항이 발생할 수 있으니 유치원 자녀를 두신 학부모님께서 TV나 라디오를 통하여 발표되는 홍콩교육서의 공식발표에 주의를 기울여 주시기 바랍니다. 초등학교 이상의 학급도 홍콩교육서의 공식발표 내용이 우선 적용됨을 알려드립니다.

다. 학생들이 등교를 시작한 후 3호 이상의 경보가 발령되었을 시, 유치원을 포함한 전학급의 담임교사는 학교에 도착한 학생들이 안전하게 귀가할 수 있도록 해당 학부모님께 연락을 드리고 보호자가 학교에 오실 때까지 교실에서 보살피고 있을 것입니다.

2. 호우 경보

홍콩의 기상 관측소는 일기 예보 팀과 합동으로 상황에 따라 황색, 적색, 흑색으로 경보를 발령합니다. 황색 경보는 저지대가 범람하여 피해가 예상될 때, 적색과 흑색 경보는 강우량이 폭풍우 경고 수준에 이를 때 각각 발령됩니다. 호우경보가 발효 중일 때, 다음의 일반적인 대책을 적용합니다.

<호우경보 발령 시 학교 일과 운영>

신 호	학교 일과 운영	비고
황 색	정상 운영	* TV나 라디오를 통한 홍콩교육서의 공식발표를 우선함.
적 색	정상 운영	
흑 색	등교 정지	

※ 태풍 3호나 황색 호우 경보가 발령되면, 학부모님께서 텔레비전이나 라디오 방송을 통한 홍콩교육서의 등교 정지나 수업 실시 여부에 대한 공식 발표내용에 주의를 기울여 주시기를 부탁드립니다.

학교에서도 여러 가지 변화 상황에 신속하게 대처하여 학생들의 안전에 최선을 다하겠습니다.

※ 태풍이나 호우 경보 발령 시, 학교 일과 운영 관련 문의는

학교 전화 2569-5500 (구내전화 134번)으로 연락해 주시기 바랍니다.



2025학년도 홍콩한국국제학교 중등 교육계획서

- 인 쇄 : 2025년 3월
- 발 행 : 2025년 3월
- 발행처 : 홍콩한국국제학교
- 발행인 : 송병근
- 편집인 : 정고은, 한정은, Mingshuang Li,
권지원, 조용준, 함승만, 지석우, Mr. Chan,
김지현, 김민정, Ms. Gerlach