

2025학년도



홍콩한국국제학교
KOREAN INTERNATIONAL SCHOOL

유·초등 교육계획서

SCHOOL CURRICULUM

2025학년도



홍콩한국국제학교
KOREAN INTERNATIONAL SCHOOL

유·초등 교육계획서

SCHOOL CURRICULUM

홍콩한국국제학교의 상징

교훈

착하고 슬기롭고 건강한 한국인

교표



교가

홍콩한국국제학교 교가

조돈환 작곡
이원표 작사



Contents

I . 학교 교육 방향(K.I.S. Vision)

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. 재외국민교육의 비전 | 1 |
| 2. K.I.S. 학교경영철학 및 교육비전 | 2 |
| 3. K.I.S. 교육의 실천전략 | 3 |
| 4. K.I.S. 학교중점사업 | 4 |

II . 교육과정 편성 운영(K.I.S. Curriculum)

- | | |
|----------------------------|----|
| 1. 유치원 교육과정 | 7 |
| 2. 초등 교육과정 | 14 |
| 3. 창의적 체험활동 계획 | 42 |
| 4. 2025 연간 교육과정 운영계획(학사일정) | 46 |

III . 과정중심평가(Process-based Evaluation)

- | | |
|----------------|----|
| 1. 교과학습발달평가 | 51 |
| 2. 창의적 체험활동 평가 | 52 |
| 3. 행동발달상황 평가 | 53 |

IV . 부록(Appendix)

- | | |
|------------------|----|
| 1. 학교연혁 | 56 |
| 2. 학교현황 | 57 |
| 3. 일일교육과정 운영 | 59 |
| 4. 교직원 조직 및 업무분장 | 60 |
| 5. 학교 제규정 | 61 |

Chapter 01

학교 교육 방향
(K.I.S. Vision)

1. 재외국민교육의 비전
2. K.I.S. 학교경영철학 및 교육비전
3. K.I.S. 교육의 실천전략
4. K.I.S. 학교중점사업

1 재외국민교육의 비전

가 재외국민 교육목표

한민족 정체성을 지닌 글로벌 인재 양성

안정적인
현지 정착과
국가적 정체성
유지·신장

모국이해교육

영주 동포 및
자녀들의
한국인으로서의
정체성 유지, 신장

현지동포

현지적응교육

현지 적응력 신장
및 다양한
교육수요에 부응

국내연계교육

체류한 자녀들의
귀국 후 학교 및
사회 적응 능력제고

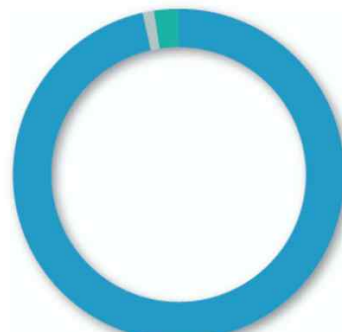
일시체류민

나 재외한국학교 운영현황

- 아시아 지역(73%)을 중심으로 34개교 운영
- 국내 교육과정에 준해서 운영함을 원칙으로 소재국의 특성과 외국어 교육 수요를 반영한 교육과정 운영
- 재학생의 대부분이 재외국민 자녀(94.7%)로 구성

■ 분포도 : 16개국 34개교

■ 재학생구성현황



2 K.I.S. 학교 경영철학 및 교육비전

교육비전

착하고 슬기롭고 건강한 한국인

교사상

사랑과 열정으로
학생의 입장에서
가르치는 교사

학생상

비전을 갖고 꿈을
실현하기 위해
노력하여 글로벌
인재로 성장하는
학생

학부모상

아이들을 신뢰하고
동행하는 학부모

학교 경영 철학

비전을 열정으로 실현하는 K.I.S.

GLOBAL

미래를 주도할
글로벌 인재교육

- 1학급 2담임제
 - 한국인 담임, 원어민 담임
- IPC 교육과정 운영
 - International Primary Curriculum
- 주제별 학습을 통한 문제해결력 신장
- 수준별 외국어 교육
 - 3개 학년 4개 레벨운영
 - 영어 Intensive 운영
- 스스로 만들어 가는 English Assembly
- 세계시민교육
 - Cultural week

IDENTITY

자랑스런
한국인으로서의
정체성 교육

- 한글교육책임제
 - 한국어 디딤교실 운영
- 우리 민족의 삶과 얼을 배우는 민족의 날
- 독도의 날 행사 운영
- 우리 글의 소중함을 배우는 독서주간
- 다양한 글쓰기 대회
 - 민주평통과 연계
 - 독서주간 연계

CREATIVITY

무한한 상상력을
발휘하는
창의성교육

- 1인 1악기 교육
 - 오케스트라, 사물놀이, 밴드부 운영
- Art week, End of year Art Exhibition
- 다양한 스포츠 클럽 운영
- C.T.를 위한 코딩교육
 - Computational Thinking
- 학생의 꿈과 소질을 반영한 진로교육
 - 다양한 동아리활동
 - Christmas concert

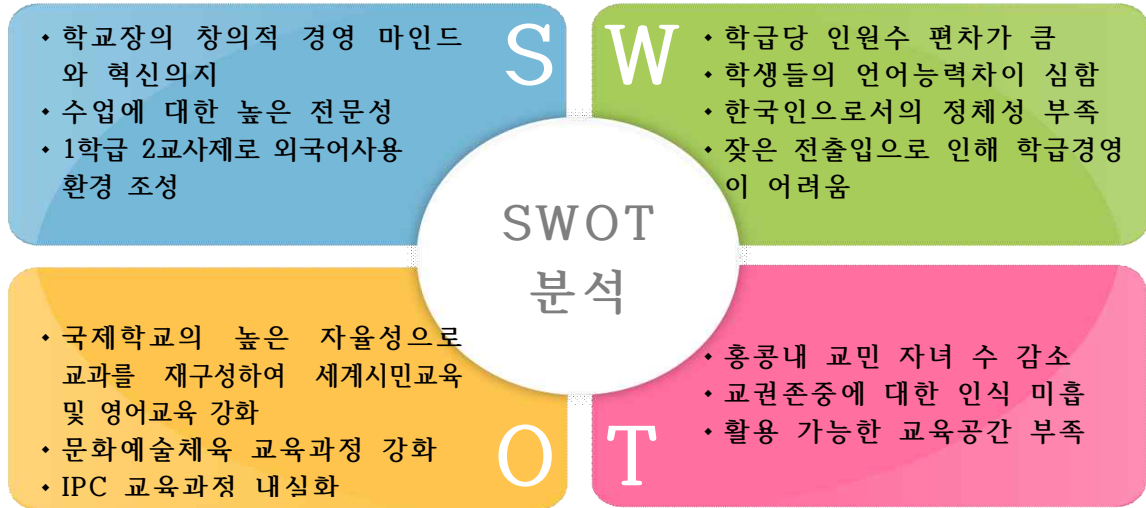
CHARACTER

따뜻한 마음으로
서로 나누고
배려하는 인성교육

- 전교학생회 중심 학생 자치활동
- 어려운 이웃을 돕는 기부활동 및 Christmas Fun Fair
- 홍선배 콩후배의 즐거운 배움터 프로젝트
- 소통과 협력을 통한 하나됨 프로젝트
 - School Camp
 - Sports Day
- 나눔이 있는 Cooking Day

3 K.I.S. 교육실천 전략

가 교육환경 분석



나 K.I.S. 교육실천 전략

SO 전략	• 역량중심 교육과정 재구성 • 지역사회 연계 창의융합교육 실시 • 과정중심평가 체계 정착 • 원어민교사를 통한 Immersion 수업	ST 전략
WO 전략	• 전문적 학습공동체, 교과연구회, PD DAY 등을 활용한 전문성 신장 • 문화예술체육 관련 선택수업 강화 • 인적자원을 활용한 세계시민소양 함양	WT 전략
	• 학생 및 교육과정 중심 교육 • 개별학생의 능력에 맞는 수준별 학습 • 학생자치활동 활성화 • 다양한 성취경험 제공으로 자존감 향상	
	• 학교공동체가 함께 함께 만들고 실천하는 민주적 학교문화 형성 • 지역사회 자원활용 미래 인재육성 • 공동체 의식 및 예절교육 강화	

학생맞춤형 창의.인성.예술교육	정체성 및 세계시민교육	신뢰하는 교육공동체
• 교육과정 편성 예체능 교과 중점 지도 • 진단.표준화 검사를 통한 학생 현황파악 • 창의적 체험활동 활성화 • 체험중심의 교육활동강화	• 지역사회와의 협력, 한인사회 및 학부모의 자발적 교육 기부 확대 • 우리나라 계기교육 및 역사 교육 강화 • 외부기관과의 MOU, 협력확대 • 국제교류 및 나눔프로젝트 실시	• 오픈하우스 및 학부모 상담 주간, PTA 운영 • 전교학생회 중심 사업운영 • 학부모 설문조사를 통한 함께 만들어가는 교육과정 운영 • 홈페이지, 이메일, SNS를 활용한 소통 채널의 다양화

4 K.I.S. 학교 중점 사업

중점사업	핵심역량	주요내용
Global	창의적 사고 역량 공동체 역량 의사소통 역량	(영어) 1학년 2담임의 책임 지도(한국인 담임, 원어민 담임) - 초등 영어교육 프로그램 개선을 통한 생활 영어 강화 - 정규수업, 방과 후, 생활 속 영어 환경 제공 - Raz Kids, Epik 등 영어 전자책 제공 및 전자도서관 운영 - 영어 책읽기, 미술, 문화, 책을 테마로 한 영어 행사주간 운영 - 레벨별 수업 진행(3개 학년 4개 레벨) - 테마가 있는 Assembly 운영 - IPC(International Primary Curriculum) 운영 - Intensive 수업 개설로 책임지도 (중국어) - 수준별 체계화된 중국어 교육과정 운영 1~2학년 주당 1시간, 3~6학년 주당 3시간
Identity	자기관리 역량 공동체 역량 의사소통 역량	- 정규교과 및 선택수업에 사물놀이반, 태권도반 개설 - 월별 계기교육 및 역사교육을 통한 정체성교육 - 학생회 주관 독도의 날 행사 - 통일 글쓰기, 독서감상문 쓰기 대회 운영 - 민속의 날 운영 1~2학년 중심 한글교육 책임제 운영
Creativity	심미적 감성 역량 창의적 사고 역량 지식정보처리 역량	- 학생의 꿈과 끼를 발견하기 위한 다양한 동아리 활동 - 도덕, 실과교과와 연계한 진로탐색활동 - 음악선택수업을 통한 1인 1악기 교육 - 오케스트라, 사물놀이, 밴드 - 학부모 상담 내실화 - Art week, End of Year art Exhibition 운영 - SPARK* 신체활동 증진 체육수업 운영 * Sport, Play, Active Recreation for Kids - 전 학년 수영수업 실시
Character	심미적 감성 역량 의사소통 역량 공동체 역량	- 홍선배 콩후배의 즐거운 배움터 프로젝트 - 담임 중심 인성교육 시간 확대 - 전문가초청 성교육 실시 - 학생 스스로 만드는 학생자치활동 확대 - 글쓰기를 통한 바른 심성 함양 - 연극, 드라마, 뮤지컬 등 감성교육 확대 - Christmas Concert, Sports Day 운영

Chapter 02

교육과정 편성 운영
(K.I.S. Curriculum)

1. 유치원 교육과정
2. 초등 교육과정
3. 창의적 체험활동 계획
4. 2025 연간 교육과정 운영계획

1 유치원 교육과정

가 유치원 교육과정 편제

담당 교사	학년 과목명	유아반 (KLG2)	유치반 (KLG1)	비 고
한국 담임 및 원어민 교사	의사소통	4	4	
	자연탐구	3	3	
	사회관계	2	2	
	예술경험	2	2	
	체육/ Music & Drama	4	4	immersion
	수영	1	1	immersion
	Levelled Class (통합)	2	3	immersion
	CO-TEACHING (자유 선택 활동)	2	1	
	Art	2	2	immersion
	도서관	1	1	
	영어	11	11	immersion
	중국어	1	1	immersion
주당수업시수		35시간 (일일 7교시)	35시간 (일일 7교시)	

나 유치원 교육과정 중점

가. 한국인으로서의 정체성 교육



- 대한민국 유치원 교육과정인 누리과정을 기초로 유아 발달에 적합한 활동을 제공하여 자연스럽게 한국 문화를 접할 수 있는 기회 제공
- 기본생활 지도를 통하여 전통적인 한국의 예절을 습득
- 다양한 전통놀이와 악기를 체험할 수 있는 '민속의 날' 운영
- 책 관련 활동을 통하여 한글에 대한 관심 지속

나. 바른 인성을 토대로 한 세계시민교육



- Cultural week를 운영하여 다양한 나라의 문화에 대해 직접적으로 경험할 수 있는 기회 마련
- 우리가 살고 있는 홍콩을 잘 이해하기 위한 다양한 현장체험학습 운영
- 서로 도움을 주고받는 경험 속에서 더불어 살아가는 사회 체험
- 여러 가지 상황에 대하여 상대방의 입장을 생각해 보는 경험 확대

다. 모국어를 바탕으로 한 다언어 교육



- 1학급 2담임 (한국어 담임, 영어 담임)을 활용한 수준별 교육 실시
- 유아에게 가장 적합하고 효과적인 놀이를 통한 모국어 및 영어 수업 운영
- 한국어 및 영어 레벨수업 실시
- 의사소통 및 사회관계 형성 중심의 언어습득 환경 조성

라. 개성을 존중하는 자기 주도적 능력 신장 교육



- 연령별 특성을 고려하고, 학급의 특색을 살려 유아의 개성이 드러나는 자기 주도적 활동 실시
- 다양한 직접 경험을 통하여 유아의 탐구력 신장
- 실내외 활동을 통하여 신체적·정신적 자신감 고취

시간표

유아반(KLG2)

시간 \ 요일	월	화	수	목	금
1교시 (08:30~09:10)	의사소통 (언어활동)	Theme	예술경험 (표현활동)	Theme	Theme
2교시 (09:20~10:00)	PE(FB)	의사소통 (언어활동)	Theme	Mandarin	PE(G)
3교시 (10:10~10:50)	Theme	예술경험 (표현활동)	의사소통 (언어활동)	의사소통 (언어활동)	의사소통 (언어활동)
4교시 (11:00~11:40)	Lib	Letter & Sound	Maths	자연탐구	자연탐구
점심시간 (11:40~12:40)					
5교시 (12:40~13:20)	Literacy	English Drama	Pre-Writing	Leveled	Science
6교시 (13:30~14:10)	사회관계	Art	English Music	사회관계	Leveled
7교시 (14:20~15:00)	자유선택활동 /Studio	Maths	swim	Art	자유선택활동 /Studio

유치반(KLG1)

시간 \ 요일	월	화	수	목	금
1교시 (08:30~09:10)	의사소통	Theme	Art	Theme	의사소통
2교시 (09:20~10:00)	예술경험	Mandarin	의사소통	의사소통	Art
3교시 (10:10~10:50)	Theme	Maths	Theme	PE(G)	PE(FB)
4교시 (11:00~11:40)	Literacy	의사소통	Letters & Sounds	예술경험	Theme
점심시간 (11:40~12:40)					
5교시 (12:40~13:20)	자연탐구	Literacy	Leveled	자연탐구	사회관계
6교시 (13:30~14:10)	English Music	Library	사회관계	English Drama	Pre-Writing
7교시 (14:20~15:00)	Swimming	Leveled	Science	자유선택활동 / Studio	자유선택활동 / Studio

다 유치원 외국어 교육과정

English Curriculum

Kindergarten English Curriculum (KLG2 & KLG1) 2025

Communication, Language and Literacy - Listening, Speaking, Reading and Writing	• Able to demonstrate thinking, inquiring and communicating skills in fully immersed integrated language activities • Able to converse with others confidently, sharing ideas and to use their rich vocabulary to express themselves efficiently • Create messages that have meanings by using pictures, symbols, letters and words • Identify the phonetic sounds and recognize the alphabet • Able to sound out the consonant, vowel blends and digraph • Orally blend & segment CVC words • Apply phonic knowledge and skills for word building and decoding words • Read aloud books that are consistent with their developing phonics knowledge • Demonstrate writing phonetically plausible words independently
Personal, Social and Emotional Development	• Being empathetic and respectful towards one another • Interact with others and accept others have different opinions • Show some awareness of moral reasoning such as being kind and fair
Mathematics	• Identify and represent numbers using objects and pictorial representations including number line, use the language of 'equal to', 'more than', 'less than', 'fewer', 'most', 'least' • Read, write and interpret mathematical statements involving addition (+), subtraction (-) and equals (=) signs • Represent and use number bonds and related subtraction facts within 20 • Count to and across 50, forwards and backwards, beginning with 0 or 1, or from any given number count. • Tell the clock to "A quarter to", "A quarter past", "Half past" and "O'clock". • Identify directions including left, right, up, down and the concept of four cardinal direction • Use nonstandard objects (pencils and blocks) to measure length
Understanding the World	• To use senses safely to make observations and use simple equipment to perform simple experiments. • To make predictions and compare the results with predictions • To suggest improvements to investigations
Physical Development	• Able to connect movement in a sequence • Able to observe, copy and recreate expressive movements • Be able to demonstrate ways of moving with control, send and receive a variety of objects, play simplified or adapted games
Music and Drama	• Develop creativity and express their thoughts, ideas and feelings through sound • Develop and stimulate qualities such as communication, concentration, coordination and self-confidence contributing to the benefits of a strong memory, a rich vocabulary and self-esteem in speaking English



English Curriculum

KLG2(유아반)		
Month	Theme	Learning Objective
MAR	Kindergarten and Friends	- Get to meet new friends, familiarize with the sequence of the activities - Discuss and get familiar with the rules and safety in kindergarten - Explore the concept of friendship - Carry out fun activities to do with friends and help each other with friends in kindergarten - Understand and observe the manners to follow when eating lunch and snacks
APR	Spring	- Get to know the warm Spring weather and clothing attire - Discussion on beautiful Spring scenery, flowers, plants that can be seen in Spring - Inquire the activities carry out in Spring - Identify the animals and insects that can be seen in Spring
MAY	Me & My Family Our Neighbourhood	- Get to know the structure and function of our bodies and our emotions - To understand how precious oneself is as being precious, special and positive - Identify the family members and their individual role in the family - Understand the meaning and importance of family - Explore the places and people in our neighbourhood
JUN	My City Hong Kong	- Inquire about living, climate, weather, food, traditions and activities - Explore the iconic landmarks - Compare the past and the present of the city - Find out various lifestyles of people from different countries/continents and oceans
AUG	Summer	- Share good memories of Summer vacation - Reflect on the places, trips and special experiences in Summer vacation - Explore the summer insects, flowers, food and Summer games
SEP	Animals, Plants and Nature Summer	- Recognize the joy of having animals and plants for company - Importance of taking care of animals and plants so they will be safe and happy - Inquire the animals and plants that may face extinction if the nature is not protected - Think about how we should live together to preserve nature - Discuss the weather, scenery, safety in Summer
OCT	Transportation	- Explore the modes of transportation and how they help us in daily life - Discuss how to be a good passenger and enjoy rides - Distinguish the land, air and sea transportation - Know the names of the jobs that related to transportation
NOV	Autumn	- Discuss the weather, clothing and Autumn activities - To learn the concept of harvesting which grains and fruits that can be obtained in Autumn and being thankful - Know about the insects and animals characteristics that can be seen In Autumn
DEC	The environment and life	- To discover the essential items in our lives such as water, stone and soil - Prevention of environmental pollution in water, soil, air and land - Explore light & sound and how it is connected to our daily lives
JAN	Winter Space	- Share good memories of winter vacation - Changes of appearance of plants and animals in Winter - Discover the solar system, planets, Earth and the moon
FEB	End Of School Year	- Share good memories of KLG2 and promotion to KLG1

KLG1(유치반)		
Month	Theme	Learning Objective
MAR	Kindergarten and Friends Spring	- Get to know the new learning environment (i.e. learning corners of the classroom, teachers and new classmates). - Get into the daily routine at kindergarten while practicing and following the rules at school. - Communicate and listen to friends politely. - Observe and identify the changes of Spring weather and the appropriate clothing for Spring. - Explore animals, insects, plants and flowers that come out in Spring.
APR	Me & My Family	- Learn about the basic structures and functions of the body. - Learn about immediate and extended family members (family tree) - Discuss family structures and what being a part of a family means.
MAY	Our Neighborhood My Country/City Hong Kong	- Discover the characteristics and features of the neighborhood we live in. - Get to know the people who work for the neighborhood and their jobs and how to be considerate, polite and cooperative. - Recognize the lifestyles of past and present people, including traditional foods and clothing. - Learn about the traditional cultural activities.
JUN	All Around the World Summer	- Discover the history and cultural heritage of Hong Kong. - Identify the various countries of different continents. - Appreciate the art, architecture, landmarks and heritage sites of the world. - Observe and identify the changes in weather Summer brings and the appropriate clothing for Summer. - Understand ways to stay safe and healthy during the Summer.
AUG	Summer	Share about trips or special experiences during summer vacation.
SEP	Food & Nutrition Transportation	- Children will be able to identify different food groups (fruits, vegetables, grains, proteins, and dairy) and name examples of foods in each group. - Children will learn to distinguish between healthy and unhealthy food options, understanding the importance of making nutritious choices. - Children will learn about where different foods come from (e.g., farms, gardens). - Discover the names and roles of the different types of land, air and sea transportation. - Understand appropriate and safe behaviors on public transportation and various vehicles. - Compare the differences between past and present types of transport
OCT	Animals, Plants and Nature	- Explore various types of animals and plants, including ones the children are interested in, imaginary and extinct species. - Examine the benefits that animals and plants bring to people. - Consider ways to protect the natural environment and take care of animals and plants.
NOV	Autumn The Environment and Life	- Observe and identify the changes of Autumn weather and the appropriate Autumn clothing. - Identify the grains and fruits that can be obtained in Autumn. - Explore the properties of water, stones and soil. - Distinguish ways the wind helps our lives, and discuss issues with air pollution and ways to prevent it. - Recognize the properties and characteristics of light and sound.
DEC	Winter	- Observe and identify the changes of Winter weather and the appropriate Winter clothing. - Discuss how living things prepare for Winter.
JAN	Winter space Tools	- Share about trips, food and various experiences during Winter vacation. - Name the planets of the solar system and describe ways to protect the Earth. - Identify the functions of tools for various purposes. - Discuss types of energy in tools and possible future inventions.
FEB	Lunar New Year End of the School Year	- Review things that have been learned and memories enjoyed this year. - Prepare for Lunar New Year holiday, graduation and first grade.



Mandarin Curriculum

Month	KLG2(유아반)		KLG1(유치반)	
	Theme	Learning Objective	Theme	Learning Objective
MAR	My family, friends and I	Students will be able to introduce themselves, discuss their families and friends, know numbers, and familiarize themselves with classroom instructions and rules.	My family, friends and I	Students will be able to introduce themselves, discuss their families, friends, and teachers, and become familiar with classroom instructions and rules.
APR	Spring	Students will be able to read and understand the words related to spring season including plants and insects. They will also be able to read and understand the Chinese stories about spring topics.	Spring	Students will be able to read and apply the words related to spring season including weather, scenery, plants and insects to simple sentences. They will also be able to read and understand the Chinese stories about spring topics.
MAY	Me and My community	Students will be able to recognize their feelings and emotions, and read and understand Chinese vocabulary related to neighborhoods and communities, including jobs and public facilities.	Me and My community	Students will be able to recognize their feelings and emotions, and read and understand Chinese vocabulary related to neighborhoods and communities, including jobs and public facilities.
JUN	All around the World	Students will be able to read and understand vocabulary related to countries, match flags with their corresponding nations, talk about where they are from, and discuss various foods, clothing, and cultures around the world.	All around the world	Students will be able to read and understand vocabulary related to countries, match flags with their corresponding nations, talk about where they are from, and discuss various foods, clothing, and cultures around the world.
AUG	Summer	Students will be able to read and understand weather words. They will also know how to stay healthy and safe during the summer.	Summer	Students will be able to talk about summer weather and their summer holidays. They will also be able to know how to stay healthy and safe during the summer.
SEP	Summer & Activities	Students will be able to read and understand vocabulary related to sports and activities. They will also discuss their favorite activities.	Summer & Activities	Students will be able to read and understand vocabulary related to sports and activities. They will also discuss their favorite activities and what they do during their summer holidays.
OCT	Animals, plants, and nature	Students will be able to read and understand Chinese vocabulary related to animals, plants, and nature. They will also be able to discuss their favorite animals and appreciate the beauty of nature.	Food & Transportation	Students will be able to read and understand Chinese vocabulary related to food. They will be able to discuss what food they like and dislike. Students will be able to read and understand transportation words and can talk about their favorite transportation.
NOV	Transportation	Students will be able to read and understand transportation words and can talk about their favorite transportation.	Animals, plants, and nature	Students will be able to read and understand Chinese vocabulary related to animals, plants, and nature. They will also be able to discuss their favorite animals and appreciate the beauty of nature.
DEC	Autumn	Students will be able to understand the seasonal change of autumn, know the things in Autumn. They will also be able to read and talk about the words of autumn fruits.	Autumn & Environment and life	Students will be able to understand the seasonal changes of autumn, including weather, clothes, fruits, etc., and can also read and talk about what fruits they and their families like. Students will also be able to read and understand vocabulary related to the natural environment, including water, wind, air, soil, and rock. They will also develop an awareness of environmental protection.
JAN	Environment and life & Holiday Season 1	Students will be able to read and understand vocabulary related to the natural environment, including water, wind, air, soil, and rock. They will also develop an awareness of environmental protection. Additionally, students will learn vocabulary related to Christmas topics, sing Chinese songs to celebrate Christmas.	Winter & Holiday Season 1	Students will be able to read and understand vocabulary related to winter and New Year. Additionally, students will learn vocabulary related to Christmas topics, talk about their favorite season, and holiday plan, and sing Chinese songs to celebrate Christmas.
FEB	Winter & Holiday season 2	Students will be able to read and understand vocabulary related to winter and New Year. They will also learn about the culture of the Spring Festival, including zodiac animals and traditions, through various activities such as coloring and paper-cutting.	Holiday season 2	Students will be able to learn about the culture of the Spring Festival, including zodiac animals and traditions, through various activities such as coloring and paper-cutting.

2 초등 교육과정

가 초등 교육과정 편제

▶ 학년별 시간 배당 기준

※ 대한민국 교육부 초등학교 교육과정 편성 운영 지침

구 분		1~2학년 (2022개정 교육과정)	3~4학년 (2022개정 교육과정)	5~6학년 (2015개정 교육과정)
교 과 (군)	국어		408	408
	사회/도덕	국어 482	272	272
	수학	수학 256	272	272
	과학/실과	바른 생활 144	204	340
	체육	즐거로운 생활 224	204	204
	예술(음악/미술)	즐거로운 생활 400	272	272
	영어		136	204
	소계	1,506	1,768	1,972
창의적 체험활동		238	204	204
학년군별 총 수업 시간 수		1,744	1,972	2,176

- 이 표에서 1시간 수업은 40분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격 등과 학교 실정을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.
- 학년군 및 교과(군)별 시간 배당은 연간 34주를 기준으로 한 2년간의 기준 수업 시수를 나타낸 것으로 학년군별 총 수업 시간 수는 최소 수업 시수이다.
- 1, 2학년군 총 수업시간 수는 1,744시간으로 동일하나, 과목별 최소 수업시수는 변동이 있다 (3~6학년의 경우 교과 편제 및 시간 배당 기준은 2015 개정 교육과정과 동일함).
 - 2022개정교육과정에서의 창의적 체험활동 영역은 자치, 자율, 동아리, 진로 3개의 영역으로 편성하며 봉사활동은 모든 영역의 활동과 탄력적으로 연계, 통합운영이 가능하다.

※ 본교의 특수성을 반영한 본교 운영 지침

- 1, 2학년의 안전한 생활은 각 학년의 정규 수업시간 내에 배치하여 별도 운영 (각 34주이상 운영)
 - * 1,2학년 창체는 336기준 시수 중 안전한 생활 64시간은 별도로 운영하고 168시간 이상씩 운영
- 8교시 선택수업은 NEIS 시수 편제에 포함하지 않음

초등교육과정 편제

과목 \ 학년	1	2	3	4	5	6
국어(Library)	7(1)	7(1)	6(1)	6(1)	5(1)	5(1)
수학	3	3	3	3	3	3
사회/도덕	.	.	3(2/1)	3(2/1)	3(2/1)	3(2/1)
과학/실과	.	.	2	2	3(2/1)	3(2/1)
통합교과	5	5	.	.	.	.
체육(Swim)	3(1)	3(1)	2	2	2	2
음악	2	2	2	2	2	2
English	6	6	6	6	6	6
Math	2	2	2	2	2	2
IPC	4	4	4	4	4	4
Mandarin *	1	1	3	3	3	3
동아리활동	1	1	1	1	1	1
자율활동	1	1	1	1	1	1
주당 수업시수 (1일 7교시)	35	35	35	35	35	35

* 학교자율시간 운영

- 근거: 2022 개정 교육과정 총론
- 목적: 학교의 특성과 관련한 특색있는 교육과정 운영으로 학생 성장을 지원
- 방침: 기존에 개설되어 있던 3~4학년 중국어 과목을 학교 자율 교육과정으로 운영
(연간 34주 기준 약 102시간 운영)
- 운영계획: 3~4학년군 중국어 교육과정 운영계획(39쪽) 참조

나 초등교육과정 중점

초등교육과정 중점과제

가. 핵심역량 중심의 세계 속 한국인 육성

- (역량중심 교육) 2022 개정교육과정을 기본으로 핵심역량 중심의 교육과정 재구성
- (한국어 교육) 국어 교육을 강화하여 모국어를 한국에 거주하는 아이들과 동일한 수준으로 구사할 수 있도록 지도
- (세계 속 한국인 교육) 체험과 실천 중심 활동을 통한 한국문화 이해 제고
 - 풍속 및 명절과 관련한 계기 교육을 통해 우리 조상의 지혜와 슬기 계승
 - 매년 설을 즈음하여 민속의 날 행사를 통해 다양한 우리의 전통문화 학습

나. 세계시민의 자질 함양

- (영어노출 기회확대) 영어교육 강화를 위해 주당 18시간 이상을 영어로 진행, 다양한 수업방식을 통해 집중적인 영어학습 유도
 - (역량별 외국어 교육) 영어 및 중국어 수업을 수준별로 실시
 - 검증된 테스트 도구를 통해 학생 수준 진단, 수준별 교육 및 보충지도 실시
- * EAL (English as an Additional Language)

다. 모국어를 바탕으로 한 이중 언어 교육

- (복수 담임제) 전 학급에 한국인 담임과 원어민 담임이 상주하는 1학급 2담임제를 운영하여 한국어와 영어의 고른 발달을 도모(5, 6학년 통합운영)
- (집중교육) 한국어 Intensive 수업, 외국어 수준별 수업을 통해 적응력 향상 및 언어 구사 능력이 부족한 학생을 대상으로 집중 교육 실시
- (수준별교육) 영어 3개 학년 5개 레벨, 중국어 2개 학년 2개 레벨로 나누어 수준별 수업진행
- (IPC Curriculum) 세계적으로 공인된 International Primary Curriculum을 적용하여 문제해결 방식의 학문통합적 프로젝트 수업 도입
- (Assembly) 원어민 교사가 주관하는 English / Chinese Assembly를 통해 활동 중심의 영어 교육 실천

라. 소질과 적성을 키우는 예체능 교육

- (다양한 예체능 교육) 수영, 뉴스포츠, 스포츠클럽대회 등을 정규 수업과정으로 편성하여 다양한 예체능 학습기회제공
- (11개 동아리 구성) 교사의 재능과 학생들 필요를 반영한 다채로운 동아리 부서를 구성
- (음악선택활동) 전 학년 대상 사물놀이 및 오케스트라 선택수업을 통해 예술적 감수성 향상
- (다양한 방과후활동) 정규 수업 이후 다양한 특기 계발프로그램을 개설하여 개인의 특성에 맞는 소질 계발과 진로 탐색

마. 배려하고 나누는 인성교육

- (선생님과 함께하는 휴식시간) 학생들이 안전하고 편안하게 신체활동 및 친교 활동을 할 수 있는 여건 마련
- (도서관 활용교육) 사서교사 수업, 도서관 활용 수업을 통해 책에서 바른 인성을 함양하고 위대한 인물들의 공통점 찾기
- (인성교육 프로젝트) 인성덕목을 중심으로 교과 및 단원을 재구성하여 지도
- (생활 속 실천중심 인성교육) 학년별로 인성테마를 설정하여 실천
- (진로진학 교육) 진로탐색, 진로특강 등을 통해 학생들이 본인의 꿈을 찾아갈 수 있도록 지도

바. 개성을 존중하는 학생 맞춤형, 선택형 학습 확대

- (학습팀 다양화) 학습능력에 따라 학년군별 탄력적으로 그룹을 구성하여 학습 효과를 극대
- (소그룹 수업 활성화) 수업 시 언어능력에 따라 학년 통합 후 소그룹으로 나누어 최대한의 학습효과를 얻을 수 있도록 맞춤형 수업진행
- (교과맞춤형 학습그룹 편성) 예체능 수업 시 2~3개 학년을 묶어 대그룹으로 수업 조직

사. A.I. 및 SW교육

- 다양한 A.I. 도구 및 소프트웨어 사용 교육 확대
- 디지털 소양 교육 및 사이버 윤리 교육 확대
- 학습 보조 도구 및 온라인 협업 도구를 활용하여 스스로 학습 내용을 탐색하고 친구들과 소통 및 협업 기회 제공



시간표

KG1						KG2					
시간 \ 요일	월	화	수	목	금	시간 \ 요일	월	화	수	목	금
1교시 (08:30~09:10)	통합	PE	통합	Swim	통합	1교시 (08:30~09:10)	Swim	PE	음악	수학	수학
2교시 (09:20~10:00)	Eng	Eng	Eng	Eng	Eng	2교시 (09:20~10:00)	Eng	Eng	Eng	Eng	Eng
3교시 (10:10~10:50)	IPC	Lib	Eng	IPC	PE	3교시 (10:10~10:50)	MATH	IPC	Eng	IPC	PE
4교시 (11:00~11:40)	IPC	음악	Man	IPC	math	4교시 (11:00~11:40)	국어	수학	IPC	MATH	Man
점심시간 (11:40~12:40)						점심시간 (11:40~12:40)					
5교시 (12:40~13:20)	국어	math	국어	국어	국어	5교시 (12:40~13:20)	통합	국어	IPC	국어	통합
6교시 (13:30~14:10)	국어	통합	국어	국어	수학	6교시 (13:30~14:10)	Lib	국어	국어	국어	국어
7교시 (14:20~15:00)	음악 선택	수학	CA	수학	창체	7교시 (14:20~15:00)	음악 선택	통합	CA	통합	창체

KG3						KG4					
시간 \ 요일	월	화	수	목	금	시간 \ 요일	월	화	수	목	금
1교시 (08:30~09:10)	PE	음악	Man	국어	Man	1교시 (08:30~09:10)	P.E.	IPC	Man	IPC	Man
2교시 (09:20~10:00)	Eng	Eng	Eng	Eng	Eng	2교시 (09:20~10:00)	국어	수학	사회	수학	도덕
3교시 (10:10~10:50)	수학	IPC	Eng	수학	국어	3교시 (10:10~10:50)	국어	음악	수학	Lib	IPC
4교시 (11:00~11:40)	IPC	IPC	PE	IPC	Math	4교시 (11:00~11:40)	Math	국어	P.E.	Math	IPC
점심시간 (11:40~12:40)						점심시간 (11:40~12:40)					
5교시 (12:40~13:20)	Man	수학	Math	도덕	사회	5교시 (12:40~13:20)	Man	과학	과학	국어	국어
6교시 (13:30~14:10)	국어	과학	국어	Lib	사회	6교시 (13:30~14:10)	Eng	Eng	Eng	Eng	Eng
7교시 (14:20~15:00)	음악 선택	과학	CA	국어	창체	7교시 (14:20~15:00)	음악 선택	Eng	CA	사회	창체

KG5						KG6					
요일 시간	월	화	수	목	금	요일 시간	월	화	수	목	금
1교시 (08:30~09:10)	Man	Lib	국어	PE	국어	1교시 (08:30~09:10)	Man	Math	Math	PE	국어
2교시 (09:20~10:00)	PE	국어	수학	국어	실과	2교시 (09:20~10:00)	PE	수학	수학	국어	수학
3교시 (10:10~10:50)	IPC	IPC	Man	IPC	Man	3교시 (10:10~10:50)	IPC	IPC	Man	IPC	Man
4교시 (11:00~11:40)	IPC	사회	음악	수학	사회	4교시 (11:00~11:40)	IPC	국어	사회	Lib	실과
점심시간 (11:40~12:40)						점심시간 (11:40~12:40)					
5교시 (12:40~13:20)	수학	과학	Math	과학	Math	5교시 (12:40~13:20)	국어	과학	음악	과학	도덕
6교시 (13:30~14:10)	Eng	Eng	Eng	Eng	Eng	6교시 (13:30~14:10)	Eng	Eng	Eng	Eng	Eng
7교시 (14:20~15:00)	음악 선택	Eng	CA	도덕	창체	7교시 (14:20~15:00)	음악 선택	Eng	CA	사회	창체

외국어 분반

English						
학년 레벨	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년
정규과정	영어 담임			영어 담임		
EAL A	Ms.Nind			Ms.Rosie		
EAL B	Mr.Chris			Ms.Khan		

Mandarin			
학년 레벨	1~2학년	3~4학년	5~6학년
Advanced			Ms.Erin (507)
Intermediate		Ms.Sheila (413)	Ms.Sheila (414)
Beginner	Ms.Erin	Ms.Erin (412)	

다 English Curriculum

English

Oxford International English Course

		Grade 1	
Month	Domain	Theme	Learning Objective
MAR	R, V, G, L, S, W	Units 1 and 2: Who are your family and friends?	Reading: Practice predicting from pictures Vocabulary: Understand and use words about family, animals, feelings, verbs and pets Grammar: Understand and use the verb 'be' and demonstratives 'this', 'that', 'these' and 'those' Listening: Practice listening for details about people and listening for information about pets Speaking: Understand and use expressions for introducing people and describing friends Writing: Understand when names are capitalized and produce texts about families and friends.
APR	R, V, G, L, S, W	Units 3 and 4: Where can we see colours?	Reading: Practice predicting from titles Vocabulary: Understand and use words about colours, fireworks, the ocean and sea life, clothing Grammar: Understand and use "there is/there are" and prepositions of place "in, on, under, next to" Listening: Practice listening for details and colour details Speaking: Understand and use expressions for inviting and making suggestions and describing using colours Writing: Understand that the first letter of a sentence is capitalized and produce texts about animal and colour poems and favourite clothes
MAY	R, V, G, L, S, W	Units 5 and 6: Where do animals live?	Reading: Practice predicting from titles and pictures and identifying characters Vocabulary: Understand and use words about animals, animal homes, taking care of animals in reserves, times of day Grammar: Understand and use "where" questions with verb "be", "what" and "who" questions with verb "be" Listening: Practice listening for details and time details Speaking: Understand and use expressions for warning people and describing animals Writing: Understand a question mark ends a question and produce texts about animal homes and animals in reserves
JUN	R, V, G, L, S, W	Units 7 and 8: How are seasons different?	Reading: Practice captions Vocabulary: Understand and use words about seasons, weather and seasonal activities Grammar: Understand and use simple present with "it" and simple present with "I" and "you" Listening: Practice listening for details Speaking: Understand and use expressions for inviting people and asking/telling about activities Writing: Understand when to use commas in a list and produce texts about their favourite season, what they do in different seasons
AUG	R, V, G, L, S, W	Units 9 and 10: How do numbers help us?	Reading: Practice predicting from headings and understanding beginning, middle and end Vocabulary: Understand and use words about numbers, arithmetic, school supplies and food Grammar: Understand and use simple present with verb "have (I, you, we, they)", simple present questions with verb "have (I, you, we, they)" Listening: Practice listening for number details Speaking: Understand and use expressions for asking about age and speaking about addition Writing: Understand that exclamation points show strong feelings and produce texts about how many things they have and their favourite soup

SEP	R, V, G, L, S, W	Units 11 and 12: What do we need?	Reading: Practice sequences and predicting from headings and pictures Vocabulary: Understand and use words about markets, buying and selling, toys, jobs, food Grammar: Understand and use simple present with regular verbs and verb "have (he/she)" and simple present questions with regular verbs and verb "have (he/she)" Listening: Practice listening for details Speaking: Understand and use expressions for borrowing and lending and expressing wants and needs Writing: Understand in a sentence there is a noun and a verb and produce texts about things you have/want/need
OCT	R, V, G, L, S, W	Units 13 and 14: Where do we live?	Reading: Practice labels and contrasting Vocabulary: Understand and use words about neighbourhoods, adjectives, places in the city and country Grammar: Understand and use possessive 's and possessive adjectives Listening: Practice listening for details Speaking: Understand and use expressions for complimenting and asking/telling about neighbourhoods Writing: Understand a complete sentence has one or more nouns and a verb in it and produce texts about where they live and what is in their neighbourhood
NOV	R, V, G, L, S, W	Unit 15: How can we make music?	Reading: Practice understanding main ideas and details, problems and solutions Vocabulary: Understanding and use words about musical instruments (percussion), sound adjectives, performing and attending performances, performance types Grammar: Understand and use present continuous and present continuous questions Listening: Practice listening for details Speaking: Understand and use expressions for asking for help and asking/guessing Writing: Understand how to make contractions and produce texts about a percussion instrument and a favourite kind of performance
DEC	R, V, G, L, S, W	Unit 16: How can we make music?	Reading: Practice understanding main ideas and details, problems and solutions Vocabulary: Understanding and use words about musical instruments (percussion), sound adjectives, performing and attending performances, performance types Grammar: Understand and use present continuous and present continuous questions Listening: Practice listening for details Speaking: Understand and use expressions for asking for help and asking/guessing Writing: Understand how to make contractions and produce texts about a percussion instrument and a favourite kind of performance
JAN	R, V, G, L, S, W	Unit 17: What are living things?	Reading: Practice contrasting and sequence Vocabulary: Understand and use words about living things, things in a park, verbs, routines and taking care of yourself Grammar: Understand and use 'can', 'can't', 'should' and 'shouldn't' Listening: Listening for details Speaking: Understand and use expressions for apologizing and giving advice Writing: Understand sentence structure and punctuation and produce texts about living and nonliving things, how to take care of living things
FEB	R, V, G, L, S, W	Unit 18: What are living things?	Reading: Practice contrasting and sequence Vocabulary: Understand and use words about living things, things in a park, verbs, routines and taking care of yourself Grammar: Understand and use 'can', 'can't', 'should' and 'shouldn't' Listening: Listening for details Speaking: Understand and use expressions for apologizing and giving advice Writing: Understand sentence structure and punctuation and produce texts about living and nonliving things, how to take care of living things

		Grade 2	
Month	Domain	Theme	Learning Objective
MAR	R, V, G,L,S,W	Unit 1: Amazing Animals Unit 2: Leo and Lily's Adventure	Reading: Comparing and contrasting an informational text and fiction text Vocabulary: Understand and use words about animals and nature Grammar: Understand and use subject and object pronouns, and adverbs of frequency Listening: Practice listening for descriptions of animals and animal body parts Speaking: Understand and use expressions to express sympathy and describe an animal Writing: Understand how to write about different animal groups and animals
APR	R, V, G,L,S,W	Unit 3: What is our world made of?	Reading: Understanding cause and effect Vocabulary: Understand and use words relating to material and state Grammar: Understand and use simple past of the verb <i>to be</i> Listening: Practice listening for descriptions of changes in states Speaking: Understand and use expressions to accept a request Writing: Understand how to write about something that changes state
MAY	R, V, G,L,S,W	Unit 4: Let's Make Ice Cream! Unit 5: Then and Now	Reading: Understanding cause and effect and identifying the main idea and details of an information text Vocabulary: Understand and use words relating to recipes and technology Grammar: Understand and use simple past tense of the verb <i>to be</i> and simple past of regular verbs Listening: Practice listening for descriptions of food and drink mixtures and to an interview with Grandma Speaking: Understand and use expressions to talk about a party and ask for something to be repeated Writing: Understand how to use contractions when writing about favourite food or drink and write about something people did long ago
JUN	R, V, G,L,S,W	Unit 6: Tell Me a Story, Grandpa Unit 7: Subtraction	Reading: Sequencing events in historical fiction and rereading an informational text Vocabulary: Understand and use a range of words and a range of words related to maths Grammar: Understand and use simple past regular verbs and simple past irregular verbs Listening: Practice discussing a picture and listening for number details Speaking: Understand and use expressions to travel and to offer Writing: Understand how to add -ed to some verbs and write an interesting subtraction problem
AUG	R, V, G,L,S,W	Unit 8: Bandar, the Greedy Monkey	Reading: Identifying the beginning, middle and end of a story Vocabulary: Understand and use a range of words related to a story Grammar: Understand and use simple past irregular verbs Listening: Listening for number details Speaking: Understand and use expressions math problems Writing: Understand how to use contractions

SEP	R, V, G,L,S,W	Unit 9: Following Rules Unit 10: The Please and Thank You Book of Poems	Reading: Categorising informational text and reading poetry Vocabulary: Understand and use a range of words related to an informational text and related to a poem Grammar: Understand and use possessive pronouns and use 'can' and 'may' Listening: Listening for descriptions of rules and a dialogue Speaking: Understand and use expressions to apologize and be polite Writing: Understand and write about three rules in the home and subject-verb agreement
OCT	R, V, G,L,S,W	Unit 11: Natural Resources Unit 12: A Juice Carton's Diary	Reading: Identifying the main idea and details of an informational text and setting in a diary text Vocabulary: Understand and use a range of words related to the topic of natural resources and words related to time Grammar: Understand and use prepositions of place Listening: Listening for details and specific information in a description Speaking: Understand and use expressions to reprimand and apologize and describe conservation activities Writing: Understand how to write about natural resources and use verb tenses to show time
NOV	R, V, G,L,S,W	Unit 13: How Music Makes us Feel Unit 14: Olga's Flute	Reading: Practice summarizing informational text and reading a story Vocabulary: Understand and use a range of feelings adjectives and collocations Grammar: Understand and use prepositions of time and adverbs of time Listening: Practice listening for details in descriptions of feelings and an interview Speaking: Understand and use expressions to give opinions and describe music and emotions Writing: Understand how to write about feelings and music and use 'and' and 'but'
DEC	R, V, G,L,S,W	Unit 15: Forces and Movement	Reading: Practice identifying cause and effect in an informational text Vocabulary: Understand and use a range of movement words Grammar: Understand and use comparative adjectives Listening: Practice listening for specific information in descriptions of movement Speaking: Understand and use expressions to offer help Writing: Understand how to write about pushing and pulling
JAN	R, V, G,L,S,W	Unit 16: Two Stubborn Little Goats Unit 17: Shapes in Art	Reading: Practice reading a fable and text-to-self connection Vocabulary: Understand and use a range of sports words and a range of words related to art Grammar: Understand and use superlative adjectives and quantifiers Listening: Practice listening for detail in descriptions of sports and in descriptions of art Speaking: Understand and use expressions for describing sports and compliments Writing: Understand how to use comparative and superlative endings and write about favourite kinds of art
FEB	R, V, G,L,S,W	Unit 18: Origami	Reading: Practice text-to-self connection Vocabulary: Understand and use a range of art and craft words Grammar: Understand and use quantifiers Listening: Practice listening for specific information in descriptions of art and art tools Speaking: Understand and use expressions to describe art Writing: Understand and use commas in lists

		Grade 3	
Month	Domain	Theme	Learning Objective
MAR	R, V, G, L, S, W	Unit 1-2: How do people have fun?	Reading: Identifying facts and understanding the main idea Vocabulary: Understand and use words about sports, leisure and the world around us Grammar: Understand and use adjectives with ‘-ed,’ ‘-ing’ and gerunds Listening: Practise listening for details about an event and for game rules Speaking: Understand and use expressions for similarities and differences and giving encouragement Writing: Be able to use time words and writing questions
APR	R, V, G, L, S, W	Unit 3-4: Why do people move to new places?	Reading: Understanding sequence of events and details Vocabulary: Understand and use words about sports and leisure, moving and places Grammar: Understand and use ‘can,’ ‘could’ and present real conditional Listening: Practise listening for details about nationality, answers to why and because Speaking: Understand and use expressions for asking for help and talking about opinions Writing: Be able to use but and complete sentences with because
MAY	R, V, G, L, S, W	Unit 5-6: Why do people write poems?	Reading: Understanding themes and visualising Vocabulary: Understand and use words about insects, the world around us, animals, and language terms Grammar: Understand and use past continuous simple past Listening: Practise listening for main ideas and pictures Speaking: Understand and use expressions for differences and asking for opinions Writing: Be able to use adjectives order and action verbs
JUN	R, V, G, L, S, W	Unit 7-8: How do we measure time?	Reading: Using diagrams, problems and solutions Vocabulary: Understand and use words about time, the world around us, and health Grammar: Understand and use future facts with ‘will’ and future plans with going to Listening: Practise listening for temperatures, times, places, and numbers Speaking: Understand and use expressions for talking about time and weather and asking for and giving directions Writing: Be able to use definite article ‘the’ and capitalization
AUG	R, V, G, L, S, W	Unit 9-10: Where does energy come from?	Reading: Paraphrasing and asking questions Vocabulary: Understand and use words about and the world around us and transportation Grammar: Understand and use ‘may,’ ‘might’ and quantifiers Listening: Practise listening for information and gist Speaking: Understand and use expressions for using will and sharing knowledge Writing: Be able to use verbs with count and noncount nouns and indefinite and definite articles

SEP	R, V, G, L, S, W	Unit 11-12: How do people make music?	Reading: Making inferences and comparing and contrasting Vocabulary: Understand and use words about musical instruments and work Grammar: Understand and use comparative and superlative adjectives and comparative adjectives with 'as' Listening: Practise listening for details about types of voices and for details about what each instrument is made of Speaking: Understand and use expressions for comparative questions and describing Writing: Be able to use possessive nouns and 'its' and 'it's'
OCT	R, V, G, L, S, W	Unit 13-14: How do inventions change our lives?	Reading: Classifying and categorising and summarising Vocabulary: Understand and use words about tools, inventions, materials and work Grammar: Understand and use 'too' and 'either' and comparative and superlative adverbs Listening: Practise listening for sequence of events and people's names and reasons Speaking: Understand and use expressions for talking about inventions. Using 'used to' and 'would' Writing: Be able to use compound subject/verb agreement and 'before' and 'after'
NOV	R, V, G, L, S, W	Unit 15-16: Why do we need plants?	Reading: Understand cause and effect and understanding plot Vocabulary: Understand and use words about plants, the world around us, and places Grammar: Understand and use measure words and adjectives with prepositions Listening: Practise listening for sequence of events and gist Speaking: Understand and use expressions for asking for permission and giving reasons Writing: Be able to use sequence adverbs and prepositional phrases/location words
DEC - FEB	R, V, G, L, S, W	Unit 17-18: Why do we explore?	Reading: Reading maps and monitoring and clarifying Vocabulary: Understand and use words about weather, the world around us, and animals Grammar: Understand and use prepositions of movement and 'want to/need to/have to' Listening: Practise listening for main idea and for sequence of events Speaking: Understand and use expressions for giving congratulations and compliments and telling a story Writing: Be able to use complex sentences using 'before' and 'after' and complex sentences using although

		Grade 4	
Month	Domain	Theme	Learning Objective
MAR	R, V, G,L,S,W	Unit 1-2: Where is the universe?	Reading: Visualize changes and comparing and contrasting in science Vocabulary: Understand and use words about the universe Grammar: Understand and use predictions with 'will' and future real conditions Listening: Practice listening for reasons and main idea with numbers Speaking: Understand and use expressions to talk about differences and quantity Writing: Identify and write complete sentences and compare and contrast two things
APR	R, V, G,L,S,W	Unit 3-4: How do we know what happened long ago?	Reading: Understanding the author's purpose and making predictions Vocabulary: Understand and use words about the past Grammar: Understand and use verbs followed by infinitives and gerunds Listening: Practice listening for similarities and differences and for gist and sequence Speaking: Understand and use reasons and describe with senses Writing: Keep verb tenses, count, and noncount nouns and write descriptive text
MAY	R, V, G,L,S,W	Unit 5-6: Where does our food come from?	Reading: Practice making conclusions and summarizing Vocabulary: Understand and use words about food and farming Grammar: Understand and use present continuous for future plans and polite offers with 'would like' Listening: Practice listening for example, numbers, and reasons Speaking: Understand and use expressions to give a reason for preference and talk about food in the area Writing: Use interesting adjectives, and prepositional phrases of location and create informative texts
JUN	R, V, G,L,S,W	Unit 7-8: Why do we make art?	Reading: Understanding text features and making value judgments Vocabulary: Understand and use words about art and artists Grammar: Understand and use indefinite pronouns. Offers with 'shall' and 'will' Listening: Practice listening for reasons, differences, and details Speaking: Understand and use expressions to discuss a picture and express a desire or wish Writing: Use compound predicates, articles a/an, and create opinion texts
AUG	R, V, G,L,S,W	Unit 9-10: What is a city?	Reading: Practice paraphrasing and understanding characters Vocabulary: Understand and use words about the world around us and life in a city Grammar: Understand and use negative indefinite pronouns and tag questions Listening: Practice listening for reasons, facts, and opinions Speaking: Understand and use reasons and ask and answer questions with 'have to' Writing: Use capital letters for proper nouns, coordinating conjunctions and create persuasive texts

SEP	R, V, G,L,S,W	Unit 11-12: How do our bodies work?	Reading: Practice differentiating between the main idea and theme. Sequencing actions Vocabulary: Understand and use words about body and health Grammar: Understand and use the order of adjectives and 'used to' versus the simple past Listening: Practice listening for advice, who's speaking, and details Speaking: Understand and use expressions to ask and answer personal questions and give explanations with 'that' or 'where' Writing: Understand and use commands for advice, and subject/verb agreement with indefinite pronouns and create informative texts
OCT	R, V, G,L,S,W	Unit 13-14: What is the mass media?	Reading: Practice understanding the main idea and supporting details and conflict and resolution Vocabulary: Understand and use words about mass media and communication Grammar: Understand and use 'must, mustn't, have to, don't have to' and present perfect Listening: Practice listening for gist, details, facts, and opinions Speaking: Understand and use expressions to give examples and opinions Writing: Understand and use pronouns, and regular and irregular verbs in present perfect and create informative texts
NOV	R, V, G,L,S,W	Unit 15-16: What can we learn from nature's power?	Reading: Practice understanding cause and effect in a series of events and making inferences Vocabulary: Understand and use words about natural forces, safety, and supplies Grammar: Understand and use present perfect with 'ever, never, already, just, yet' Listening: Practice listening for problems and solutions with ideas and details and recommendations Speaking: Understand and use expressions to talk about possibilities and needs Writing: Understand and use contractions in present perfect sentences, adverbs of manner and create texts that inform/teach
DEC - FEB	R, V, G,L,S,W	Unit 17-18: Why are biomes important?	Reading: Practice classifying and categorizing and asking open-ended questions Vocabulary: Understand and use words about the world around us and animals Grammar: Understand and use present perfect with 'for' or 'since' and simple past Listening: Practice listening for sequence and reasons Speaking: Understand and use expressions to describe a sequence and ask about needs Writing: Understand and use complex sentences with 'until,' 'since,' and 'because' and create entertaining texts

		Grade 5	
Month	Domain	Theme	Learning Objective
MAR	R, V, G,L,S,W	Units 1-2: Why do we protect animals?	Reading: Practice identifying author's purpose, monitoring, and clarifying Vocabulary: Understand and use words about animals, extinct animals, endangered animals, and protecting animals Grammar: Practice present perfect, present perfect continuous, and reviewing tenses Listening: Practice listening to the main idea and for details Speaking: Understand and use expressions for talking about an opinion and giving reasons Writing: Understand how to fix sentence fragments and use irregular past verbs
APR	R, V, G,L,S,W	Units 3-4: What are teeth for?	Reading: Practice looking for sensory details and using visuals to understand text Vocabulary: Understand and use words about animal and human teeth and animal eating habits Grammar: Understand and use past and future modals of ability and modals of certainty Listening: Practice listening for instructions and details Speaking: Understand and use expressions for talking about the importance of taking care of teeth and comparing things Writing: Understand adjective preposition and parallel sentence structure with '-ing'
MAY	R, V, G,L,S,W	Units 5-6: Why are wheels important?	Reading: Practice reading for understanding and drawing conclusions Vocabulary: Understand and use words about wheels and transportation and adjectives Grammar: Understand and use future with 'will' and 'going to' and present continuous Listening: Practice listening for the main idea and for details Speaking: Understand and use expressions for planning a trip and giving advice Writing: Understand and use verb + infinitive and irregular verbs
JUN	R, V, G,L,S,W	Units 7-8: How do animals communicate?	Reading: Practice understanding characters and asking questions Vocabulary: Understand and use words about animal movement and communication Grammar: Understand and use reported speech with 'said that' and 'told' or 'asked' Listening: Practice listening for details Speaking: Understand and use expressions for asking for clarification and summarizing what you've learned Writing: Understand commas, semicolons, and pronoun agreement
AUG	R, V, G,L,S,W	Units 9-10: What do different cultures give to the world?	Reading: Practice identifying main idea, details, and visualizing Vocabulary: Understand and use words about cultures, customs, and adjectives Grammar: Understand and use asking questions and short answers Listening: Practice listening for facts and details Speaking: Understand and use expressions for question words and making suggestions Writing: Understand and use parentheses and giving examples

SEP	R, V, G,L,S,W	Units 11-12: Why are mountains important?	Reading: Practice understanding cause and effect and thinking about the five Ws Vocabulary: Understand and use words about mountains and climbing mountains Grammar: Understand and use the passive and the past passive Listening: Practice listening for key words and gist Speaking: Understand and use expressions for interviewing and asking for advice Writing: Understand colons and irregular past participles
OCT	R, V, G,L,S,W	Units 13-14: Why do we use money?	Reading: Practice summarizing, comparing, and contrasting Vocabulary: Understand and use words about adverbs and money Grammar: Understand and use adjectives, adverbs, and unreal conditional Listening: Practice listening for details and speakers Speaking: Understand and use expressions for speaking about future plans and talking about money Writing: Understand adverbs of degree and similes
NOV	R, V, G,L,S,W	Units 15-16: How do we express ourselves?	Reading: Practice taking notes and making connections Vocabulary: Understand and use words about achievement and theatre Grammar: Understand and use sense verbs + adjective and infinitive as subject Listening: Practice listening for details Speaking: Understand and use expressions for explaining your opinions and expressing thanks Writing: Understand quantifiers and semicolons
DEC - Feb	R, V, G,L,S,W	Units 17-18: Why do we make buildings?	Reading: Practice understanding the sequence of events and making predictions Vocabulary: Understand and use words about buildings, places, and castles Grammar: Practice 'a, an, the, and no' articles and review tenses and future forms Listening: Practice listening for details and main ideas Speaking: Understand and use expressions for giving reasons and accepting or refusing invitations Writing: Understand how to fix run-on sentences and the order of adjectives

		Grade 6	
Month	Domain	Theme	Learning Objective
MAR	R, V, G,L,S,W	Unit 1-2: Why do we build bridges and tunnels?	Reading: Practice identifying the author's purpose and using a mind map Vocabulary: Understand and use words about bridges and tunnels Grammar: Understand and use the future continuous and continuous tenses Listening: Practice listening for keywords and for sequence Speaking: Understand and use expressions for correcting someone and describing steps in a project Writing: Understand paragraph breaks and connectors to show support, and write a persuasive letter
APR	R, V, G,L,S,W	Unit 3-4: What is the Earth made of?	Reading: Practice evaluation and make predictions Vocabulary: Understand and use words about geology and volcanic eruptions Grammar: Understand and use modals and past perfect tense Listening: Practice listening for numbers and time periods Speaking: Understand and use expressions for conducting an interview and offering suggestions Writing: Understand and use parentheses and punctuation with quotation marks, and write a speech
MAY	R, V, G,L,S,W	Unit 5-6: Why do we wear masks?	Reading: Practice internal and external conflict and identify facts and opinions Vocabulary: Understand and use words about seasonal changes and masks Grammar: Understand and use past perfect continuous and defining relative clauses for people Listening: Practice listening for instructions and advice Speaking: Understand and use expressions for finding the right word and discussing a topic Writing: Understand and use choosing a good title and headings to organize writing as well as writing a personal narrative
JUN	R, V, G,L,S,W	Unit 7-8: Why do we like symmetry?	Reading: Practice classifying, categorizing and paraphrasing Vocabulary: Understand and use words about symmetry and scientific study Grammar: Understand and use defining relative clauses for objects and places and with <i>whose</i> Listening: Practice listening for reasons and gist Speaking: Understand and use expressions for describing something you like and asking for clarification Writing: Understand and use prepositional phrases of place, write numbers as words and write a personal response
AUG	R, V, G,L,S,W	Unit 9-10: How do we use language?	Reading: Practice identifying main idea and setting Vocabulary: Understand and use words about communication Grammar: Understand and use non-defining relative clauses and passive statements (present perfect) Listening: Practice listening for similarities, differences and gist Speaking: Understand and use expressions for emotions and preferences Writing: Understand and use connectors to show contrast and explore onomatopoeia

SEP	R, V, G,L,S,W	Unit 11-12: Why do we record history?	Reading: Practice corroborating and identifying cause and effect Vocabulary: Understand and use words about mountain climbing and households in the 20th century Grammar: Understand and use passive questions and the past perfect tense Listening: Practice listening for main ideas and for facts and opinions Speaking: Understand and use expressions for follow-up questions and telling a story about yourself Writing: Understand and use reflexive pronouns and titles in names, and write about a memory
OCT	R, V, G,L,S,W	Unit 13-14: What makes birds special	Reading: Practice visualizing and analysing Vocabulary: Understand and use words about bird behaviour Grammar: Understand and use the passive future Listening: Practice listening for reasons and examples Speaking: Understand and use expressions for probability and talking about what you've learnt Writing: Understand and use metaphor and simile and write an action plan
NOV	R, V, G,L,S,W	Unit 15-16: What are we afraid of?	Reading: Practice intensive reading and character analysis Vocabulary: Understand and use words about fight or flight Grammar: Understand and use past unreal conditional using <i>If only</i> and <i>I wish</i> Listening: Practice listening for clues and reactions Speaking: Understand and use expressions for suggesting solutions and talking about things that are scary Writing: Understand and use connectors to show condition and how to avoid generalizations and write an instructional text
DEC	R, V, G,L,S,W	Unit 17: Why are stories important?	Reading: Practice identifying and understanding themes Vocabulary: Understand and use words about storytelling Grammar: Review of present and past tenses Listening: Practice listening for main ideas Speaking: Understand and use expressions for clarifying what you've said. Writing: Understand and use reporting verbs
JAN	R, V, G,L,S,W	Unit 18: Why are stories important?	Reading: Practice persuasion Vocabulary: Understand and use words about storytelling Grammar: Review of future forms Listening: Practice listening for gist Speaking: Understand and use expressions for talking about opinions. Writing: Understand and use numerals
FEB	R, V, G,L,S,W	Review	Reading: Review reading strategies learnt Vocabulary: Review vocabulary learnt Grammar: Review grammar learnt Listening: Review listening skills learnt Speaking: Review speaking skills learnt Writing: Review writing skills learnt



Mathematics

	Grade 1		Grade 2	
Month	Domain	Work Covered	Domain	Work Covered
MAR	Numbers 1 to 10 3D Shapes Straight Lines and Curves	Numbers 1 to 10 More or fewer Numbers 2, 3 and 4 Numbers 5 and 6 Numbers 7 and 8 Numbers 9 and 10 3D Shapes Straight lines and curves	3 Digit Numbers 2D Shapes	- Develop an understanding of 3-digit numbers through counting, reading and writing - Compare 3-digit numbers - Count in groups of 50 or 100 - Recognise triangles, quadrilaterals, pentagons, hexagons and circles, and identify 2-D shapes intuitively - Identify squares and rectangles intuitively
APR	Addition and Subtraction	Addition within 10 Subtraction within 10 Odd and even numbers	Addition and Subtraction within 2 places	- Solve problems involving addition with one or two carries - Solve problems involving subtraction within two places
MAY	Lengths and Distances	Comparing lengths and distances Measuring lengths and distances	Measurement	- Measure and compare the lengths of objects in centimetres - Measure and compare the distances between objects in centimetres
JUN	Numbers 1 to 50 Basic Addition and Subtraction	Knowing 0 Numbers 11 to 20 Counting on and back, Ordering Numbers 11 and 12 Numbers 13 and 14 Numbers 15 and 16 Numbers 17 and 18 Addition within 18 Subtraction within 18 Addition and subtraction	Multiplication	- Develop an understanding of repeated addition of the same number - Use 'times' to show repeated addition of the same number and use multiplication to record repeated addition of the same number
SEP	Numbers 1 to 100	- Units and tens - Numbers 21 to 100 - Counting in groups of 2, 5 and 10 - Estimate and compare	Four Digit Numbers	Recognise the thousands place
OCT	Addition within two places	- Addition within two places	Four Digit Numbers Multiplication	- Read and write 4-digit numbers - Compare 4-digit numbers - Develop an understanding of the multiplication of 2, 5 and 10 - Develop an understanding of the multiplication of 3, 4, 6 and 8 - Developing an understanding of the multiplication of 7, 9, 1 and 0
NOV	2D Shapes	2D Shapes - Making 2D Shapes	Measurement	- Develop an understanding of metre (m) - Estimate, measure and compare the lengths of objects and the distances between objects in metres - Choose suitable tools to measure longer lengths
DEC	Addition of three numbers within two places	- Addition of three numbers within two places	Telling the Time	- Tell the time in terms of 'hours' and 'minutes' - Tell the time in terms of 'morning', 'noon', 'afternoon' and 'midnight' - Measure the duration of time spent on different activities using 'minutes' - Recognise the number of days in each month and in a common year and a leap year
JAN	Time	- Telling the time - Week and month - Reading a calendar	Quadrilaterals	- Identify the similarities and differences between squares and rectangles - Identify rhombuses and trapeziums - Make quadrilaterals in a variety of ways
FEB	Addition and Subtraction	- Subtraction within two places - Addition and subtraction	Block Graphs	- Read and discuss vertical and horizontal block graphs - Construct block graphs using one-to-one representation

Month	Grade 3		Grade 4	
	Domain	Work Covered	Domain	Work Covered
MAR	Addition and subtraction Perpendicular lines Angles	- Addition and subtraction of three numbers - Perpendicular lines and parallel lines - Acute angles and obtuse angles	Large Numbers	- Develop an understanding of large numbers - Write large numbers in words - Recognize the places and values of the digits in large numbers
APR	Division	Dividing a 2-digit number by 1-digit number	Perimeters of Squares and Rectangles	- Understand the formula for finding perimeters of squares and rectangles - Find the perimeters of squares and rectangles
MAY	Multiplication Millimetres and Kilometres	- Multiplying a 2-digit number by a 1-digit number - Millimetres and kilometres	Multiplication & Division with 2 and 3-digit Numbers	- Perform multiplication and division with 2-digit multiplier and 2-digit multiplicand - Solve problems involving multiplication and division with 2-digit multiplier and 3-digit multiplicand
JUN	Time Fractions	- Time - Fractions	Fitting and Dissecting 2-D Shapes	- Make new shapes by fitting identical 2-D shapes together - Dissect 2-D shapes into a number of identical 2-D shapes - Dissect 2-D shapes and identify the shapes that have been cut out.
SEP	Multiplication	Multiplication a 2-digit number by a 1-digit number	Bar Charts	- Introduce the vertical and horizontal axes as well as other main parts of bar charts - Read and discuss simple bar charts - Construct simple bar charts using a one-to-one representation and discuss the bar charts constructed
OCT	Multiplication Division	- Multiplying a 3 -digit number by a 1-digit number - Dividing a 2-digit number by a 1-digit number	Symmetry	- Develop an understanding of symmetrical shapes - Find lines of symmetry - Make symmetrical shapes
NOV	Division	Dividing a 3-digit number by a 1-digit number	Adding and subtracting fractions	- Add and subtract fractions with common denominators - Reduce to the simplest form
DEC	Fractions	- Fractions - Comparing Fractions	Decimals	- Develop the concept of decimals - Learn to read decimals - Recognise decimals as another way of recording fractions - Develop the concept of place value in decimals
JAN	Capacity	- Capacity - Litres and millilitres	Quadrilaterals	- Develop an understanding of the properties of quadrilaterals - Compare the properties of different types of quadrilaterals
FEB	Block Graphs	- Understanding block graphs - Making block graphs	Perimeters of Polygons	- Find the perimeter of polygons - Solve problems involving perimeters of 2-D shapes

Month	Grade 5		Grade 6	
	Domain	Work Covered	Domain	Work Covered
MAR	Mixed Operations	- Perform mixed operations of addition, subtraction and division. - Solve problems involving mixed operations of addition, subtraction and division. - Perform mixed operations of multiplication and division. - Solve problems involving mixed operations of multiplication and division.	Division of Fractions	- Learn to divide fractions with a whole number - Divide fractions by finding the reciprocal and multiplying
APR	Factors and Multiples	- Find the multiples of a number within a given range. - Develop an understanding of common multiples and the least common multiple. - Find out all the factors of a number. - Develop an understanding of common factors and the highest common factor.	Faces, Edges and Vertices of 3D Shapes	- Recognise the faces, edges and vertices of 3-D shapes - Make frameworks of prisms and explore the relationship between the number of sides of the bases, the number of edges and the number of vertices of prisms - Make frameworks of pyramids and explore the relationship between the number of sides of the bases, the number of edges and the number of vertices of pyramids
MAY	Number Patterns	- Find patterns and recognise the concept of number patterns. - Recognise the concept of rectangular numbers.	Division of Decimals	- Perform division of a decimal or a whole number by a whole number - Estimate the answers - Solve problems involving division of a decimal or a whole number by a whole number - Perform division of a decimal by a decimal where the quotient is a whole number or a terminating decimal
JUN	Addition and Subtraction of Fractions	- Compare fractions with different denominators by finding their common denominator. - Perform addition of proper fractions with different denominators. - Perform subtraction of mixed numbers with different denominators. - Solve problems involving mixed operations of addition and subtraction of fractions with different denominators.	Percentages	- Learn to read and write percentages that involve decimals or fractions - Convert decimals or fractions to percentages
AUG	Areas	- Understand, recognise, and apply the formulas for finding the areas of parallelograms and triangles to find the area, base or height. - Understand, recognise, and apply the formula for finding the areas of trapeziums to find the area, upper base, lower base or height. - Use the dissecting and fitting methods to find the areas of polygons.	Averages and Bar Charts	- Develop an understanding of averages - Find the average of a group of data (find the sum of data by addition) - Read and discuss bar charts of large frequency counts
SEP	Large Numbers & Approximations	- Write large numbers in words and numerals. - Recognise the places and values of the digits in large numbers. - Round off large numbers in 'thousands', 'ten thousands', 'hundred thousands', 'millions', 'ten millions' or 'hundred millions'. - Estimate the number of a large quantity of objects.	Capacities and Volumes	- Recognise the relationship between capacity and volume - Solve problems involving capacities and volumes - Find the volumes of irregular solids by the displacement method
OCT	Multiplication of Fractions	- Perform multiplication of fractions including proper fractions and mixed numbers. - Solve problems involving multiplication of three fractions. - Solve simple problems that involve using a fraction to express a number as a part of the whole. - Solve problems that involve finding the value of a fraction of a number.	Division and Multiplication of Fractions	- Learn to divide fractions with a mixed number - Solve problems involving the division of two fractions
NOV	Rotational Symmetry	- Recognise rotational symmetry. - Make shapes with rotational symmetry.	Division and Multiplication of Decimals	- Perform division of a decimal by a decimal and round off the answer to the nearest tenth or hundredth - Solve problems involving division of a decimal by a decimal, and deal with the remainders
DEC	Multiplication of Decimals	- Perform multiplication of a decimal by a whole number. - Find the patterns when a decimal is multiplied by 1, 10 and 100. - Solve problems involving multiplication of a decimal by a decimal. - Round off the answers to the nearest tenth or hundredth.	Sections of 3D Shapes	- Understand the meaning of sections - Explore different sections of prisms and cylinders - Explore different sections of pyramids, cones and spheres
JAN	3-D Shapes & Volumes	- Recognise the properties of prisms, cylinders, pyramids, cones and spheres. - Recognise the properties of the net of a cube and cuboid. - Introduce the standard unit 'cubic centimetre' and 'cubic metre' - Understand and apply the formula for finding the volumes of cubes and cuboids. - Solve problems involving volumes of cuboids and cubes.	Circles	- Recognise the centre, circumference, radius and diameter of a circle - Use different methods to measure the diameters and circumferences of circles - Tell the meaning of pi
FEB	Bar Charts	- Read and discuss bar charts with a one-to-fifty or a one-to-hundred representation. - Read and discuss compound bar charts. - Construct bar charts with appropriate scales and compound bar charts.	Nets of Pyramids and Cones	Explore and design nets of pyramids and cones



IPC



Overview

The International Primary Curriculum (IPC) is a multifaceted inquiry based curriculum. With its use of thematic units, learners engage with different disciplines, subject areas and authentic learning activities. The mission statement for the IPC is to inspire learners to be active and reflective thinkers who lead their own learning now and in the future.



Mileposts

The IPC is divided into 3 Mileposts across the Primary years. A Milepost is two years of learning driven by a selection of Learning Goals. Within each Milepost, classes will engage with a number of different thematic units over academic year. A range of subjects are included in each thematic unit as well as there being shorter single subject specific units.

Milepost 1	KG1	KG2
Milepost 2	KG3	KG4
Milepost 3	KG5	KG6



Learning with IPC

Subject Learning Goals

Within a thematic unit, learners will be developing their knowledge, skills and understanding in different subject areas. Sometimes these will be individually specific learning goals, other times they will be linked to other areas of study. Across a milepost, learners are expected to have accomplished Subject Learning Goals in the following areas:

- Art
- Design, Technology and Innovation
- Geography
- Health and Well-Being
- History
- ICT and Computing
- Language Arts
- Mathematics
- Music
- PE
- Science

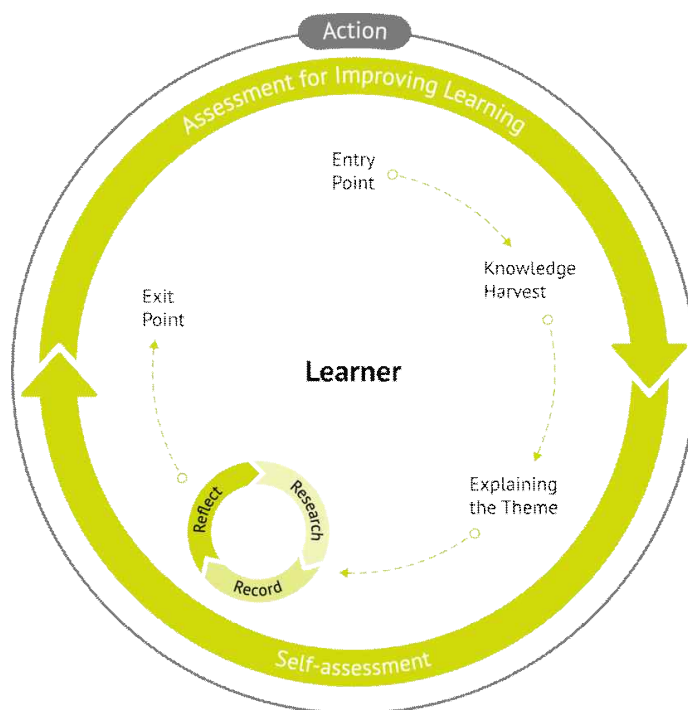
Personal Learning Goals

The list of Personal Learning Goals of the IPC have been designed with the wider world in mind. The development of the Personal Learning Goals within a learner is to prepare them for the challenges that await not just within school but in all aspects of life. The aim of the Personal Learning Goals is to develop character and attitudes rather than Knowledge, Skills and Understanding.

- Adaptable
- Communicator
- Collaborator
- Empathetic
- Ethical
- Resilient
- Respectful
- Thinker

Learning Process

Across the IPC, the learning process for each thematic unit is the same. Units may vary in length but the learning cycle does not.



1. Entry Point

The Entry Point is an activity for learners that begins each unit of learning and provides an introduction to the learning that is to follow.

2. Knowledge Harvest

The Knowledge Harvest takes place in the early stages of each unit and provides an opportunity for the children to reveal what they already know about the themes they are studying.

3. Explaining the Theme

Information should be shared with learners to help them see how the unit will progress and which subject learning is connected to the theme.

4. Research, Record and Reflect

This mini cycle will be repeated multiple times within the different subjects in a unit. Inquiry is a skill that is embedded within this process when it benefits the learner.

5. Exit Point

Helps learners synthesise subject learning and Personal and International learning. Strengthens connections between learning and the wider world.

(Source: IPC Curriculum Guide 2020 - 2026, Fieldwork Education)

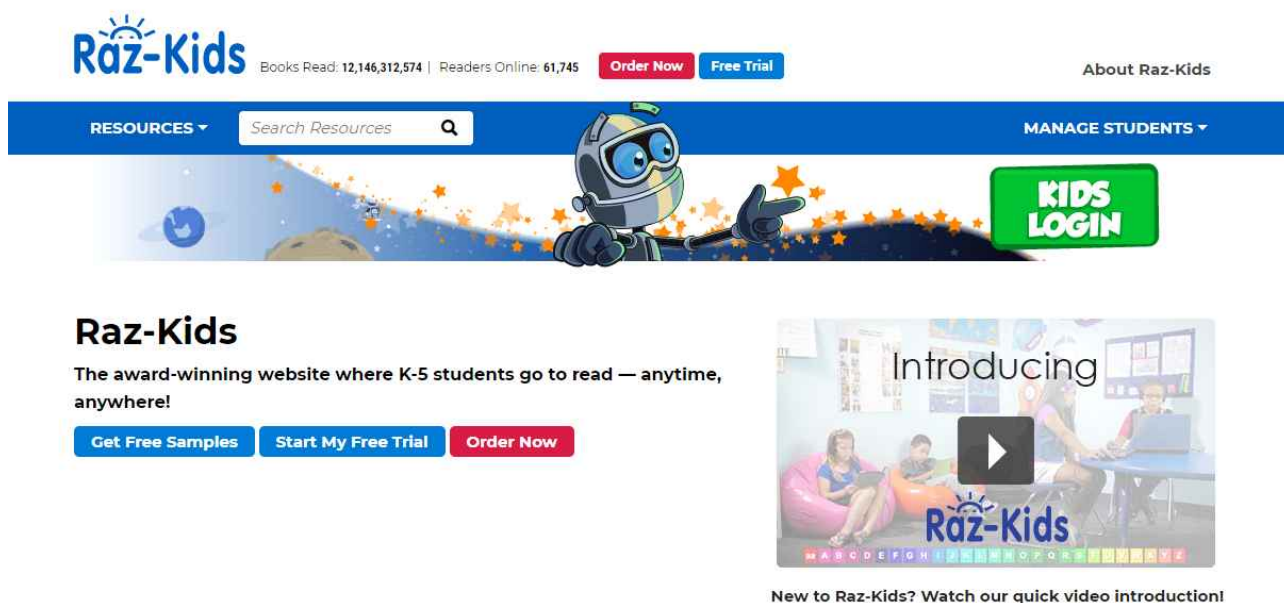
KIS Route Plan

Below is the IPC Route plan for KIS for the academic year 2025-2025. Before each thematic unit commences, parents will receive a detailed pamphlet. Within the pamphlet will be the Subject Learning Goals and Personal Learning Goals for the unit as well as activities and areas of learning and inquiry that can be complemented at home.

Milepost	Grade	1st semester			2nd semester		
Milepost1	1	Brainwave: The Brain	How Are You?	Hooray... Let's Go On Holiday	Seeing the Light	The Earth: Our Home	The Stories People Tell
	2	Brainwave: The Brain	Who Am I?	Let's Celebrate	Art: Nature	The Magic Toymaker	Live and Let Live
Milepost2	3	Brainwave: The Brain	What Are Friends For?	Travel & Tourism	How Humans Work	Shake It!	What's On The Menu?
	4	Brainwave: Metacognition	Footprints From The Past	Feel The Force	Vanishing Rainforests	Temples, Tombs And Treasures	Learning Effectively Online
Milepost3	5-6	Brainwave: The Brain	Bake It!	Art: The 7 Elements of Art	900 CE	Roots, Shoots, and Fruits	Existing, Endangered, Extinct

RAZ-KIDS

- RAZ-KIDS is an online reading platform with 1000's of different reading materials that are levelled according to difficulty. It gives learners the opportunity to listen to e-books, record themselves reading them and answer quiz questions to help improve their comprehension, vocabulary and inferential skills. It is a progressive program that continually challenges students by giving them more complex things to read the more they are active.
- At KIS, we have a RAZ-KIDS subscription for each class. From LG2 - KG6. Each student is provided with their own personal account which they will use whilst they are at KIS. RAZ-KIDS is primarily used as a home-learning program, students are encouraged to read at least 30 minutes a day on RAZ-KIDS. From time to time, specific assignments may be set for students that will incorporate a subject that they are learning at home.
- <https://www.raz-kids.com/>



Raz-Kids
Books Read: 12,146,312,574 | Readers Online: 61,745 | [Order Now](#) [Free Trial](#) [About Raz-Kids](#)

RESOURCES [MANAGE STUDENTS](#)

KIDS LOGIN

Raz-Kids
The award-winning website where K-5 students go to read — anytime, anywhere!
[Get Free Samples](#) [Start My Free Trial](#) [Order Now](#)

Introducing Raz-Kids

New to Raz-Kids? Watch our quick video introduction!

라 중국어(Mandarin) 교육과정

Month	Grade 1		Grade 2	
	Theme	Learning Objective	Theme	Learning Objective
MAR	Family Member(1)	Students will be able to listen and identify new vocabulary related to family members. They will be able to share information about their family.	Time (1)	Students will be able to use new vocabulary related to the days of the week to ask and give information about Monday to Sunday, and share their personal experiences in "My Days of the Week."
APR	Family Member(2)	Students will be able to use simple sentences to introduce family members. Read a story about someone's family.	Time (2)	Students will be able to ask and tell time based on their understanding of numbers, using appropriate vocabulary to answer questions about time. They will practice forming sentences to communicate time effectively.
MAY	Body Parts(1)	Students will be able to recognize the words about common body parts. Outline the body and identify each part of the body.	School (1)	Students will be able to recognize and use vocabulary related to stationery. They will learn to identify different stationery items and construct sentences to describe their uses in the school context.
JUN	Body Parts(2)	"Students will be able to read texts that describe different body parts and their features. Through reading activities, students will learn to describe someone's appearance using the words they encounter.	School (2)	Students will be able to recognize and use vocabulary related to their classroom. They will learn to identify these items and construct sentences to describe their classroom environment.
AUG	Body parts (3)	Students will be able to write words that describe body parts and features. They will focus on using simple vocabulary to label parts like 'head,' 'arms,' and 'legs.' They will enhance their writing skills by learning to spell and use these words accurately.	School (3)	Students will recognize and use vocabulary related to stationery and classroom. They will identify these items and construct sentences describing their functions within the school environment.
SEP	Start of the new term &Review	Students will be able to talk about their summer holiday, review the first term content and get ready for the new term.	Start of the new term &Review	Students will be able to talk about their summer holiday, review the first term content and get ready for the new term.
OCT	Animals (1)	Students will learn vocabulary related to pet animals and articulate their preferences by expressing which animals they like or dislike.	Animals (1)	Students will be able to recognize and use vocabulary related to animals. They will learn to identify different animals and describe their favorite animals.
NOV	Animals (2)	Students will learn to describe animal body parts in Chinese. They will identify and express the names of various body parts, enhancing their understanding of animals in the language.	Animals (2)	Students will learn to describe the physical appearance of various animals and express quantities using appropriate measure words.
DEC	Colors	Students will be able to identify different colors. Talk about their favorite color in Chinese.	Quantities (1)	Students will learn to compare sizes by identifying "big" and "small" in relation to animals. They will express size comparisons in simple sentences and practice asking questions about animal sizes.
JAN	Fruits(1)	Students will be able to read and understand the words about fruit.	Quantities (2)	Students will compare quantities by identifying "many" and "few" for animals and objects. They will use simple sentences to express comparisons and practice asking questions about quantities.
FEB	Fruits(2)	Students will be able to read and understand the words about fruit, and can use colors or adjectives to describe different fruits.	Food	Students will identify and use vocabulary related to snacks. They will express their preferences by sharing their favorite and least favorite snacks in simple sentences and practice asking questions about others' snack preferences.

Grade 3~4				
	Beginner		Intermediate	
Month	Theme	Learning Objective	Theme	Learning Objective
MAR	Family Member(1)	Students will be able to identify phone numbers, and to express the phone number in Chinese. Describe the home address.	Time (1)	Students will be able to recognize words about extended family members and working places. Talk about family members and where do they work.
APR	Family Member(2)	Students will be able to Introduce extended family members to others, and to express love and appreciations to family members.	Time (2)	Students will be able to talk about what their friends look like and where do they live. Describe someone's appearance with adjectives.
MAY	Body Parts(1)	Students will be able to ask and answer questions about day, month, year, and birthdays. Write a short paragraph to introduce family members' birthdays and zodiac animals.	School (1)	Students will be able to recognize words about different clothes. Express clothes with colors. Understand sentences about what people wear.
JUN	Body Parts(2)	Students will be able to identify words about zoo animals. Read a short paragraph, identify the key information and answer questions based on the reading.	School (2)	Students will be able to read a short paragraph and identify the key information and answer questions based on the reading.
AUG	Body parts (3)	Students will be able to talk about what color do they and their family like and can match with the correct objects and colors.	School (3)	Students will be able to identify different weather. Use sentences to describe weather.
SEP	Start of the new term &Review	Students will be able to talk about their summer holiday, review the learned content from last term, and get ready for the new term.	Start of the new term &Review	Students will be able to talk bout their summer holiday, review the learned content from last term, and get ready for the new term.
OCT	Animals (1)	Students will be able to identify the words about common body parts. Present and practice Vocabulary (Adjectives, color words etc.) to describe someone's appearance.	Animals (1)	Students will be able to nderstand the past tense. Read text and answer the corresponding questions.
NOV	Animals (2)	Students will be able to recognize the words about school subjects and can talk about the what subjects someone likes and dislikes.	Animals (2)	Students will be able to recognize words about different subjects in school, and talk about school schedule.
DEC	Colors	Students will be able to recognize the words about countries and be able to write in correct stroke orders. Talk about which country they, their families and classmates come from.	Quantities(1)	Students will be able to identify words about school supplies, Practice writing sentences by describe their school bag and what's inside.
JAN	Fruits(1)	Students will be able to recognize the words about languages and be able to write in correct stroke orders, also can talk about what language they can speak.	Quantities (2)	Students will be able to read and understand words and sentences about various daily routines, and can make a timetable to talk about a typical day.
FEB	Fruits(2)	Students will be able to recognize the words about school facilities, and can talk about what facilities their school has.	Food	Students will be able to read and understand words and sentences about various activities, and can talk about one's favorite activity and hobby.

Grade 5~6				
Month	Intermediate		Advanced	
	Theme	Learning Objective	Theme	Learning Objective
MAR	Countries /Places	Students will share the countries or places where they and their families have visited or lived, while learning Chinese characters related to these locations.	Relatives	Students will be able to recognize vocabulary related to extended family members and their places of residence. Discuss family members and share updates about their well-being.
APR	Weather (1)	Students will learn vocabulary related to weather and will be able to describe the weather and temperature in different places.	Personality	Students will be able to introduce themselves or others by providing detailed information, including hobbies, strengths, and areas for improvement.
MAY	Weather (2)	Students will learn to suggest clothing for different weather conditions. They will expand their clothing vocabulary and improve their speaking and writing skills in describing appearances, helping them dress appropriately for various climates.	Sickness	Students will be able to recognize vocabulary related to different illnesses and express themselves in detail by writing a note about their sickness and explaining why they need sick leave.
JUN	Illness	Students will be able to recognize words about different illnesses. Express the experience they got sick.	School 1	Students will be able to read a short paragraph about school lessons and activities, identify key information, and accurately answer related questions.
AUG	School Facilities	Students will read a short paragraph and identify the key information and answer questions based on the reading.	School 2	Students will be able to describe facilities in or around the school using a few sentences and employing correct directional words.
SEP	Start of the new term	Students will be able to talk about their summer holiday, review the learned content from last term, and get ready for the new term.	Start of the new term	Students will be able to talk about their summer holiday, review the learned content from last term, and get ready for the new term.
OCT	Instructions	Students will be able to identify the instruction phrases in Chinese and can show them correctly when listen to the instructions.	Learning Chinese	Students will be able to discuss the subjects they are interested in and the reasons for their interests. They will also write a diary with details of one lesson they learned during the day, including their thoughts and feelings.
NOV	Daily routine	Students will be able to read and understand words and sentences about various daily routines, and can make a timetable to talk about a typical day.	Extra-curricular Activities 1	Students will be able to discuss the extracurricular activities (ECA) offered at school, express which activities they have joined or wish to join and their reasons.
DEC	Animal	Students will be able to recognize the words about animals. Talk about the appearance of different animals.	Extra-curricular Activities 2	Students will also be able to explore their interest in becoming a volunteer and discuss the meaning of being a volunteer.
JAN	Activities	Students will be able to read and understand words and sentences about various activities, and can talk about one's favorite activity and hobby.	Eating Habits	Students will be able to list snack and dessert vocabulary in Chinese. They will also be able to discuss the offerings of their school cafeteria and share their opinions about the food provided.
FEB	Home	Students will be able to read and understand words and sentences about home address, and the public facilities near their home.	Healthy Lifestyle 1	Students will be able to share their opinions about the foods and snacks they typically have, including taste, price, and health considerations, etc.

3 창의적 체험활동계획

가 창의적 체험활동 계획

1학기

날짜	행사명	내용	자율	봉사	진로	
3.3.	개학식(2~6학년)	새 학년 선생님, 친구들과 만남	2			
3.3.	입학식(1학년)	입학식	2			
3.14.	학생회장선거	민주시민성 함양	2			
4.10.	봄소풍 (Spring outing)	자연보호 활동		1		
		친구들과 즐겁게 봄소풍 참여하기	6			
4.22. ~4.25.	Book week	책 속에서 나의 꿈 찾기	8		4	
5월 중	통일 백일장(3~6학년)	통일 백일장 대회	2			
5. 30.	Eng. Speech Competition	영어 말하기 대회			2	
6. 16~ 6. 20	Cultural week	다양한 세계 문화 체험, 다양한 직업 탐색	10		5	
6.20	Global assembly	세계의 다양한 인사말을 배우고 안부 전하기	2		2	
6.30.	Cooking Day	Cooking Day			4	
7.4.	여름방학식	여름방학식	1			
		교실 정리 정돈		1		
1학기 합계			1학년	33	2	17
			2학년	33	2	17
			3학년	35	2	17
			4학년	35	2	17
			5학년	35	2	17
			6학년	35	2	17

2학기

날짜	행사명	내용		자율	봉사	진로
8.25.	개학식	개학식		1		
		교실 정리 정돈			1	
9.12.	Science Fair	다양한 과학실험 활동		4		2
9.22. ~9.26.	Art week	다양한 기법으로 표현하기 전문가 초청 수업		10		4
9.26.	Art Exhibition	내가 만든 작품으로 전시회 열기				2
10.24.	Eng. Writing Competition	영어 글쓰기 대회				2
10.27. ~10.31.	독서주간	독서주간 행사(4), 독후활동 대회(2)		4		2
11.14.	Man. Speech Competition	중국어 말하기 대회				2
11.17. ~11.21.	School Camp	다양한 체험활동 및 자연보호 활동	1~2학년	5	1	1
			3~6학년	10	2	2
12.12.	Christmas Concert	Christmas Concert		4		4
12.19.	겨울방학식	겨울방학식		1		
		교실 정리 정돈			1	
12.19.	Christmas Fun Fair	성탄절 기념행사		4		
26.1.16.	Math Competition	수학경시대회				1
1.23.	민속의 날 행사	설의 유래와 의의를 알고, 전통민속놀이 체험활동 실시		4		
1.30.	Sports day	자연환경 보호 활동			1	
		체육대회		6		
2.6.	졸업식 및 종업식	종업식		1		
		졸업식		2		
		교실 정리 정돈			1	
2학기 합계			1학년	46	5	20
			2학년	46	5	20
			3학년	51	6	21
			4학년	51	6	21
			5학년	51	6	21
			6학년	51	6	21
2025학년도 합계			1학년	79	7	37
			2학년	79	7	37
			3학년	86	8	38
			4학년	86	8	38
			5학년	86	8	38
			6학년	86	8	38

※ 1-4학년은 2022개정교육과정이 적용되므로 봉사활동 시수는 따로 나이스상에 입력하지 않음.

※ ECA수업은 별도로 시수를 입력 하지 않음.

나 동아리 활동 계획

동아리 활동일정

3월(4)							4월(4)							5월(4)							6월(4)						
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토
						1			1	2	3	4	5					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	12	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
23 30	24 31	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30					
12. 동아리 활동 조직 19. 동아리 활동 26. 동아리 활동							2. 동아리 활동 9. 동아리 활동 23. 동아리 활동 30. 동아리 활동							7. 동아리 활동 14. 동아리 활동 21. 동아리 활동 28. 동아리 활동							4. 동아리 활동 11. 동아리 활동 18. 동아리 활동 25. 동아리 활동						

7월(1)							8월(0)							9월(4)							10월(2)						
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토
		1	2	3	4	5						1	2		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31	
2. 동아리 활동 1학기 동아리활동 16시간														3. 동아리 활동 조직 10. 동아리 활동 17. 동아리 활동 24. 동아리 활동							15. 동아리 활동 22. 동아리 활동						

11월(4)							12월(3)							2026.1월(4)							2026.2월(1)						
일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토	일	월	화	수	목	금	토
						1		1	2	3	4	5	6					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	31							
30																											
5. 동아리 활동 12. 동아리 활동 19. 동아리 활동 26. 동아리 활동							3. 동아리 활동 10. 동아리 활동 17. 동아리 활동							7. 동아리 활동 14. 동아리 활동 21. 동아리 활동 28. 동아리 활동							4. 동아리 활동 1학기 동아리활동 16시간 2학기 동아리활동 18시간 총 동아리 시수 34시간						

부서현황

지도교사 (Teacher)	부서명 (Subject)	활동내용 (Contents of activity)	대상학년 (Target)
박선영	캐릭터 그리기 Cartoon Drawing	만화적 표현 기법으로 다양한 캐릭터를 만들며 자신의 생각이 담긴 만화를 창의적으로 그려보는 시간	KG1-3
Mr. Chris	마인크래프트 Minecraft History Lessons	Learn history by exploring fascinating digital worlds created in Minecraft. We will learn about ancient civilisations such as the ancient Egyptians and medieval Chinese. We will combine reading and writing about history with exploring the ancient world in Minecraft.	KG4-6
Ms. Gill	종이공예 Paper Crafts	Paper-craft class includes a variety of paper folding, cutting, sticking and decorating to create mini masterpieces that students can create from scratch and take home with them.	KG1-3
Ms. Khan	창의 낙서 그리기 Creative Doodling	Doodles are cute, little pictures that you can draw quickly to make your papers, journals or books more beautiful. Doodling is also good for our brain because it helps us put our thoughts and ideas into quick, little pictures. In this class, we will become master doodlers and learn to draw many cute, little things.	KG1-3
Ms. Nind	세계의 여러 음식 Food & Nutrition	Learning about food, nutrition, healthy eating, and foods from around the world.	KG1-6
김진수	보드게임부	다양한 보드게임을 통해 게임의 규칙을 배우고 전략을 논의하며 사고력을 키우는 시간을 가짐	KG4-6
정소영	영화컬러링 Coloring	유명화가의 영화에 대해 공부하고 색칠해보기	KG4-6
이세용 Mr. Lee	종합스포츠 Sports	생활 속 다양한 스포츠 활동을 통한 신체 단련 및 스포츠맨십 함양	KG4-6
강시원	협동놀이부	학생들이 놀이의 규칙을 이해하고 다양한 전략을 사용하며 즐겁게 놀이하는 시간을 가짐	KG1-3
Miss Rosie	Board Games and Others 보드게임	We will play a variety of board games and other games that improve cognitive ability, teamwork and reading/speaking of the English language.	KG1-3
홍이진	AI Design AI 디자인하기	AI 프로그램을 활용하여 시각 디자인을 표현하며 융합적 사고력을 함양함	KG4-6

4 연간교육과정 운영 계획

가 2025학년도 학사일정

3월(21) 일 월 화 수 목 금 토 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 1. 삼일절 3. 개학, 입학식(오전수업) 7. 진단평가(P) 14. 전교어린이 회장단 선거(P) 21. 교육과정 설명회(오전수업) 27~28. 1학기 교육상담 주간(오전수업)	4월(15) 일 월 화 수 목 금 토 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 4. 청명절 10. Spring outing(봄 소풍) 14~21. Easter holiday 22~25. Book week(Assembly)	5월(20) 일 월 화 수 목 금 토 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 1. 노동절 5. 석가탄신일 9. 오픈하우스 / PD day(오전수업) 30. English Speech Festival(P) 31. Dragon boat festival	6월(21) 일 월 화 수 목 금 토 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 2~6. Kindergarten Outing week 16~20. Cultural Week(Assembly) 30. Cooking Day
7월(3) 일 월 화 수 목 금 토 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 1. 홍콩특별행정구 수립일 7.4~8.22 여름방학	8월(5) 일 월 화 수 목 금 토 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 15. 광복절 21~22. 교직원 출근일 25. 2학기 개학	9월(22) 일 월 화 수 목 금 토 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 12. Science Fair 18~19. 2학기 교육상담 주간(오전수업) 22~26. Art week & Exhibition	10월(14) 일 월 화 수 목 금 토 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 1. 중국 건국일 2~10 Midterm Break 6. 추석(재량휴업일) 7. Mid Autumn Festival 24. English Writing Competition(P) 27~31. 독서주간 29. 중앙절
11월(20) 일 월 화 수 목 금 토 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 14. 중국어 말하기 대회 17~21. School Camp Week 28. PD day(오전수업)	12월(15) 일 월 화 수 목 금 토 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 12. Christmas Concert 19. Christmas Fun Fair / 겨울방학식(오전수업) 12.22~1.2. 겨울방학 25. 성탄절 26. Boxing Day	2026.1월(20) 일 월 화 수 목 금 토 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 1. 새 해 첫날 5~9. Kindergarten Outing Week 16. Math Competition(P) 23. 민속의 날(오전수업) 30. Sports Day(오전수업)	2026.2월(4) 일 월 화 수 목 금 토 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 5. 종업식, 졸업식(오전수업) 9~27. 학년말 방학 17~18. 설 연휴 26~27. 교직원 출근일 1학기 수업일수 80일 2학기 수업일수 100일 총 수업일수 180일

2025 Yearly Plan

March(21)						
일	월	화	수	목	금	토
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24/31	25	26	27	28	29
1. Independence Movement Day 3. First Day for Term 1, 2025 Entrance Ceremony (Half Day) 7. Diagnostic assessment(P) 14. Students Council Election(P) 21. Curriculum Presentation (Half day) 27~28. 1st term Parents Teacher Conference(Half day)						

April(15)						
일	월	화	수	목	금	토
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
4. Ching Ming Festival 10. Spring outing 14~21. Easter holiday 21~25. Book week (Assembly)						

May(20)						
일	월	화	수	목	금	토
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
1. Labour Day 5. Buddha's Birthday 9. Open house / PD day (Half day) 30. English Speech Festival(P) 31. Dragon boat festival						

June(21)						
일	월	화	수	목	금	토
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					
2~6. Kindergarten Outing Week 16~20. Cultural Week (Assembly) 30. Cooking Day						

July(3)						
일	월	화	수	목	금	토
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
1. H.K SAR Establishment Day 7.4~8.22 Summer break						

August(5)						
일	월	화	수	목	금	토
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24/31	25	26	27	28	29	30
15. National Liberation Day 21~22. Teacher's working day 25. First Day for Term 2						

September(22)						
일	월	화	수	목	금	토
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
12. Science Fair(P) 18~19. 2nd term Parents Teacher Conference(Half day) 22~26. Art week & Art Exhibition						

October(14)						
일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
1. Chinese National Day 2~10 Midterm Break 6. Chuseok 7. Mid-Autumn Festival 24. Eng. Writing Competition(P) 27~31. Reading Book Week 29. Chung Yeung Festival						

November(20)						
일	월	화	수	목	금	토
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24	25	26	27	28	29
14. Chinese speech competition 17~21. School Camp Week 28. PD day(Half day)						

December(15)						
일	월	화	수	목	금	토
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			
12. Christmas Concert 19. Christmas Fun Fair (Half day) 22~1.2. Christmas Holiday 25. Christmas 26. Boxing Day						

January(20)						
일	월	화	수	목	금	토
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
1. New Year's Day 5~9. Kindergarten Outing Week 16. Math Competition(P) 23. Folk day(Half day) 30. Sports Day(Half day)						

February(4)						
일	월	화	수	목	금	토
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
6. Graduation Ceremony, Last Day for term 2 (Half Day) 9~27 End of school year holiday 17~18. Lunar New Year's day 26~27. Teacher's working day 1st term school days : 80 2nd term school days: 100 The number of school days: 180						

MEMO

A large rectangular frame with decorative corner ornaments, intended for a memo. The frame is composed of multiple parallel lines, and each of the four corners is adorned with a stylized, symmetrical flourish or scrollwork design.

Chapter 03

과정중심평가 (Process-Based Evaluation)

1. 교과학습발달평가
2. 창의적 체험활동 평가
3. 행동발달상황 평가

1 교과학습발달평가

가 목적

- 학생 개개인의 학습 성취도를 측정하여 학력향상 및 교수 학습개선 자료로 활용
- 평가 방법의 질적 개선을 통한 학생들의 잠재력 개발

나 방침

- 과정중심의 다양한 평가방법을 통한 핵심성취기준 도달 정도 및 역량평가
- 획일적 지필평가를 지양하고 다양한 평가방식을 적용하여 학습 개선자료로 활용
- 학생의 활동상황과 특징, 진보 정도를 파악하여 결과를 서술형으로 가정에 통지

다 세부추진계획

구분		내용 및 방법	시기	대상
교과 학습 발달 상황 평가	진단 평가	○ 대상교과 - 2~3학년 : 국어(읽기/쓰기), 수학(셈하기) - 4~6학년 : 국어, 수학, 사회, 과학, 영어 (영어과의 경우 레벨테스트로 대체가능)	3월	2~6학년
	형성 평가 및 상시 (수시) 평가	○ 수업 전 과정에 걸쳐 학생의 수행 및 향상도 평가 - 서술형, 논술형, 수행평가 확대 - 교육과정-수업-평가의 일체화 ○ 교과별 역량	수시	전 학년
		교과		
국어		자기성찰,계발역량, 자료,정보활용역량, 비판적,창의적사고역량, 문화향류역량, 의사소통역량, 공동체,대인관계 역량		
도덕		자기존중 및 관리능력, 윤리적성찰 및 실천성향, 도덕적 사고 능력, 도덕적 대인관계능력, 도덕적 공동체의식		
사회		문제 해결력 및 의사 결정력, 정보 활용 능력, 창의적 사고력, 비판적 사고력, 의사소통 및 협업능력		
수학		태도 및 실천, 문제 해결, 정보처리, 추론, 창의,융합, 의사소통		
과학		과학적 참여와 평생 학습 능력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 사고력, 과학적 의사소통 능력		
실과		생활자립능력, 실천적 문제해결능력, 기술적 문제해결능력, 기술적 시스템설계능력, 기술적 활용능력, 관계형성능력		
체육		건강 관리 능력, 신체수련능력, 경기수행능력, 신체표현능력		
음악		자기관리 역량, 음악정보처리 역량, 음악적 창의,융합 사고 역량, 음악적 감성 역량, 음악적 소통 역량, 문화적 공동체 역량		
미술		자기 주도적 미술 학습 능력, 미술 문화 이해 능력, 창의,융합 능력, 미적 감수성, 시각적 소통 능력		
영어		자기관리 역량, 지식정보처리 역량, 영어 의사소통 역량, 공동체 역량		
바생		자기관리역량, 의사소통역량, 공동체역량		
슬생		지식정보처리역량, 창의적사고역량, 의사소통역량		
즐생	창의적사고역량, 심미적감성역량, 의사소통역량			
학업성적관리 위원회		○ 학교장(위원장), 수석부장, 연구부장, 평가담당(NEIS담당)교사로 구성 ○ 학생평가에 대한 제 사항 심의	연중	담당자

2 창의적 체험활동 평가

가 목적

- 창의적인 교육활동을 통한 성장·변화를 평가하여 미래사회 적응력 신장

나 방침

- 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화를 수시로 평가 후 종합하여 특기사항 기록
- 학생의 자기 평가, 상호 평가, 활동 및 관찰 기록 등 다양한 평가 방법 사용
- 자기표현 및 발표 기회를 제공하고, 그 상황을 평가에 기록

다 평가준거

자율, 동아리, 봉사, 진로

평가기준	참여도	협력도	열성도
평가관점	활동에 대한 참석 정도, 실천 지속도	집단 활동의 기여 정도, 실천활동에 대한 협동성, 협력 지속성	활동에 대한 흥미와 관심, 활동에 대한 책임감, 적극성, 자기 주도성 등

라 평가방법

구분	방법	
관찰	일화기록	학생의 활동을 자유롭게 기록
	체크리스트	활동의 참가 태도, 실천 상황 등을 미리 준비한 리스트
	평적척도	활동 상황, 발언 내용 등을 일정한 척도에 비추어 기록
질문지법	의식, 태도 조사	활동에의 생각, 흥미, 관심, 태도 등을 설문식으로 조사
	자기평가	집단 활동의 참가 태도, 행동의 평가
	상호평가	집단 활동의 참가 태도, 실천 활동에서의 두드러진 정도
학생의 기록, 작품	활동의 기록	활동의 계획이나 활동의 실제 기록물 파악
	개인기록 보고서, 리포트 등	개인의 자유연구, 소집단 공동연구, 주제탐구활동, 자연체험활동 등의 활동보고서, 기록, 작품, 사진 등의 자료 분석
	작문, 일기	활동의 계획, 실시에 대한 의견, 참가 후(활동 후)의 감상 등
교사협의	담당교사, 담임교사간 협의	활동에 관한 정보교환, 반성, 평가

3 행동발달상황평가

가 목적

- 행동 발달 상황을 종합적으로 평가하여 교육활동 개선 자료로 활용
- 학생의 전인적 발달 도모

나 방침

- 배려, 책임, 자주, 규칙준수, 나눔, 창의성 등의 덕목을 중심으로 평가
- 행동관찰, 일화기록, 질문지, 상호평가, 자기평가, 사례분석, 체크리스트법 등 다양한 평가 방법 활용
- 밝고 긍정적인 행동특성을 찾아 수시 기록하고 격려

다 평가준거

- 대상 : 전 학년
- 시기 : 학습 및 학교 생활과정 중 상시평가

영역	평가목표	행동장면		
		교수학습 상황	학교일과 상황	창체활동 상황
근면성	• 여러 가지 일을 부지런히 수행한다. • 여러 가지 활동에 꾸준히 참여한다. • 시간을 효율적으로 활용한다.	예습, 복습 학습 태도	청소활동, 아침활동, 휴식시간 활용	출결상황
책임감	• 자기가 해야 할 일을 철저히 수행한다. • 자기가 맡은 일을 끝까지 완수한다. • 자기가 잘못된 일을 솔직하게 말한다.	과제 이행 과오 인정	수집활동 당번활동 시간 지키기	모둠활동 일인일역
협동심	• 남의 일을 즐겨 돕는다. • 집단 활동에 즐겨 참여한다. • 집단이 결정한 사항을 지킨다.	협력 학습 집단 활동	학우 돕기 공동작업	봉사활동
자주성	• 자기 일을 스스로 계획한다. • 자기 일을 스스로 실천한다. • 자기의 의견을 정당하게 주장한다.	학습 활동 자율 학습	놀이시간 방과후 시간 휴지 줄기	학생회(학급)활동, 행사활동
준법성	• 교칙을 잘 지킨다. • 사회적 규범과 질서를 잘 지킨다. • 남에게 규칙과 질서를 잘 지키도록 권장한다.	수업 준비 상태	교칙 준수 용의 단정 공공물 애용	공중도덕 행사시 질서 준수
예절성	• 웃어른에게 인사를 바르게 한다. • 친구에게 친절하고 예절로써 대한다. • 고운 말을 사용한다.	교사와의 관계	인사성 친구사귀기 식사예절	시간 준수
창의성	• 여러 문제 장면에서 새로운 아이디어를 제공한다. • 쉬운 일보다 어려운 일을 더 자주 선택한다. • 남을 따르기보다는 독립적으로 해결한다.	과제 처리 학습 문제 실험 실습	환경관리 놀이장면	학급자율활동

MEMO

A large rectangular frame with decorative corner ornaments, intended for a memo. The frame is composed of multiple parallel lines, and each of the four corners is adorned with a stylized, symmetrical flourish or scrollwork design.

Chapter 04

부록
(Appendix)

1. 학교연혁
2. 학교현황
3. 일일교육과정 운영
4. 교직원 조직 및 업무분장
5. 학교 제규정

1 학교연혁(History)

1988.03.01.	대한민국 문교부 홍콩한국학교 설립 인가 Permitted to establish KIS by the ministry of Education in Republic Of Korea
1988.04.11.	개교식(Po Fu Lam)-5학급 편성(학생수:49명) Opening Ceremony 49 Students, 5 Classes
1990.02.14.	제1회 졸업(졸업생:4명) The 1 st Graduation 4 Graduates
1992.08.15.	한국학교 신축 교사 기공식(Sai Wan Ho) New School Building Construction Started(Sai Wah Ho)
1993.02.17.	국제학교 설립인가(홍콩정청) Permitted to establish by the Hong Kong Government
1994.02.25.	한국국제학교 신축 교사 준공식(Sai Wan Ho) New School Building Construction completed(Sai Wan Ho)
1994.09.01.	한국학교 초등 예비 과정(LG1) 개설 Opened LG1
1995.03.01.	한국학교 중학과정 개설-2학급 Opened Middle School(2 Classes)
1997.03.01.	한국학교 고등과정 개설 Opened High School
2012.06.19.	증축공사 기공 School Building extension started
2013.08.30.	신관준공식(4, 5층 11개 교실) School Building extension completed
2022.03.01.	영어과정 IPC* 교육과정 운영 * International Primary Curriculum
2025.02.14.	유치원 29회(9명), 초등 34회(9명), 중등 29회(9명), 고등 26회(5명) 졸업식 Completion of graduation (29st for Kindergarten, 34th for Primary, 29st for Lower Secondary, and 26th for Upper Secondary) 누적졸업생 : 유치원 282명, 초등 207명, 중등 182명, 고등 351명 Cumulative graduates : 282 Kindergarten Students, 207 Primary students, 182 Lower Secondary students, and 351 Upper Secondary students
2025.02.21.	제16대 송병근 교장 취임 16th Principal Song Byeong Geun inaugurated

2 학교현황(About school)

가 학급편성 및 학생현황(Students)

2025. 03. 04 현재

과정별		유치원 Kindergarten			초등 Primary							계
학급 편성		유아반 (KG2)	유치반 (KG1)	계	초 1 (KG1)	초 2 (KG2)	초 3 (KG3)	초 4 (KG4)	초 5 (KG5)	초 6 (KG6)	계	8학급
학 생 수	남	2	4	6	8	2	5	6	5	4	30	36
	여	3	3	6	4	7	6	4	5	5	31	37
	계	5	7	12	12	9	11	10	10	9	61	73

나 유초등 교직원 현황(Staff)

구 분	교 장	한국인교사(부장)		원어민교사(부장)		계
		남	여	남	여	
인원수	1	3(2)	5	1	6(1)	16

다 시설 현황(Facilities)

	일반	특별교실								관리실				체육시설				계		
구 분	보통교실	미술실	음악실	과학실	컴퓨터실	도서실	미디어실 (소강당)	상담실	놀이방	교장실	회의실	교무실	행정실	보건실	자료실	수영장	강당		테니스장	농구장
실수	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	36
		국제과정과 공용										국제과정과 공용								

라 교실배치도(Layout)

홍콩한국국제학교(한국부) 교실배치도
(K.I.S. Korean Section Class Area)

[illegible]

3 일일 일과운영



학급별 교육과정 운영																																					
유치원(Kindergarten)				초등(Primary)																																	
등교 : 08:00~08:15																																					
구분 (period)	시작 (start time)	끝 (end time)	시량 (time)	구분 (period)	시작 (start time)	끝 (end time)	시량 (time)																														
조회	08:15	아침인사, 출석체크, 아침활동		등교	08:15	아침인사, 출석체크, 아침활동																															
1교시	08:30	09:10	40	1교시	08:30	09:10	40																														
2교시	09:20	10:00	40	2교시	09:20	10:00	40																														
3교시	10:10	10:50	40	3교시	10:10	10:50	40																														
4교시	11:00	11:40	40	4교시	11:00	11:40	40																														
점심시간	11:40	12:40	60	점심시간	11:40	12:40	60																														
5교시	12:40	13:20	40	5교시	12:40	13:20	40																														
6교시	13:30	14:10	40	6교시	13:30	14:10	40																														
7교시	14:20	15:00	40	7교시	14:20	15:00	40																														
ECA	15:10	15:50	40	ECA	15:10	15:50	40																														
◦ 학생등교시간 : 08:00~08:15 (time for school : 08:00~08:15) ◦ 학년별 . 요일별 기본 수업시간 (Number of classes by day) <table><tr><th>구분</th><th>월</th><th>화</th><th>수</th><th>목</th><th>금</th></tr><tr><td>유치원(K)</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr><tr><td>초등(P)</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr></table> ◦ 학년별 점심식사 시간(Lunch time) 및 장소 <table><tr><th>구분</th><th>시간</th><th>장소</th></tr><tr><td>유치원(K)</td><td>11:40~</td><td>식당</td></tr><tr><td>초등(P) 1~3학년</td><td>11:40~</td><td>식당</td></tr><tr><td>초등(P) 4~6학년</td><td>12:15~</td><td>식당</td></tr></table>				구분	월	화	수	목	금	유치원(K)	7	7	7	7	7	초등(P)	7	7	7	7	7	구분	시간	장소	유치원(K)	11:40~	식당	초등(P) 1~3학년	11:40~	식당	초등(P) 4~6학년	12:15~	식당	◦ 방과후 수업시간(After school class time) - 15:10~15:50 ◦ 전 교사 협의회 및 연수 : 매주 화요일 16:00 (Staff Meeting : Every Tuesday 16:00) ◦ 주간학습, 주간업무 추진계획 제출 : 매주 목요일 15:00 (Submit Weekly Plan : Every Thursday 15:00) ◦ 부장협의회 : 매주 목요일 16:00 (Chief Meeting : Every Thursday 16:00)			
구분	월	화	수	목	금																																
유치원(K)	7	7	7	7	7																																
초등(P)	7	7	7	7	7																																
구분	시간	장소																																			
유치원(K)	11:40~	식당																																			
초등(P) 1~3학년	11:40~	식당																																			
초등(P) 4~6학년	12:15~	식당																																			

4 교직원 및 업무분장

부서 (Department)		학년 (Class)	담당 (In charge)	업무 (Details)	비고 (Note)
한국어	수석부장	KG4	이세용	◦ 유초등교육과정 총괄운영 ◦ 학교교육계획 및 학사일정 ◦ PTA ◦ 국제과정 연계 ◦ 입학식 ◦ 학비인상 ◦ Substitute assignment(KT)	
	연구부장	KG5	김진수	◦ 평가 ◦ 교원인사 ◦ 교과연구회 ◦ 공문처리 ◦ Science fair	
	학생자치 및 계기교육	KG6	홍이진	◦ 전교학생회 ◦ 주간학습안내 ◦ 인성교육(친구사랑주간 운영) ◦ 성교육 ◦ 안전교육 ◦ 통일교육 ◦ 교과서 ◦ 학부모상담	
	방과후	KG2	정소영	◦ 방과후 수업운영 ◦ 저소득층 및 장학금 ◦ 민속의 날 ◦ 오픈하우스	
	유치원운 영	KLG1	전미나	◦ 유치원 교육과정운영 ◦ 게시판 관리 ◦ 교재교구비 운영	
	문화예술	KG3	박선영	◦ 동아리활동 조직 및 운영 ◦ Merit Award ◦ 스포츠 클럽 운영 ◦ 초등벚동산 ◦ 독서교육 ◦ School camp(K) ◦ School outing support	
	나이스 및 정보	KG1	강시원	◦ 나이스 ◦ 생기부 ◦ 홈페이지(유튜브 운영, 전자도서관) ◦ 정보화기기관리 (학교구글계정관리, 학생증 및 교직원증 발급)	
	학교홍보	KLG2	박혜민	◦ 유치원 교육과정운영 ◦ 학교홍보(수시) ◦ 학습준비물 구입(수시)	
외국 어	Eng. Coordinator	KG2	Ms. Khan	◦ Eng Curriculum(English, Math and IPC), PD Day ◦ Evaluation and reports ◦ Reading program ◦ Scholastic ordering ◦ Placement tests ◦ Substitute assignment(ET)	
	Primary A	KG4	Mr. Chris	◦ School camp(E) ◦ Spring outing ◦ Cooking Day	
	Primary B	KG3	Ms. Gill	◦ Art week(Art Exhibition) ◦ Writing competition ◦ Math competition	
	Primary C	KG1	Ms. Rosie	◦ Book week ◦ Cultural week ◦ Social duties	
	Primary D	KG5-6	Ms. Nind	◦ Christmas concert ◦ English speech festival	
	Kindergarte n A	KLG2	Ms. Safene	◦ Art room management ◦ Santa fun day ◦ English newspaper support	
	Kindergarte n B	KLG1	Ms. Jennifer	◦ English newspaper ◦ Kindergarten outing	
	Mandarin		Ms. Sheila	◦ Chinese speech competition ◦ Christmas Concert assist	

5 홍콩한국국제학교 유치등부 제규정가 초등부 학생생활 규정

제정 : 2015. 02. 23.

제 1 장 총 칙

제 1 조(명칭) 이 규정은 ‘홍콩한국국제학교 한국과정 초등학생 생활 규정’이라 한다.

제 2 조(목적) 이 규정은 본교 한국과정 학생생활과 관련하여 학생·학부모·교직원이 준수해야할 제반 사항들을 규정함으로써 학생들로 하여금 자주적 학습능력과 민주시민으로서의 생활 및 준법의식을 습득하게 하여 21세기 세계화·정보화 사회의 주역으로서 학교와 지역사회 그리고 국가의 발전 및 법치주의 사회 실현에 기여함을 목적으로 한다.

제 3 조(적용근거) 본 규정은 초·중등교육법시행령 제9조 제1항 제4호·제7호·제8호 및 제9호의 학교규칙 기재상과 관련 학생생활에 관한 세부사항을 규정한다.

제 2 장 학생선도위원회

제4조(학생선도위원회)

- ① 학교에서는 학생들의 생활지도에 관한 효율성 및 공정성을 제고하기 위하여 학생선도위원회를 둔다.
- ② 학생선도위원회는 초등 부장, 영어코디네이터, 초등 PTA대표, 해당 학급 담임 등을 구성하고 의장은 초등 교무부장으로하며, 생활지도 담당교사가 간사를 한다.
- ③ 학생선도위원회는 학교폭력대책자치위원회의 기능을 겸한다.

제5조(기능)

- ① 학생선도위원회는 학생의 생활지도 전반에 대한 사항을 협의한다.
- ② 학생선도위원회는 학생생활 규칙 위반자에 대한 지도 방법을 결정한다.

제6조(심의) 본 위원회는 위원 2/3 이상의 출석으로 개최하고 출석 위원 2/3 이상의 찬성으로 심의하며 학교장의 재가를 받아 확정한다.

제7조(진술) 본 위원회는 학생선도 및 징계에 관한 사항은 심의 전에 해당 학급 담임교사 및 학생의 보호자 및 본인에게도 의견진술 기회를 부여하여야 한다.

제8조(재심) 학교장은 본 위원회의 심의 사항에 대하여 필요에 따라 재심을 청할 수 있으며, 본 위원회의 결정사항을 직원회에 회부하여 심의 확정케 할 수 있다.

제9조(기록) 본 위원회에서 심의된 사항을 선도 업무 담당 교사가 기록, 작성하여 학교장의 결재를 받아 처리한다.

제 3 장 학생생활

제 1 절 교내생활

제 9 조(기본품행) 학생으로서 기본예절과 질서를 지키며 남을 존중하고 자율적인 학습 분위기 조성에 힘쓰며, 타인의 학습권 및 교사의 교권을 존중하여야 한다.

제10조(시설이용 및 환경)

- ① 학교의 시설물을 애호하고, 교구를 소중히 사용하며 정리 정돈한다.
- ② 교내의 시설물에 낙서 등을 해서는 안 되며, 실내외의 쾌적한 학습 환경 조성에 노력하여야 한다.

제11조(타인의 소유물에 대한 존중)

- ① 학생들은 다른 학생 및 교사들의 개인 소유물을 소중히 여긴다.
- ② 남의 물건에 허락 없이 손을 대지 않는다.

제12조(교우관계) 교내에서는 동급생 및 상·하급생간의 예의를 지켜서 상호간의 신뢰를 쌓는다.

제13조(이성교제) 학생들은 양성평등의식을 바탕으로 서로 존중한다.

- ① 이성간 예절을 지키며, 책임 있는 행동을 한다.
- ② 성과 관련된 문제가 발생하였을 경우 담임교사나 원하는 교사 등에게 도움을 요청한다.
- ③ 남녀학생 단 둘이 만남은 항상 개방된 장소를 이용해야 한다.

제14조(여가활동) 학생들은 즐겁고 보람 있는 학교생활을 할 수 있도록 교내 휴식시간 및 여가시간을 잘 활용한다. 비행 및 교내폭력을 예방하고 나아가 즐겁고 보람 있는 학교생활을 할 수 있도록 학생들은 교내 쉬는시간 및 휴식시간(recess)을 잘 활용하며 그 운영은 다음 각 호와 같다.

1. 쉬는 시간에는 다음시간 준비와 생리적인 문제를 해결한다.
2. 휴식(recess)시간에는 운동장에 나가 신체활동을 한다. 휴식시간 중 축구공, 농구공 등 딱딱한 공의 사용을 금하고 고무공과 같은 위험하지 않은 공만 사용할 수 있다.
3. 타인의 휴식을 방해하는 소란이나 활동은 자제한다.

제15조(용의복장) 용의복장은 다음 각 호와 같다.

1. 복장은 학교에서 규정한 교복을 착용한다.
2. 교복은 항상 규정된 착용방법으로 착용한다.
3. 체육 및 실기 수업 시에는 수업에 맞는 복장을 착용한다. 체육이 있는 날은 체육복을 입고 등교할 수 있다.
4. 교복이나 체육복 착용 시 신발은 자유롭게 신을 수 있으나 너무 화려하지 않고 학생신분에 맞는 단정한 신발을 신어야 한다.
5. 가방은 자유로이 하되 학생신분에 맞는 것으로 한다.

6. 타인에게 불쾌감을 주지 않도록 신체를 청결하게 유지한다.
7. 교내에서는 화장을 금한다. 퍼머와 염색의 경우 원칙적으로 금하나, 학생의 진로 선택에 필요한 경우, 또는 학부모가 개별적으로 건의하여 교사와 합의할 경우 제한적으로 허용될 수 있다.
8. 귀걸이는 학부모가 개별적으로 건의하여 교사와 합의 할 경우에 제한적으로 허용되나, 귀밑으로 늘 어지는 경우는 안정상의 이유로 허락하지 않는다.

제16조(학급 내 봉사활동) 학생의 학급 내 봉사활동(일인일역)사항은 각 호와 같다.

1. 학급 내 봉사활동(일인일역) 임무를 책임감을 가지고 성실하게 이행한다.
2. 학급환경 정돈, 학급분위기 조성에 노력 봉사한다.
3. 학급비품 관리와 파손에 주의하며 이상이 있을 경우 담임교사에게 즉시 보고한다.

제17조(기타 교내생활) 다음 각 호의 사항들은 담임교사의 허가를 얻어야 하며 필요할 경우에는 해당 교사의 입장지도를 요청할 수 있다.

1. 교내에서 학생의 회합을 할 때
2. 실외 활동이나 휴식시간 또는 이동 수업 시 교실에 남고자 할 때

제 2 절 교외생활

제18조(교외생활) 학생의 교외생활시 다음 각 호의 사항을 지켜야 한다.

1. 본교 학생으로서의 긍지를 갖고 신분에 어긋남이 없이 언행에 유의하며 자기 수양에 힘써야 한다.
2. 학교 교직원 또는 상급학생을 만나면 예의를 표한다.
3. 본교 학생은 학생의 본분을 다하고 노약자를 도와주며 공중도덕과 법을 잘 지킨다.
4. 본교 이외의 단체 및 대회에 참가, 또는 방문을 하고자 할 때에는 학교장의 승인 또는 허가를 얻어야 한다.
5. 교외에서 실시하는 각종 교육활동에 참여할 때 학생은 지도교사의 지시에 따라서 행동한다.
6. 교통규칙을 지키고 각종 안전사고에 유의한다.
7. 술, 담배, 본드 등 유해성 약물을 복용하지 않는다.
8. 청소년유해업소 출입을 금한다.

제19조(보호자의 의무) 학생의 보호자는 다음 각 호의 사항에 대하여 관심을 가지고 학생(자녀)이 자율적이고 올바른 교외생활이 되도록 지도하며, 심각한 이상이 있을 경우 즉시 학교에 알리고 상담하여야 한다.

1. 학생(자녀)의 외출 및 귀가시간
2. 학생(자녀)의 교외생활 중 교우관계
3. 평소와 다른 학생(자녀)의 이상행동

제 3 절 정보통신

제20조(사이버 생활) 건전한 사이버 생활을 위하여 다음 각 호의 사항을 준수하여야 한다.

1. 사이버 공간에서 표준어와 바른 말을 사용하여 건전하고 올바른 사이버 문화를 조성한다.
2. 사이버를 이용한 폭력, 성희롱, 비방 등을 하지 않으며 타인의 인권과 사생활을 존중하고 보호한다.
3. 건전한 정보를 제공하고 올바르게 사용한다.
4. 음란·폭력성 유해 사이트 접속과 불법 유해 매체를 멀리한다.
5. 타인의 정보를 보호하고, 자신의 정보도 철저히 관리한다.
6. 타인의 지적 재산권을 보호하고 존중한다.

제21조(통신기기관리) 교내에서는 다음 각 호와 같은 사항을 준수해야 한다.

1. 교내에서 휴대전화 및 mp3, 휴대용게임기 등은 가급적 휴대하지 않으며, 특별한 경우를 제외하고 사용하지 않는다.
 - ① 휴대전화기나 게임기를 학교에 가져온 경우 전원을 끈 후 가방에 보관한다. 분실 등의 위험이 있을 경우 담임교사에게 맡긴다.
 - ② 가방 안이나 담임선생님께 보관하지 않은 휴대전화기나 게임기를 사용하는 것이 발각되면 그 즉시 압수하였다가 하교시에 돌려준다.
 - ③ 1-2항의 적발 건수가 3회 이상이면 1주일 동안 휴대하지 못하도록 한다. (처음 1주일만 학부모가 보관, 추후 또 적발시에는 교사가 1주일 동안 보관한다.)
2. 수업 중 컴퓨터는 교육 활동을 위해서만 활용한다.
3. 교내 각종 정보통신 기자재를 아끼고 관리를 철저히 한다.
4. 카메라나 MP3, 휴대용게임기(닌텐도, PSP 등) 같은 고가의 물품은 소지하고 등교하지 않으며, 만약 소지품이 도난당했을 경우 학교는 일절 책임지지 않는다.

제 4 장 학생생활 지도

제 1 절 생활지도

제22조(안전지도) 학교는 다음 각 호와 같이 학생의 안전을 위하여 노력한다.

1. 실험·실습 및 체육 활동 시 안전에 유의하도록 지도한다.
2. 학교 시설 안전관리를 철저히 한다.
3. 안전 및 생명존중 교육을 실시한다.
4. 물놀이·등산·화재 등 각종 안전사고에 유의하도록 지도한다.
5. 등·하교 시 교통안전을 위하여 반드시 학부모의 동행을 원칙으로 한다. 단 4학년 이상의 학생 중 부모의 책임 하에 개별적으로 등교 할 수 있다.
6. 등·하교시에 발생하는 각종 안전사고에 관해서 모든 책임은 학생의 보호자가 진다.
7. 학생은 질병과 부상에 관하여 담임교사에게 즉각 통보해야 한다.
8. 학생이 질병에 걸려 약물치료를 받고 있을 시에는 약물이 학생의 수업에 미치는 영향에 대해서 학교에 통보되어야 한다.

9. 학생이 수업 도중 몸이 불편할 경우 담임교사에게 몸 상태에 대해 보고하고 보건실에 가야 한다.
10. 만약 학생이 건강상의 이유로 조퇴가 필요할 경우 보건교사는 이 상황에 대해 학교장, 교사 그리고 학부모에게 보고해야 하며, 학생은 학교를 떠나기 전에 조퇴 서류에 담임교사의 서명을 받아야 한다.

제23조(소지품 검사) 교육목적상 필요한 소지품 검사는 다음과 같이 적용한다.

1. 학생은 음란물, 음란서적, 흡연관련물(담배, 라이터, 성냥), 주류, 향정신성 의약품(본드, 환각제), 화장품(의료용품 제외), 흉기류(공구류, 칼 등)를 소지하여서는 안된다.
2. 학생들의 안전을 위협하거나 학내 질서를 해칠 수 있다고 의심할 만한 합리적 사유가 있는 경우 한하여 소지품 검사를 실시할 수 있다.
3. 소지품 검사는 학생선도위원회의 결정에 따라 교무부장이 실시한다.

제24조(학부모 상담) 교육목적상 학부모 상담이 필요한 경우 다음과 같이 상담할 수 있다.

1. 학교에서는 학기당 1회 연 2회에 걸쳐 전 학생의 학부모를 대상으로 정기상담을 실시하여 학생의 가정생활을 파악하고 학교생활에 관해 부모에게 안내하여 학교와 가정이 연계하여 학생을 지도할 수 있도록 한다.
2. 정기상담 외에 담임교사의 판단 하에 부모와의 상담이 필요한 경우 개별상담을 요청할 수 있다.
3. 학부모는 학생의 생활과 관련하여 시급히 상담이 필요할 경우 담임교사와의 사전 약속 후 전화나 직접상담을 할 수 있다.

제 5 장 생활 지도 방법(규정훈육 훈계)

제 1 절 훈육 훈계 방법

제25조(목적) 학생의 기본생활지도시 학생의 인권을 보호하고 지도하는 교사의 교권이 존중되도록 하고자 함이 그 목적이다.

제26조(학교생활기록부 반영) 학생의 누적 행동 내용은 학년말 학교생활기록부 기록의 참고자료로 사용한다.

제27조(방침) 학생이 본 규정 각조의 생활규정을 위반하였을 경우 교사는 교육적인 방법을 사용하여 학생을 지도하여야 하며 필요시 다음의 방법으로 학생을 지도할 수 있다.

1. 학생이 생활규정을 위반하였을 시 교사는 구두로 경고조치하고 필요시 반성문을 받는다.
2. 구두조치 후에도 지속적으로 규정을 위반할 경우 교사는 본칙 제 2 절의 벌칙에 의해 학생을 지도할 수 있다.
3. 학생이 생활규정 중 학교폭력 등과 관련한 중대 사항을 위반하였을 경우 서면으로 학부모에게 경고조치 한다.
4. 서면 경고조치 후에도 생활태도가 좋아지지 않을 경우 학부모 및 학생은 담임교사나 필요시 학교장과 면담을 한다.
5. 면담 후에도 생활태도가 좋아지지 않을 경우 학교장은 학생선도위원회를 소집하여 학생 선도위원회에서 처벌 및 징계를 결정한다.

6. 학생이 생활규정의 중대 사항을 심각하게 위반하였을 경우 학교장의 판단 하에 학생선도위원회를 소집하여 학생의 처벌을 결정할 수 있다.

제 2 절 생활 규정 위반에 의한 벌칙

제28조(학생벌칙) 교사는 학생의 지도를 목적으로 아래의 벌칙을 통해 학생을 지도할 수 있다.

- ▶ 반성문 쓰고 부모님 확인 받아오기
- ▶ 방과 후 교실에 남아 교사가 지시하는 숙제하기
- ▶ 친구에게 사과편지 쓰고 전달하기
- ▶ 질서와 관련된 한자 성어 20개 찾아 쓰기
- ▶ 학급 반성 의자에 앉아 5분 명상 시간 갖기
- ▶ 명심보감 한 부분 찾아 읽고 쓰기
- ▶ 논어, 대학, 중용 등의 한 부분 따라 쓰기
- ▶ 동시 5개 외우기
- ▶ 쓰레기 흔적 스스로 닦고 지우기
- ▶ 실내 바닥 및 벽에 묻은 얼룩 지우기
- ▶ 교실 학급 문고 정리하기
- ▶ 성실한 생활로 모범을 보인 위인전 찾아 읽고 소감문 쓰기
- ▶ 순우리말 중에서 아름다운 낱말 찾아 50개 쓰기
- ▶ 예절과 관련된 한자 성어 20개 찾아 쓰기
- ▶ 친구의 물건을 고의로 파손한 경우 새것으로 변상하기
(단, 사안별로 학부모간의 합의에 따라 처리)
- ▶ 투척으로 인한 오염 장소 스스로 닦고 청소하기
- ▶ 기타 담임교사의 판단으로 교육적 목적 하에 실시되는 벌칙

부 칙

제 1 조(개정 시행일) 이 규정은 학생회 의견수렴 및 학교운영위원회 심의·의결을 거쳐 2016년 6월 1일부터 시행한다.

나 현장체험학습

□ 목적

- 다양한 현장 체험을 통하여 각각의 문화적 특성을 이해
- 인간 자연과의 교감을 통하여 조화로운 품성과 바른 인성을 기름
- 다양한 지역의 문화를 체험하고 이해하여 더불어 사는 공동체 의식을 함양

□ 방침

- 학교에서의 교육 활동을 벗어나 다양한 체험 학습 기회를 부여
- 가정의 교육적 기능을 활성화하고 가족과 함께하는 체험학습의 기회를 확대
- 체험학습은 교육과정의 이수에 지장이 없는 범위 내에서 실시
- 비교육적 활동에 전용되지 않도록 유의

□ 세부내용

- 기간 : 국내(홍콩 내) 1회 7일, 국외 1회 10일 이내의 국내·외 체험 학습, **연간 20일 이내**
- 유형 : 가족여행, 경조사 참석, 친인척 방문, 견학 활동, 체험활동 등
- 부모 등 보호자와 함께 하는 현장체험학습 기간을 출석으로 인정
- 신청방법 : 학교 홈페이지(www.ks.kis.edu.hk) “학교소식-규정 및 서식”에서 양식을 다운받아 작성하여 담임교사에게 제출
- 신청절차
 - 1) 보호자(학생)의 현장체험학습신청서(양식 1) 제출
 - 최소 체험학습 3일 전 제출
 - 2) 부모와 함께 현장체험학습 실시
 - 3) 현장체험학습 결과 보고서(양식 2) 제출 : 1주일 이내
 - 일자별, 시간별로 자세하게 작성하고, 관련된 사진이나 기타 자료는 첨부해 제출 (신청서만 제출하고 보고서는 제출하지 않을 경우 출석으로 인정하지 않음)

※ 다음의 경조사는 특별휴가에 해당되므로 체험학습 신청과는 무관하게 출석으로 인정

구분	대상	일수
결혼	- 형제, 자매, 부모	1일
입양	- 학생 본인	20일
사망	- 부모, 조부모, 외조부모	5일
	- 증조부모, 외증조부모 - 형제 . 자매 및 그 배우자	3일
	- 부모의 형제 . 자매 및 그 배우자	1일

* 위 경조사로 인한 결석시 증빙서류와 함께 ‘결석 신고서’ 제출

다 태풍 및 호우 발생 시 일과운

1. 태풍 경보

가. 태풍경보 신호에 따른 학교 일과 운영

신호	학교 일과 운영	비고
1호 경보 (T1)	유치원을 포함, 정상운영	TV나 라디오를 통한 홍콩교육국의 공식발표 우선
3호 경보 (T3)	유치원 - 휴업, 초등 - 정상운영	
8호 이상 (T8)	등교 중지	
8호에서 3호로 변경	유치원 - 계속 휴업, 초등 - 수업 개시	
3호에서 1호로 변경	모든 학급 - 수업 계속	

나. 학생들이 등교를 시작한 후 3호 이상의 경보가 발령되었을 시, 유치원을 포함한 전 학급의 담임교사는 학교에 도착한 학생들이 안전하게 귀가할 수 있도록 해당 학부모님에게 연락을 취하고 보호자가 학교에 도착할 때까지 교실에서 학생 보호

2. 호우경보 발령 시 학교 일과 운영

신호	학교 일과 운영	비고
황색	홍콩교육국의 특별한 발표가 없을 경우, 유치원을 비롯한 모든 학급은 평상시와 같이 진행	TV나 라디오를 통한 홍콩교육국의 공식발표 우선
적색 또는 흑색	담임교사는 이미 등교한 학생들을 귀가 시까지 보호	
	등교 중지 (이미 등교중인 학생들은 학교나 집 또는 안전한 장소에 대기)	
	학교의 시험이 있을 경우, 시험이 이미 시작되었으면 계속해야 하고, 시작되지 않았으면 연기할 수 있음	
오전 8시 이후	학생들을 안전하게 귀가	

※ 태풍이나 호우 경보 단계가 올라갈 경우 학생의 안전을 위해 학부모가 학생을 먼저 데려가는 것을 허용

라 학생 등·하교 지도

등교지도

- 매일 교사 1명씩 순번제로 오전 08:00부터 08:15까지 학생 아침맞이 실시
- 스쿨버스를 이용하는 학생은 스쿨버스 하차 후 교실까지 스스로 올라가며, 안전을 위해 하차 시에는 담당자가 지도
- 스쿨버스를 이용하지 않는 모든 학생은 정문 앞에서 부모님과 인사 후 스스로 교실까지 이동
- 학부모는 교내로 들어올 수 없음

하교지도

- 스쿨버스를 이용하는 학생들은 교사가 스쿨버스까지 하교 지도 실시
- 스쿨버스를 이용하지 않는 학생들의 하교 시간 및 방법

하교시간	픽업장소	픽업시간	픽업방법
7교시 후 하교	정문 앞	15:00~15:10	정문까지 교사가 인솔, 정문에서 보호자가 학생 픽업 8교시 수업 후에도 정문으로 하교
8교시 후 하교 (ECA 및 방과후)	정문 앞	15:50~16:00	

하교 시간 이후 유의사항

- 픽업 시간 이후에 특별한 이유가 없는 한 학생이 교내에 남아 있을 수 없음
- 특별한 이유가 있는 경우 반드시 담임교사에게 알린 후 허락을 받아야 함. 교사에게 허락을 받지 않은 학생은 어떠한 경우라도 방과 후에 교내에 남아있을 수 없음
- 유·초등학생은 모두 보호자와 함께 하교하는 것이 원칙이나 부득이한 경우 5학년 이상의 학생에 한하여 혼자 하교할 수 있음. 이 경우 모든 책임은 보호자에게 있으며 혼자서 하교하는 학생이 사고를 당할 경우 학교는 전혀 책임이 없음
 - 학생 혼자 하교를 희망하는 경우 담임교사에게 이메일을 통해 요청해야 함

MEMO

A large rectangular frame with a double-line border. Each of the four corners is decorated with a stylized, symmetrical scrollwork ornament. The interior of the frame is empty, providing space for a memo.



2025학년도

홍콩한국국제학교 유초등부 교육과정

인 쇄 : 2025년 3월

발 행 : 2025년 3월

발행처 : 홍콩한국국제학교

발행인 : 학교장

편집인 : 박혜민, 전미나, 강시원, 정소영,
박선영, 이세용, 김진수, 홍이진,
Safene Khan, Jennifer Sugimoto,
Rosie Hudson, Ghazala Khan,
Harprit Kaur, Christopher Austin,
Wendy Nind, Mingshuang Li



홍콩한국국제학교

Korean International School